PATVIRTINTA

Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus

2022 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V-96

Veprių mokykla-daugiafunkcis centras

(ugdymo įstaigos pavadinimas)

2022-2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vepriai, 2022

I. SKYRIUS

ĮVADAS

1. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2022-2023 m. m. veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius mokyklos veiklos tikslus bei uždavinius, numato prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti, apibrėžia veiklos rezultatus.

2. Veiklos planas sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais, Valstybės Švietimo strategijos nuostatomis, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus dokumentais, 2022-2023 m. m. mokyklos ugdymo planu, mokyklos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius. Jis yra nukreiptas į ugdymo procesą, sąmoningos asmenybės ugdymą.

3. Metiniame veiklos plane mokyklos veikla yra grindžiama demokratiškumo, viešumo, atsinaujinimo principais, pedagogine iniciatyva bei kūrybiškumu, mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu.

4. Planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos kriterijus, mokyklos išorinės ir vidinės aplinkos situaciją, kuri lemia galimybes ir grėsmes, silpnybes ir stiprybes svarbiausius sėkmės veiksnius, galimas alternatyvas, įtaką darančius sprendimus.

5. Veiklos plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2022-2023 m. m., numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2022-2023 m. m. veiklos planas parengtas laikantis viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

6. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2022-2023 m. m. veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2022 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-58.

7. Mokyklos metinis veiklos planas aptariamas mokyklos tarybos posėdyje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

8. Pritarus mokyklos tarybai ir mokyklos direktoriui įsakymu patvirtinus, 2022-2023 m. m. veiklos planas skelbiamas mokyklos svetainėje www.vepriumdc.lt

II. SKYRIUS

2021-2022 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

1 Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos bei sudaryti sąlygas mokinių mokėjimo mokytis ir kūrybiškumo kompetencijų plėtojimui.						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Laukiami rezultatai	Įgyvendinimas
1.Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis ir kūrybiškumo kompetencijas skatinant	1.1. Mokytojų kvalifukacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si), aktyvinančių metodų bei išmaniųjų technologijų naudojimo	Direktorė, metodinė taryba	2021 m. IV ketv. 2022 m. I ketv.	Mokymo lėšos	Pagerės 1-4 kl. mokinių lietuvių k., matematikos pasiekimai, 5-9 kl. mokinių lietuvių k. ir matematikos metinių pasiekimų	1 mokinys 4 kl. lietuvių k. ir matematikos turėjo neigiamus įvertinimus, todėl uždavinys pradinėse kasėse įgyvendintas 97 proc., 5-9 kl. – 100 proc.

aktyvų mokymą (si).	ugdymo procese temomis.				įvertinimai bus teigiami.	
	1.2. Mokytojų dalijimasis patirtimi sėkmingam metodų naudojimui ir poveikio mokiniams didinimui: atviros pamokos, konferencija.	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba	2021 m. IV ketv. 2022 m. I ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos atviros pamokos, kuriose naudojami aktyvinantys metodai, mokymosi mokytis, kūrybiškumo įgūdžių ugdymui. Suorganizuota konferencija apie mokėjimo mokytis įgūdžių formavimą.	Organizuotos pamokos taikant aktyviuosius ugdymo metodus, kompiuterines technologijas, kurios padėtų ugdyti mokymosi mokytis, kūrybiškumo įgūdžius, tačiau nebuvo organizuotos atviros pamokos.
	1.3. Metodinių grupių veiklos stiprinimas skatinant bendradarbiavimą, iniciatyvumą, kūrybiškumą.	Dalykų mokytojai	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse aktyviai stebimos ir aptariamos atviros veiklos, dalijamasi geraja darbo patirtimi. Gautas naudingas grįžtamasis ryšys.	Metodinėse grupėse buvo aptartos atviros veiklos: pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Šeimos diena, Užgavėmių šventė, Adventinė popietė
	1.4. Projektinės veiklos, atvirų veiklų organizavimas.					
	Pradinių klasių ekologinis projektas „Daržas“ Ikimokyklinio ugdymo skyrių ekologinis projektas „Daržas“.	V.Ramanaus kienė S. Čerbienė M. Butkevičienė	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Praktinis patyriminis mokymasis, dalyvaujant praktinėje veikloje, vaikai geriau pažins pasaulį, susipažins su turima medžiaga.	Plėtojamas patyriminis mokymas sodinant, auginant mokyklos daržo augalus. Ikimokyklinukai spaudė sultis, gamino daržovių mišraines. Iš išaugintų

