

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

UKMERGĖS R. VEPRIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

DIREKTORĖS RAMUTĖS LIUBOMIRSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 – 02 - 06 d. Nr. 3

Vepriai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2022–2025 metų strateginio plano ir 2022–2023 metinio veiklos plano tikslai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant mokinių pažangos, tobulinant mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus bei bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą, ugdymo(si), laisvalaikio aplinkos tobulinimą ir kūrimą.

Ugdymo kokybės užtikrinimas. Įgyvendinant strateginį tikslą „Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos“ didesnis dėmesys buvo skirtas mokinio individualios pažangos stebėjimui. Kiekvieno mokinio individuali pažanga buvo stebima ir vertinama pagal 2022 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85 patvirtintą Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. Pildydami mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus mokiniai analizuoja savo asmeninę pažangą ir aptaria kartu su klasės auklėtoja. Mokykloje nuolat stebimas žemus pasiekimus turinčių mokinių ugdymosi procesas. Individualūs pagalbos planai sudaromi mokiniams, turintiems neigiamus įvertinimus, kitakalbiamis. Patvirtintas trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis, kiekvienas mokytojas organizuoja po 1 konsultaciją per savaitę. Visus mokslo metus buvo vykdomos ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 7, 8 ir 10 klasėse. Mokiniai aktyviai lankė konsultacijas, tai turėjo įtakos jų ugdymosi sėkmei. 2022–2023 m. m. bendrasis mokinių pažangumas – 100 proc. Individuali mokinių pažanga buvo aptarta su mokinių tėvais, įžvalgomis dalijosi kai kurių mokomųjų dalykų mokytojai, tačiau kolegialiam bendravimui reikia skirti didesnę dėmesį, kad mokinių ugdymo(si) rezultatai būtų dar geresni. Mokytojai siekia, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę, todėl pamokose mokymas yra diferencijuojamas, individualizuojamas, suasmeninamas. Mokytojams sudarytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį naudojant skaitmenines priemones „EMA“, „EDUKA“, „e-Test“. Buvo organizuojamos integruotos pamokos įvairiose erdvėse – muziejuje, bendruomenės namuose, kaimo bibliotekoje.

Visiems mokyklos mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo būreliuose. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose (tarptautiniuose matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, anglų k., lietuvių k. ir literatūros, informacinių technologijų, fizikos konkursuose „Olympis“ 2022 ir 2023, „Kengūra“, pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“). Mokiniai aktyviai dalyvavo kaimo mokyklų mokinių šaškių, stalo teniso, smiginio varžybose ir užėmė prizines vietas. Taip pat dalyvavome respublikinėse folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė“, respublikiniame dainų festivalyje „Dainos iš tremties“

Varėnoje. 6 klasės mokinė rajoniniame lietuvių kalbos raštingumo konkurse užėmė 1 vietą. Mokinių skatinimui teikiami padėkos raštai, dovanėlės, organizuojamos edukacinės išvykos.

Tobulinti mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus. Įgyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą, buvo numatyta atnaujinti informacinę technologinę bazę, tobulinti pedagogų ir mokinių skaitmenines kompetencijas. 2023 m. įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 1 spalvotas daugiafunkcis įrenginys. Mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis šiuolaikiškai, mokytojams naudoti skaitmeninį turinį priešmokykliniame, pradiniam, pagrindiniame ir specialiajame ugdyme. Mokyklos mokytojai naudoja „EDUKA“, „EMA“, „e-Test“ licencijomis.

Mokytojai nuolat tobulina skaitmenines kompetencijas. 2022–2023 m. m. skaitmeninio raštingumo mokymuose dalyvavo 12 proc. mokytojų. Siekiant, kad mokykloje dirbtų visų dalykų mokytojai specialistai, anglų k. mokytoja buvo paskatinta dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros vykdytame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ studijuoti informacinių technologijų dalyko modulį. 2023 m. mokytoja sėkmingai baigė studijas ir moko informacinių technologijų dalyką. Visi bendrojo ugdymo mokytojai, dirbantys pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, pamokose naudoja informacines technologijas. Ateityje planuojama didesnę dėmesį skirti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaitmeninių kompetencijų tobulinimui. Mokslo metų pabaigoje atliekamas mokytojų skaitmeninių kompetencijų įsivertinimas.

Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas. Veprių mokykla-daugiafunkcis centras puoselėja bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Ukmergės socialinių paslaugų centru, policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, Veprių krašto muziejumi, Ukmergės kultūros centro Veprių ir Sližių filialais, Ukmergės rajono savivaldybės V. Šlaito viešosios bibliotekos Veprių ir Sližių kaimų padaliniais, Veprių kaimo bendruomene. Bendradarbiavimas turėjo teigiamos reikšmės mokyklos organizuojamų renginių kokybei, mokinių ugdomajai veiklai, padėjo sprendžiant vaikų, jų šeimų socialines problemas.

2023 m. vyko ypač glaudus bendradarbiavimas su Ukmergės rajono vietos veiklos grupe, pasirengiant įgyvendinti vietos projektą „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“. Suaktyvėjo bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jie aktyviai lankosi mokyklos renginiuose, teikia pasiūlymus, kartu su mokytojais aptaria mokinių ugdymosi rezultatus, padeda mokytojams organizuoti užsiėmimus. Dėl aktyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) pagerėjo mokinių ugdymosi pasiekimai, lankomumas, elgesys. 2022–2023 m. m. buvo organizuotos 2 tėvų dienos mokykloje, turistinis žygis, Šeimos šventė.

Stiprinant mokykloje mokinių gero elgesio kultūrą 2022 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-92 buvo patvirtintas Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas. Vadovaujantis aprašo nuostatomis mokiniai, jų tėvai skatinami padėkomis, mokiniams organizuojamos edukacinės kelionės.

Iššūkis mokyklai – romų tautybės mokinių lankomumas, jiems bus skiriamas didesnis dėmesys.

Ugdymo(si), laisvalaikio aplinkos tobulinimas ir kūrimas. 2022–2023 m. vyko nuoseklus pasirengimas įgyvendinti Europos Sąjungos lėšomis finansuojamą vietos projektą „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“. Iš Europos Sąjungos ir savivaldybės dalinio prisidėjimo lėšų Veprių stovyklos administraciniame pastate buvo įrengta šildymo – vėsinimo sistema „Oras – oras“ (12 vnt.), kino salė, ovali salė aprūpinta konferencine įranga (įgarsinimo aparatūra, interaktyvus ekranas, nauji baldai, kavos aparatas, nešiojamas kompiuteris). Stovyklos teritorijoje pastatyta medinė lauko terasa, įsigyti 6 lauko baldų komplektai. Įgyvendinus projektą planuojama teikti šias paslaugas: konferencijų, mokymų ir turizmo organizavimo. Esant poreikiui ir pagal kliento pageidavimus suteiksime apgyvendinimo paslaugas (įstaigos teritorijoje), kartu su partneriais galėsime užtikrinti maitinimo, edukacijų, aktyvaus laisvalaikio praleidimo paslaugas. 2022–2023 m. m. mokyklos mokiniams Veprių stovykloje buvo organizuotos edukacinės veiklos, vyko šeimos šventė. Kiekviena klasė turėjo galimybę 2 kartus organizuoti edukacinius užsiėmimus stovykloje su nakvyne. 2023 m. vasarą mokykla organizavo 4

vaikų vasaros poilsio stovyklos pamainas „Šventosios vingiai. Potyrių vasara“, kuriose poilsiaavo 205 vaikai. Vėprijų stovykloje antrus metus buvo organizuota tarptautinė vaikų stovykla 44 vaikams (4 lydintys asmenys), atvykusiems iš Ukrainos miesto – partnerio Padolės-Kamenco, kurių tėvai kovoja už Ukrainos laisvę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokyklos mokytojai nuosekliai ruošiasi atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja mokymuose, kaip dirbti su atnaujintomis programomis. Mokyklos metodinėje taryboje aptariamas pasirengimas dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis. Iki 2023 m. rugsėjo 15 d. 100 proc. 1, 3, 5, 7 klasių mokytojų parengia dalykų ilgalaikius planus pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	88 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose, nuotolinėse konsultacijose, kvalifikacijos tobulinimo programose apie darbą su atnaujintomis bendrosiomis programomis mokykloje. Mokyklos metodinėje taryboje buvo svarstomi klausimai, susiję su pasirengimu dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas nelyginėse klasėse. Visi 1, 3, 5, 7 klasių mokytojai iki 2023 m. rugsėjo 15 d. parengė dalykų ilgalaikius planus dirbti pagal atnaujintas bendrąsias

