

PATVIRTINTA

Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio
centro direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr.V-92

VEPRIŲ MOKYKLOS -DAUGIAFUNKCIO CENTRO MOKINIŲ SKATINIMO IR DRAUSMINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas), nustato 1–4, 5–10 klasių mokinių skatinimo ir drausminimo būdus ir tvarką, vertinimo kriterijus, vertinimo šaltinius bei apibrėžia mokytojų, klasės vadovų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos administracijos ir kitų mokyklos darbuotojų veiksmus.

II. MOKINIŲ SKATINIMO TVARKA

2. Elektroniniame dienyne klasių vadovai, mokytojai įrašo pagyrimus 1–4, 5–10 klasių mokiniams už gerą elgesį, mokymąsi, skiria skatinimo taškus 1–10 klasių mokiniams.

3. Mokytojai ir klasių vadovai 1–10 klasių mokiniams įrašo skiriamus skatinimo taškus naudodamiesi šia lentele:

Skatinimo kriterijus	Kas skiria	Laikotarpis	Taškai
Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Mokytojai	Įvykus renginiui	I vieta – 50 II vieta – 40 III vieta – 30 IV–XV vietos – 20 Dalyvavimas – 10
Dalyvavimas rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Mokytojai	Įvykus renginiui	I vieta – 30 II vieta – 20 III vieta – 10 Dalyvavimas – 5

Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose mokamuose konkursuose („Olympis“, „Kengūra“, „Mano gaublys“, „Kings“ ir kt.).	Mokytojai	Ivykus renginiui	I vieta su medaliu – 20 II–III vieta – 10 Dalyvavimas – 5
Dalyvavimas mokyklos olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Mokytojai	Ivykus renginiui	I vieta – 10 Dalyvavimas – 5
Dalyvavimas mokyklos pramoginiuose renginiuose (koncertai, viktorinos, šou ar kt.) ir už mokyklos ribų (teatrai, muziejai ir kt.).	Mokytojai	Ivykus renginiui	5
Pusmečio įvertinimas tik 9–10, aukštesnysis lygis. Pusmečio įvertinimas 7–10, pagrindinis lygis.	Klasės vadovas	Po I ir II pusmečių	20 10
Padarius pažangą, lyginant I ir II pusmečio rezultatus mokslo metų pabaigoje – pakilus lygiu, pvz., iš pagrindinio į aukštesnįjį.	Klasės vadovas	Po II pusmečio	10
Per pusmetį nepraleidus pamokų be pateisinamos priežasties.	Klasės vadovas	Po I ir II pusmečių	10

4. 1–4, 5–10 kl. mokinių skatinimo formos:

Apdovanojimo rūšis	Kriterijai ir apdovanojimas	Klasė
Direktorius Padėkos raštas + dovanėlė (pvz., knyga) ar rėmėjų dovanos	Už labai gerą ir puikų mokymąsi (besimokantiems 9–10 ir aukštesniu lygiu). Labiausiai pasižymėjusiems sporto ir kultūros srityse. Daugiausia prizinių vietų surinkusiems tarptautiniuose mokamuose konkursuose („Olympis“, „Kengūra“, „Mano gaublys“, „Kings“ ir kt.).	1–4, 5–10
Organizuojamos kelionės	Mokiniais, kurie surinko daugiausiai skatinimo taškų, aktyviai dalyvavo konkursuose ir reprezentavo Mokyklą rajone, šalyje. Jei mokinys turi bent vieną nuobaudą, fiksuotą drausminimo protokole, į kelionę būti vežamas negali.	1–10

Skatinimo taškus už praėjusį mėnesį fiksuoja klasės vadovas.

III. MOKINIŲ DRAUSMINIMO TVARKA

5. Įvykus drausmės pažeidimui, esant netinkamam elgesiui pamokos, pertraukos, renginio metu, mokiniui skiriamas žodinis įspėjimas (bent 3 kartus). Po 3 pastabų, mokinys pasilieamas po pamokos individualiam pokalbiui (vadovaujantis pateiktomis pokalbio gairėmis (1 priedas).priedas).