					Veikla bus aptariama metodinėje grupėje.	saulėgrąžų ir kt. daržovių sukurta mandala, veiklos aptartos metodinėje grupėje.
	Trumpalaikis fizinio aktyvinimo projektas „Judumo savaitė“ 1-9 kl. Sveikatos programos projektas „Sveikatingumo ruduo“ 1-9 kl.	St. Butkevičius, L. Musnickienė	2021 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdoma kryptinga, sisteminga, įvairiapusiška veikla, formuojami mokinių fizinio aktyvumo įgūdžiai bei įpročiai, ugdomas poreikis būti fiziškai aktyvesniems.	Vykdyta kryptinga, sisteminga, įvairiapusiška veikla, skatinanti fizinį aktyvumą. Vyko dviračių žygis, mankšta lauke, estafetės, žaidimai, sveikatingumo žygis ir kt.
	Informacinių technologijų projektas „Saugenis internetas“ 5-9 kl.	N. Razumienė	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai mokosi įvertinti IKT saugumo taisykles ir laikytis jų realiame gyvenime.	Įgyvendintas. Stebėjo nuotolinę paskaitą, kūrė taisykles, vyko viktorina, aiškinosi, kodėl reikia laikytis taisyklių bendraujant internete.
	Projektas „Apkabinkime žemę“ 5-9 kl.	S. Akunienė	2022 m. m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Gerinamas ekologinis ugdymas, stiprinami ekologiniai, sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Įgyvendinta
	Sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“, projektas „Mes rūšiuojam“.	S. Akunienė	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai		Mokykla dalyvavo sveikos gyvensenos projektuose „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“
	Atviros pamokos 1-9 kl.: šokio, lietuvių k., rusų k., pradinio ugdymo, matematikos, fizikos, biologijos, anglų k.	Dalykų mokytojai	20212022 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos aptariamos metodinėse grupėse, dalijamasi gerąja patirtimi,	Neįgyvendinta

	Matematika žaismingai ir kūrybingai 1 ir 5 kl.	Z. Bausienė G. Razumienė	2021 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	tobulinama mokytojų kvalifikacija, vyskta gerosios patirtis sklaida.	Buvo organizuojami matematiniai kompiuteriniai žaidimai 1,5 kl.
	Atviros veiklos Veprių ir Sližių ikimokyklinio ugdymo skyriuose	D. Gaidulevičienė S. Čerbienė, I. Žilinskaitė, M. Butkevičienė J. Bartkevičienė	2022 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai		Vyko atviros ikimokyklinio ugdymo skyrių veiklos: kalėdiniai renginiai, Šeimos diena ir kt.
2. Stiprinti personalizuotą mokymą (si) orientuojantis į mokinių poreikius, lūkesčius, kiekvieno mokinio ūgtį.	2.1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo tobulinimas.	Darbo grupė	2021 m. IV ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Patobulintas aprašas padės efektyviau vertinti individualią mokinių pažangą, padės mokiniams analizuoti savo pažangą, siekti tikslo. Aptartas metodinėje taryboje bei metodinėse grupėse.	Parengtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“, aptartas metodinėje taryboje.
	2.2. Trumpalaikių ir ilgalaikių įvairių dalykų konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems turintiems žinių spragų bei gabiems.	Dalykų mokytojai	2021-2022 m. m.	Mokymo lėšos	Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams tobulinti žinias, pajusti mokymosi sėkmę.	Sudarytas trumpalaikių konsultacijų grafikas, pagal kurį buvo organizuojamos konsultacijos.
	2.3. Rusų k. pamoka 5 kl.	J. Palaimienė	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomi komunikaciniai gebėjimai, kurie pritaikomi kasdieninėse situacijose	Neįgyvendinta
	2.4. Mokinių individualios pažangos	Klasių auklėtojai, dalykų	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Metodinėse grupėse, klasių valandėlėse	Pradinėse klasėse kiekvienas mokinys