			ugdymo programas.
1.2. Parengti Ukmergės rajono savivaldybės tarybai prašymą dėl įstaigai priklausančioje stovykloje teikiamų paslaugų kainų patvirtinimo.	Nustatytos naujos Ukmergės r. Veprių mokyklai-daugiafunkciam centrui priklausančioje stovykloje teikiamų paslaugų kainos.	2023 m. I ketv. naujai nustatytos teikiamų paslaugų kainos padeda iš dalies padengti stovyklos komunalines išlaidas (elektra). Išigyjama ūkinių prekių, atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės.	2023 m. vasario 23 d. Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 7-33 buvo patvirtintos Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro stovykloje teikiamų paslaugų kainos. Nustatytos naujos paslaugų kainos padeda 100 proc. padengti stovyklos komunalines išlaidas (elektra, komunalinės atliekos ir kt. paslaugos). Iš Veprių stovyklos gautų pajamų buvo išigyta ilgalaikio ir trumpalaikio turto, reikalingo veiklai organizuoti. Atliktas ovalios salės, užimtumo kambario remontas, įrengta nauja edukacinė erdvė – kino salė.
1.3. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių integravimas taikant įtraukiojo ugdymo programas.	Padedant specialistams sėkmingai ugdyti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus bendroje erdvėje kartu su kitais vaikais.	100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas. Reguliariai specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje.	Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sudaryti individualūs ugdymo planai. Teikta nuolatinė specialistų pagalba specialiųjų

			poreikių mokiniams. Jie puikiai integravosi bendrose klasėse. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) pasiekimai aptarti mokyklos Vaiko gerovės komisijoje.
	Mokytojai išklauso seminarus įtraukiojo ugdymo temomis, konsultuoja tėvus.	Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose ir stiprina įtraukiojo ugdymo principus.	84 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (40 val.). Mokytojai konsultuoja, teikia rekomendacijas specialiųjų poreikių mokinių tėvams.
	Atsižvelgiant į turimą biudžetą, įsigyti specialiajam ugdymui reikalingų priemonių.	100 proc. mokinių aprūpinami mokymosi priemonėmis.	Visi specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai naudojami mokyklos įsigytomis ugdymo priemonėmis. Spec. poreikių mokinių ugdyme naudojamos vaizdinės, demonstracinės, skaitmeninės mokymo priemonės, gautos iš Ukmergės r. savivaldybės pagal projektą „Socialinio

			emocinio ugdymo sprendimai“.
1.4. Koordinuoti vietos projekto „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“ įgyvendinimą.	Vyksta nuoseklus 2023 m. pasirengimas įgyvendinti vietos projektą „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“	2023 m. sausio – liepos mėn. organizuojami viešieji pirkimai (pagal vietos projekto finansinį planą). 2023 m. IV ketv. konferencijų ir turizmo administratoriaus įdarbinimas. 2023 m. IV ketv. edukacinių, turistinių programų paslaugų paketų sukūrimas. Teikiamų paslaugų kainų nustatymas Ukmergės rajono savivaldybės taryboje.	Pagal Ukmergės rajono vietos veiklos grupės ir Nacionalinės mokėjimų agentūros prie žemės ūkio ministerijos pasirašytą vietos projekto vykdymo sutartį ir projekto finansinį planą atlikti viešieji pirkimai. 2023 m. IV ketv. atrinkta kompetencijų ir turizmo administratoriaus kandidatūra į užimamas pareigas. Darbuotojai 2023 m. IV ketv. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokėsi, kaip sukurti paslaugų paketus. Rengiamas edukacinių, turistinių programų paslaugų paketo projektas. 2023 m. vasario 23 d. Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 7-33 patvirtintos Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio

			centro stovykloje teikiamų paslaugų kainos.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Koordinuoti vietos projektą „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“.	Projekto įgyvendinimas pratęstas iki 2024-02-28, paskutinio projekto mokėjimo prašymo pateikimo datos.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-191 patvirtinta Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro darbo apmokėjimo sistema.	Mokyklos darbo apmokėjimo sistema reglamentuoja darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbuotojų pareigybių lygius ir grupes, pareiginės algos koeficientų intervalus, priemokų dydžius ir jų skyrimo tvarką, kintamos dalies dydžius ir skyrimo tvarką, materialinių pašalpų skyrimo, apmokėjimo sistemos keitimo tvarką.
3.2. Tarptautinės ukrainiečių stovyklos veiklų koordinavimas 2023 m. liepos 31 d. – rugpjūčio 7 d.	Vaikų poilsio stovykla buvo organizuota 44 vaikams atvykusiems iš Ukrainos miesto – partnerio Padolės – Kamenco. Vaikams sukurta saugi emocinė bei fizinė aplinka. Jie prasmingai bei aktyviai leido savo laisvalaikį (organizuotos 8 edukacijos, viena išvyka). Laikas praleistas stovykloje leido pabėgti nuo karo realybės ir turiningai praleisti laisvalaikį.
3.3. Personalo politikos formavimas.	2 mokyklos darbuotojoms buvo pasiūlyta ir sudarytos sąlygos persikvalifikuoti ir įgyti ikimokyklinio ugdymo ir pradinį klasių mokytojų išsilavinimą (Vilniaus universitetas, Marijampolės kolegija).
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinis raštingumas
7.2. Ugdymo proceso stebėseną.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą.	Mokytojai pasirenkę dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas ir jas taiko mokinių ugdyme. Ugdymo turinio atnaujinimo koordinacinė	1. 100 proc. mokytojų iki 2024 m. rugsėjo 6 d. yra parengę naujus ilgalaikius planus darbui pagal atnaujintą ugdymo programą.

	grupė teikia informaciją apie atnaujinamo ugdymo turinio diegimo procesus mokykloje. Mokytojai dalyvauja mokymuose, konsultacijose tobulindami savo dalykines kompetencijas, dirbant pagal atnaujintas programas. Vykdoma ugdymo turinio atnaujinimo diegimo proceso stebėseną.	2. Ugdymo turinio atnaujinimo koordinacinė grupė koordinuoja atnaujinamo ugdymo turinio procesus mokykloje ir teikia pagalbą mokytojams. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, konsultacijose tobulindami savo dalykines kompetencijas dirbant pagal atnaujintas programas. 4. Stebėta ne mažiau kaip 10 pamokų, vedamų pagal atnaujintą ugdymo turinį. Vyksta aptarimai metodinėse grupėse, mokytojai dalinasi patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą.
8.2. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Socialinių partnerių pagalba leidžia patobulinti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, pagerinti ugdymo kokybę.	1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ne mažiau kaip su 3 įstaigomis. 2. Sudaromos galimybės mokiniams ugdytis netradicinėse erdvėse, dalyvauti patirtinio mokymosi užsiėmimuose (observatorijoje, 3D klasėje, STEAM centruose, specialiuose kabinetuose ir t.t.). 3. Užtikrinamas pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams (logopedas, psichologas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas ir kt.).
8.3. Koordinuoti pagalbos teikimą mokiniams įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	Vykdomas nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas ir teikiama pagalba remiantis duomenų analize. Veiksmingai veikia Vaiko gerovės komisija siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.	1. Bendras mokinių pusmečių pažangumas ne mažesnis kaip 97 proc. 2. Atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas mokiniams teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.
8.4. Koordinuoti neformaliąją ugdymąją veiklą Vėprių stovykloje.	Užtikrinamas turiningas vaikų užimtumas. Pateikta paraiška, gautas finansavimas.	1. Parengta paraiška vaikų užimtumo atostogų metu programų rėmimo konkursui. Gautas finansavimas iš savivaldybės, organizuotas turiningas mokinių užimtumas atostogų metu.

		2. Vasaros atostogų metu stovykloje užimti ne mažiau kaip 180 vaikų. 3. Vykdoma informacijos sklaida apie stovykloje vykdomas programas. 4. Atlikta vaikų ir tėvų apklausa dėl stovyklos teikiamų paslaugų kokybės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Dėl paskelbtos pandemijos, karantino.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos taryba pritaria metų veiklos ataskaitai, direktorės Ramutės Liubomirskienės darbą vertina labai gerai. Direktorė tinkamai rūpinasi sklandžiu jai pavaldžios ugdymo įstaigos (dviejų ikimokyklinių ugdymo skyrių, mokyklos ir stovyklos) darbu. Įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių, atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės. Didelis dėmesys skiriamas stovyklos aplinkos ir veiklos tobulinimui. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Giedrė Makavičienė

2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai - nustatoma proc. dydžio kintamąjį dalis.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Darius Varnas
(vardas ir pavardė)

2024-02-06
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ramutė Liubomirskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-06
(data)