6. Kitą pamoką, jei kartojasi netinkamas elgesys, rašoma pastaba (pagal pateiktą šabloną 2

7. Po trijų pastabų dienyne, kartojantis netinkamam elgesiui, užpildomas drausmės protokolas (3 priedas), kuris perduodamas švietimo pagalbos specialistams (psichologui ir / ar socialiniam pedagogui).

8. Organizuojamas keturšalis susitarimas su klasės vadovu, socialiniu pedagogu, mokiniu ir mokytoju (pagal poreikį). 2 savaites bandomasis laikotarpis (laikytis mokinio taisyklių, negauti pastabų, pildyti elgesio lapą ir pan.). Klasės vadovas dvi savaites stebi, informuoja apie pokyčius psichologą ir / ar socialinį pedagogą.

9. Nesulaukus pokyčių, į mokyklą kviečiami mokinio tėvai. Pokalbis su klasės vadovu, socialiniu pedagogu, mokiniu, mokytoju, pagal poreikį (be mokyklosadministracijos). Susitarimas dar 2 savaitėms. Nepavykus pasiekti teigiamų pokyčių, kreipiamasi į Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK), mokyklos administraciją.

10. Jeigu pamokoje mokinys kelia grėsmę kitų mokinių saugumui, tuomet vadovaujamas mokyklos netinkamai besielgiantiems mokiniams poveikio priemonių taikymo tvarka.

10.1. Mokinį, kuris kelia grėsmę, iš klasės išsiveda socialinis pedagogas.

10.2. Mokytojas pranešęs apie netinkamą vaiko elgesį po pamokos raštu situaciją užfiksuoja Poveikio priemonių fiksavimo žurnale.

10.3. Pirmą kartą išvedus mokinį iš klasės, dalyko mokytojas, tarpininkaujant socialiniam pedagogui ir klasės vadovui, informuoja mokinio tėvus telefonu.

10.4. Antrą kartą išvedus mokinį kviečiami jo tėvai į mokyklą, pokalbyje dalyvauja dalyko mokytojas, klasės vadovas ir socialinis pedagogas.

10.5. Trečią kartą išvedus mokinį – mokinys su tėvais kviečiamas į VGK.

10.6. Informaciją apie mokinių įrašymą į Poveikio priemonių fiksavimo žurnalą nuolat stebi klasės vadovas. Rūkymas mokyklos teritorijoje ar viešas keikimasis, muštynės ir (ar) neteisėtas kitų mokinių turto reikalavimas, alkoholio ar narkotinių medžiagų vartojimas – pildomas informacinis pranešimas tėvams dėl netinkamo elgesio.

Gairės individualiam pokalbiui

Kalbėjimas apie nepageidaujamą elgesį:

1. Kalbama lėtai ir aiškiai, ramiu ir lygiu balso tonu;
2. Kalbama glaustais sakiniais;
3. Vengiama kaltinimo;
4. Aptariamas konkretus elgesys, ne asmenybė;
5. Siekiama kurti santykį.

Pokalbio apie nepageidaujamą elgesį vedimas:

(efektyviausias, kai pokalbis vykdomas netrukus po įvykio, kurio metudemonstruotas nepageidaujamas elgesys)