	stebėjimas, sistemingas aptarimas klasių auklėtojų ir metodinėse grupėse, siekiant kiekvieno mokinio ūgties	mokytojai			aptariama individuali pažanga.	įsivertina pasiekimus, 5-9 klasių valandėlėse aptariama individuali pažanga.
	2.5. Mokinių skatinimo tvarkos aprašo parengimas.	Darbo grupė	2022 m. II ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Sukonkretintas mokinių skatinimo tvarkos aprašas padės gerinti mokymosi motyvaciją	Parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašas, aptartas metodinėse grupėse
	2.6. Interaktyvių skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas pamokose	Dalykų mokytojai	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Mokytojai pamokose naudoja EMA pratybas, EDUKA klasė, etastas ir kt. atsižvelgdami į kiekvieno mokinio poreikius, lūkesčius	Įgyvendinta. Naudojamos Ema pratybų ir EDUKA klasės mokomosios aplinkos atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus
	2.7. Olimpiados, konkursai					
	Matematikos konkursas “Kengūra”	G. Razumienė, pradinių kl. mokytojos	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Gerinamas gabių vaikų ugdymas, rezultatai aptariami metodinėse grupėse	Dalyvavo 7 mokiniai, padėkos raštas
	Gamtos ir tiksliųjų mokslų konkursas “Olympis”	Dalykų mokytojai	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai		Dalyvavo konkurse, gauti padėkos raštai
	IT konkursas “Bebras”	N. Razumienė	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai		Dalyvauta IT konkurse “Bebras”
	Konstitucijos egzaminas	V. Medonas	2021 m. spalis	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai aktyviai dalyvaus egzamine, stiprės pilietškumas, pagilins žinias apie teises, pareigas,	Dalyvavo 35 5-9 kl. mokiniai, apdovanoti padėkos raštais

					institucijų funkcijas	
	Dailės olimpiada	L. Žentelienė	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas kūrybiškumas, saviraiška.	Neįvykdyta
	Lietuvių k. diktanto konkursas	A. Medonienė, B. Karietienė	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Skatinami, gerinami lietuvių k. įgūdžiai, gebėjimai, gerinamas raštingumas, kalbėjimo bei rašymo taisyklingumo gerinamas, gabių vaikų ugdymas, skatinama mokymosi motyvacija	Vyko mokykloje, rajoninis konkursas nebuvo organizuojamas
	Lietuvių k. meninio skaitymo konkursas	A. Medonienė, B. Karietienė	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai		Vyko mokykloje, rajoninis renginys nebuvo organizuojamas
	Kaligrafijos konkursas	Z. Bausoenė	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai		Dalyvavo 1-4 kl. mokiniai, gauti padėkos raštai
	Lietuvių k. raštingumo konkursas	A. Medonienė, B. Karietienė	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai		Įgyvendinta
	Fotografijų konkursas	V. Ramanauskienė	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas kūrybiškumas, saviraiška	Įgyvendinta
	Pasaulio pažinimo konkursas “Mano gaublys”	Pradinių kl. mokytojos	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Gerinamas ekologinis ugdymas, pažintiniai gebėjimai	Dalyvavo 1-4 kl. Mokiniai, gavo Padėkos raštus už 1, 2 3 vietas
	Rajoninės pagrindinių kaimo mokyklų įvairių sporto šaškų varžybos.	St. Butkevičius, L. Musnickienė	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Gerinamas fizinis aktyvumas bei gabių vaikų ugdymas	Neįgyvendinta
2 Tikslas Diegti pokyčius ir naujoves formuojant mokyklos-daugiafunkcio centro unikalumą.						
2.1. Sudaryti sąlygas bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimui.	Plečiamas bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis	Administracija	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės pagalbos teikimas mokiniui, gerės mokyklos įvaizdis	Bendradarbiauja ma su Veprių seniūnija, Veprių ir Sližių bendruomenėmis, Veprių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Ukmergės ŠPT gerinant pagalbos mokiniui teikimą. Bendradarbiavim

						as su vietos institucijomis gerino mokyklos įvaizdį.
	Bendruomenės įsitraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procesus.	Įsivertinimo grupė	2022 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos kokybės įsivertinimo procedūrose dalyvauja visų tikslinių bendruomenės grupių atstovai.	Įvykdytas veiklos kokybės vidaus įsivertinimas. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuojama tolimesnė veikla.
	Mokytojų patirties sklaidos plėtojimas.	Metodinė taryba	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai organizuos integruotas atviras veiklas.	100 proc. mokytojų organizavo atviras integruotas veiklas
	Mokyklos veiklos sklaida.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Informacijos apie mokyklą sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, Ukmergės švietimo tinklapyje „Koja kojon”.	Mokyklos internetinėje svetainėje įkelta apie 60 straipsnių bei nuotraukos apie veiklą. Ukmergės švietimo tinklapyje įkelta 6 straipsniai apie renginius.
	Tėvų dalyvavimas bendruose mokinių, tėvų, mokytojų pasitarimuose ir veiklose sprendžiant mokinių elgesio problemas. Tėvų įtraukimas į renginius.	Direktorė, VGK, klasių auklėtojai	2021-2022 m. m	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai mokysis spręsti vaikų auklėjimo bendravimo problemas, stiprės tėvų ir mokykllos ryšys.	Suorganizuoti 4 VGK susirinkimai, kuriuose buvo sprendžiamos vaikų auklėjimo ir bendravimo problemos (VGK posėdžių protokolai). Tėvai dalyvavo organizuojant kalėdinius renginius, Šeimos šventę, Rugsėjo 1-osios šventę.
	Patyčių dėžutės sukūrimas	Soc. pedagogė	2021 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės saugumas, bendradarbiavi	Sukurta patyčių dėžutė. Sumažėjo patyčių

					mas, sumažės patyčių	mokykloje skaičius.
2.2.Ugdyti pilietinį sąmoningumą, atsakomybę.	Kūrybiškumą ir saviraišką skatinančių veiklų organizavimas.	Dalykų mokytojai	M. m. eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių darbų parodos mokomuosiuose kabinetuose, mokyklos koridoriuose ir kitose erdvėse	„Edukacinės kino dirbtuvės „Kuria vaikai“, kūrybinis konkursas „Kalėdų belaukiant“
	Renginių su vietos bendruomene organizavimas	Administracija	M. m. eigoje	Žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos	Suorganizuotos 2-3 veiklos su vietos bendruomenė mis.	Įgyvendintas uždavinys. Suorganizuoti renginiai kartu su Veprių bendruomene: miestelio kalėdinės aikštės puošimas, Užgavėnių šventė, velykinės aikštės puošimas, Kūčiukų kepimo edukacija.
	Tarptautinės teisingumo komisijos inicijuotų renginių organizavimas	Dalykų mokytojai	M. m. eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti 4 pilietiškumą ugdanačios iniciatyvos mokykloje.	Suorganizuotos pilietinės iniciatyvos mokykloje: Lietvos žydų genocido dienos paminėjimas, Tolerancijos diena, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Vilties žiedas“.
	Gamtosauginių ir ekologinių veiklų organizavimas	Dalykų mokytojai	M. m. eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Sudalyvauta EKO mokyklų tinklo renginiuose, organizuojamos veiklos mokyklos darže, gerės patyriminis, ekologinis ugdymas.	Kūrybinis projektas „Rudens mandala“, inkilų kėlimo akcija. Pagerėjo ekologinio ugdymo organizavimas
	Projektinių veiklų organizavimas	Klasių auklėtojai	M. m. eigoje	Žmogiškieji ištekliai,	Suorganizuotos sveikatingumo,	Parengti ir įgyvendinti

				projeketų lėšos	vaikų dieninės stovyklos projektų veiklos.	sveikatingumo, vaikų dieninės stovyklos projektai: „Aktyvus ruduo“, „Mokas“
3 tikslas. Kurti modernią, motyvaciją ir mokymąsi skatinančią aplinką.						
3.1.Gerinti ugdymo (si) sąlygas.	Mokomųjų kabinetų aprūpinimas ir atnaujinimas mokymo priemonėmis ir IT.	Administracija	M. m. eigoje	Mokymo, projektų lėšos	Atnaujintos mokymo, IT priemonės 4 mokomuosiuose kabinetuose.	Atnaujintos mokymo, IT priemonės 4 mokomuosiuose kabinetuose
	Edukacinių erdvių plėtojimas mokyklos muziejuje	Muziejaus būrelio vadovė	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta nauja edukacinė erdvė mokyklos muziejuje	Atnaujintos muziejaus erdvės, įrengta senų knygų ekspozicija, parodėlė „Senoviniai eglutės žaisliukai“
	Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas	Direktorius mokytojai	Rugsėjo mėn.	Savivaldybės lėšos	Veikia pailgintos darbo dienos grupė, dalyvauja 20 pradinių klasių mokinių, teikiama pagalba mokiniui, organizuojamas turiningas laisvalaikis po pamokų.	Buvo organizuojama pailgintos dienos grupės veikla, dvdešimt 1-4 kl.mokinių. Jiems buvo teikiama pagalba ruošiant namų darbus, organizuotas turiningas laisvalaikis po pamokų.
	SEU ugdymas: “Zipio draugai”, “Obuolio draugai”, “Įveikiame kartu” pradinėse klasėse” ir “Paauglystės kryžkelės” 5-9 kl.	Klasių auklėtojai	2021-2022 m. m.	Mokymo lėšos	Pagerės mokinių SEU, mažinamos patyčių apraiškos.	Įgyvendintos SEU “Zipio draugai”, “Obuolio draugai”, “Įveikiame kartu” pradinėse klasėse” ir “Paauglystės kryžkelės” 5-9. Pagerėjo mokinių