1. **Siekiama išklausti kaip vaikas supranta situaciją.** Pavyzdiniai klausimai: „*Kaip manai, kodėl tave pakviečiau pokalbiui?*“, „*Norėčiau sužinoti, kaip vertini savo elgesį pamokos / pertraukos metu*“, „*Man pasirodė, kad pamokoje tau išbūti buvo sunku, gal gali pasidalinti kas su tavimi vyko?*“.
2. **Mokiniui įvardinama faktinė informacija apie jo nepageidaujamą elgesį.** Jeigu įmanoma, naudojami mokinio žodžiai. Pavyzdinės frazės: „*Kaip ir pats / pati minėjai, pamokos metu [įvardinamas konkretus elgesys]. Tris kartus prašiau tavęs liautis ir išitraukti į klasės veiklą, tačiau tavo elgesys nepasikeitė*“.
3. **Sprendimą skatinantys atviri klausimai.** Pavyzdžiui: „*Kas tave paskatino elgtis būtent taip?*“, „*Kaip manai, kas tavo elgesyje turėtų keistis?*“, „*Ką savo elgesyje galėtum patobulinti? Kaip?*“, „*Kuo tau galiu padėti aš?*“.
4. **Susitarimas.** Jeigu įmanoma, naudojami mokinio žodžiai. Pavyzdinės frazės: „*Minėjai, kad turėtum patobulinti [mokinio įvardinti aspektai], norėčiau su tavimi susitarti, kad nuo dabar pabandysi tai daryti, o aš stengsiuosi pastebėti pokyčius*“, „*Mes turime susitarti, pasakyk kokius pokyčius planuoji kitą savaitę, ir kokios pagalbos norėtum iš manęs*“, „*Norėčiau, kad tu kitą savaitę [įvardinamas konkretus pageidaujamas elgesys], o aš [įvardinti ką daryti žadate Jūs]*“.
5. **Pasekmių aptarimas.** Čia turi būti aptariama kas įvyks, jeigu mokinys nesilaikys susitarimo. Pavyzdinė frazė: „*Kaip manai, kas turėtų vykti jeigu susitarimo nesilaikysi? Remiantis mokyklos tvarkomis, tau sulaužius susitarimą turėsiu [įvardinamas sekantis žingsnis drausminimo tvarkoje]*“.

VEPRIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

PASTABA

Informuojame, kad šiandien _____ (data) Jūsų vaikas _____
(vardas, pavardė), _____ (pamokos, renginio, pertraukos) metu elgėsi netinkamai:

_____ (trumpai patikslinama).
Mokinys (-ė) buvo perspėtas (-a) tris kartus, į pastabas n sureagavo. Nepastebėjus teigiamų elgesio pokyčių, po dar dviejų pastabų į elektroninį dienyną, dėl besitęsiančio netinkamo elgesio bus pildomas Drausmės protokolas, pagal Veprių mokyklos- daugiafunkcio centro skatinimo drausminimo tvarkos aprašą.

VEPRIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
DRAUSMĖS PAŽEIDIMO PROTOKOLAS

.....
(data)

Mokinys(ė), klasė

Pamokos, pertraukos, renginio metu (pabraukti):

- ☐ neturėjo mokymosi priemonių,
 - ☐ trukdė pamoką (triukšmavo, kalbėjo su draugais, laidė replikas),
 - ☐ nedalyvavo ugdomojoje veikloje,
 - ☐ savavališkai išėjo iš kabineto pamokos metu,
 - ☐ naudojo telefonais, mp3 grotuvais ar kitais ugdymo procese nereikalingais daiktais,
 - ☐ nepagarbiai, įžūliai, žeminančiai elgėsi su mokytojais, mokiniais, kitais mokyklos bendruomenės nariais,
 - ☐ grasino / mėgino įbauginti,
 - ☐ organizavo (inicijavo) ar dalyvavo muštynėse,
 - ☐ organizavo azartinius lošimus ir dalyvavo juose,
 - ☐ tyčia sugadino mokyklos turta,
 - ☐ pasisavino svetimą daiktą,
 - ☐ kita (įrašyti)
-

TAIKYTOS PRIEMONĖS (kokios priemonės ir kiek kartų taikytos?):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(mokytojo parašas)

(mokytojo vardas, pavardė)

PRIDEDAMA:

Mokinio (ės) pasiaiškinimas:

.....
.....
.....

Aš,, su drausmės protokolu susipažinau.
(mokinio vardas, pavardė)

.....
(mokinio parašas)