						SEU, mažėjo patyčių apraiškų.
	Žaidimų kambario erdvės naujinimas, plėtra	Direktorius, pradinių klasių mokytojai	Gruodžio mėn.	Mokymo lėšos	Įrengtas vaikų žaidimų kambarys 1- 4 kl., plečiama jo materialinė bazė.	Įrengtas vaikų žaidimų kambarys 1- 4 kl., pagerintos mokinių laisvalaikio sąlygos.
	Poilsio erdvės sukūrimas 5-9 kl.	Direktorius, mokytojai	Gruodžio mėn.	Mokymo lėšos	Įrengta poilsio erdvė 5-9 kl. mokiniams 2 aukšte.	Įrengta poilsio erdvė 5-9 kl. mokiniams 2 aukšte.
	Vidinio mokyklos kiemo pritaikymas ugdymo procesui.	Administracija	2022 m. gegužė	Savivaldybės lėšos	Įrengta lauko klasė mokyklos vidiniame kiemelyje, sudarytos sąlygos vesti pamokas lauko klasėje.	Pastatyta pavėsinė mokyklos vidiniame kiemelyje lauko klasės veiklai, sudarytos sąlygos vesti pamokas lauko klasėje
	Stovyklos erdvių pritaikymas ir panaudojimas ugdymo procesui.	Mokytojai	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai organizuoja po 1-2 ugdomąsias veiklas stovyklos teritorijoje	Suorganizuotos 3 stovyklos su nakvyne 1-9 kl. mokiniams mokymosi sunkumams dėl COVID 19 pandemijos įveikti.
	Naujų edukacinių aplinkų kūrimas, mokyklos erdvių puošimas panaudojant mokinių darbus.	Mokytojai	2021-2022 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja motyvacija, stiprinama saviraiška, gerėja mokyklos įvaizdis.	Įrengto mokinių darbų parodos mokykloje
3.2.Plėtoti neformlųjį švietimą.	Vasaros stovyklų organizavimas.	Klasių auklėtojai	2022 m. gegužė, birželis	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota 2 dienų vasaros stovykla pandemijos padarinių šalinimui.	Įgyvendinta
	Projektų rengimas bei įgyvendinimas vasaros	Koordinatorė	2022 m. birželis, rugpjūtis	Projektų lėšos	Organizuoja mos vasaros stovyklų	Organizuota kryptinga stovyklos veikla

	stovykloje.				veiklos.	vasarą įgyvendinant parengtus bei finansinę paramą gavusius projektus.
	Neformaliojo švietimo bazės gerinimas.	Koordinatorė	2022 m. gegužė	Spec. lėšos, projekto lėšos	Pagerės materialinė bazė bei veiklos sąlygos Ukmergės r. bei visos Lietuvos mokiniams.	Pagerinta materialinė bazė bei veiklos sąlygos Ukmergės r. bei visos Lietuvos mokiniams

VIZIJA, MISIJA, TIKSLAI, UŽDAVINIAI 2022-2023 M. M.

VIZIJA

Pagrindinė mokykla – saugi, patraukli ir atvira įstaiga, suteikianti mokiniams teisę ugdytis pagal gebėjimus, įgyti kokybišką, jų poreikius, gebėjimus atitinkantį išsilavinimą, puoselėjanti humanistines, etnines, pilietines vertybes ir įgyvendinanti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą.

MISIJA

Įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, tenkinant bendruomenės ir mokinių poreikius. Ugdyti visuomenei laisvą ir atvirą pilietį, dorą, sąmoningą bei iniciatyvią asmenybę, gerai besiorientuojančią informacinėje visuomenėje, gebančią mokytis, įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje.

MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022-2023 M. M.

1 tikslas. Siekti ugdymo kokybės.
Uždaviniai:
1.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą;
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę;
1.3. Kurti ir taikyti pagalbos mokantis teikimo modelį.
2 Tikslas Tobulinti mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus.
Uždaviniai:
2.1. Taikyti virtualią aplinką ir skaitmenines mokymo(si) priemones ugdymo procese
2.2. Taikyti pagal poreikį hibridinio mokymo modelį.
3 tikslas. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.
Uždaviniai:
3.1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą;
3.2. Stiprinti mokinio, mokytojo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą ugdymo(si) procese.
4 tikslas. Efektyviai išnaudoti esamas ir kurti naujas ugdymo, laisvalaikio aplinkas.

Uždaviniai:
4.1. Mokyklos ir kitas lauko erdves efektyviau pritaikyti patyriminiam mokymuisi ir aktyviam poilsiui;
4.2. Veprių stovyklavietės patalpose kurti konferencijų ir turizmo centrą.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
Naudojama įranga ir mokymo priemonės yra įvairios, atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, pagal poreikį atnaujinamos. Tenkinami mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai. Pamokų vedimas netradicinėse aplinkose. Mokytojų kvalifikacija. Edukacinių erdvių plėtra, atnaujinimas. Atvirų veiklų organizavimas	Nepakankamas individualios mokinių pažangos matavimas pamokose. Per mažas mokinių aktyvumas pasirenkant bei lankant neformaliojo ugdymo veiklas. Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija. Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių pamokose stoka. Mokinių tėvų tam tikrais klausimais pasyvumas. Nepakankamas mokinių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas pamokose, žemas savivaldumas mokantis
Galimybės:	Grėsmės:
Aktyvesnis dalyvavimas projektuose. Ugdymo integravimo ir diferencijavimo tobulinimas. Virtualios aplinkos taikymas ugdymo procese. Saugios ir kūrybingos darbo ir mokymosi aplinkos kūrimas. Pagalbos mokiniui gerinimas. Mokinių pasiekimų gerinimas, pažangos stebėjimas. Gerosios patirties sklaida. Mokyklos materialinės bazės atnaujinimas.	Demografinė padėtis (mokinių skaičiaus mažėjimas). Mokyklos tinklo optimizavimas neigiamai veikia mokyklos statusą ir prarandami geriausi mokiniai. Mažėjantis mokinių skaičius gali įtakoti mokyklos pertvarkos procesus.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS
2022 – 2023 M. M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Siekti ugdymo kokybės.				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą.	Vykdyti mokinių individualios pažangos stebėjimą, pagalbos mokiniams teikimą remiantis duomenų analize.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, soc. pedagogė	90 % mokinių vertins savo individualią pažangą pildydami individualios pažangos stebėjimo lenteles, klasių auklėtojai analizuos duomenis ir dėl mokiniams

				reikalingos pagalbos, informuos mokytojus bei pagalbos specialistus.
	Metodinė diskusija „Mokinių įsivertinimas, asmeninės pažangos matavimas ir tikslinimas“	2022 m. gruodis	Metodinė taryba	Bus įvertinta mokyklos mokinių vertinimo tvarkos kokybė.
	Mokinių raštingumo ir individualių skaitymo gebėjimų raidos stebėsena.	Mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje	Visų dalykų mokytojai	Bus įvertintas visų 5 klasės mokinių mokėjimas mokytis.
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.	Mokymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas.	Mokslo metai	Visų dalykų mokytojai	Mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis 30 % savo pamokų per mokslo metus, skirtas užduotis fiksuoja mano dienyne, skiltyje „Klasės darbas“.
	Individualios trumpalaikės konsultacijos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokytojai pagal sudarytą grafiką teiks trumpalaikes konsultacijas. Visi mokiniai žino kada, kokios vyksta konsultacijos ir jomis pasinaudoja.
	Užtikrint ugdymo veiksmingumą lietuvių k., matematikos modulių, ilgalaikių konsultacijų įgyvendinimas 7, 8, 10 klasėse.	Mokslo metai	B. Karietienė G. Razumienė	Dalis mokymo diferencijuojama visiems mokiniams. Tai fiksuojame Mano dienyne.
	Integruotų pamokų vedimas.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokytojai praveda po 2 ir daugiau integruotų pamokų

				su kitais dalykais. Tai fiksuoja Mano dienyne.
	Ugdymo programų pritaikymas, individualizavimas ir pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse aptars rezultatus, dalinsis gerąja patirtimi.
1.3. Keisti ir taikyti pagalbos mokantis teikimo modelį.	Pagalbos mokiniui „Mokinys – mokiniui organizavimas“	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	Bus sudaryta mokinių grupė, kuri teiks pagalbą bendraklasiams.
2. Tikslas. Tobulinti mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus.				
2.1. Taikyti virtualią aplinką ir skaitmenines mokymo(si) priemones ugdymo procese.	Mokyklos virtualiosios mokymosi aplinkos įvaldymas.	Mokslo metai	Direktorius, mokytoja	90 % mokytojų galės naudoti sinchronines komunikacijos priemones.
	Virtualaus ugdymo turinio naudojimas.	Mokslo metai	Mokytojai	60 % mokytojų naudosis planšetėmis, kompiuterių klasėje ves pamokas.
2.2. Pagal poreikį taikyti hibridinio mokymo modelį.	Hibridinio mokymo modelio taikymas ugdant mokinius namuose.	Mokslo metai	Mokytojai	80 % mokytojų pagal poreikį naudosis hibridinės klasės kameromis.
	Metodinė diskusija „Geroji patirtis organizuojant hibridinį mokymą“.	Balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Dalinsimės patirtimi, vykdysime aktyviųjų metodų sklaidą.
3. Tikslas. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.				
3.1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.	Blogo mokyklos lankomumo ar netinkamo elgesio priežasčių išsiaiškinimas.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas, Vaiko gerovės komisija	Gauti duomenys leis parengti veiksmų planą blogo mokyklos lankymo prevencijai, netinkamo elgesio korekcijai.
	Glaudus bendradarbiavimas	Mokslo metai	Klasių auklėtojai,	Tėvai glaudžiau bendradarbiaus su

	su blogai lankančiais pamokas ir blogai besielgiančių mokinių tėvais.		soc. pedagogas, vaiko gerovės komisija	mokykla, pagerės mokinių elgesys.
	Prevencinių programų, akcijų organizavimas ir vykdymas.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Prevencinių programų, akcijų organizavimas, stiprins mokinių drausmę ir gerą elgesį.
	Klasių edukacinės išvykos, įvairios veiklos.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai	Mokiniai turės galimybę įvertinti save ir savo klasės draugus išvykų kitų veiklų metu.
	Susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais.	Mo0kslo metai	Soc. pedagogas, direktorius	Mokiniai su policijos pareigūnais diskutuos apie saugumą mokykloje, gero elgesio taisyklių laikymosi, padės spręsti problemas.
	Mokinių skatinimo ir drausmės tvarkos aprašo taikymas.	Mokslo metai	Metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai, soc. pedagogas	Mokinių skatinimo ir drausmės tvarkos aprašo taikymas stiprus mokinių drausmės ir gero elgesio kultūra.
	Dalyvavimas vasaros stovykloje.	Birželis	Soc. pedagogas, klasių auklėtojai	Visi mokiniai stovykloje jausis saugiai ir gerai.
3.2. Stiprinti mokytojo, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą ugdymo(si) procese.	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, mokytojai	Visiems tėvams pakaks gaunamos informacijos apie vaiko mokymąsi ir mokyklos organizuojamas veiklas.
	Pirmokų ir penktokų tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais.	Lapkritis	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Mokykla patenkins visų tėvų objektyvius lūkesčius.
	Tėvų dienų	2 kartus	Klasių	Tėvų dienose

	organizavimas mokykloje.	per mokslo metus	auklėtojai. mokytojai	dalyvauja ugdytiniai su tėvais, individualaus pokalbio su šeima metu tėvai sužino ne tik vaiko pasiekimus, bet ir kokioje mokyklos aplinkoje mokosi ir laisvalaikį leidžia jų vaikas, kaip užtikrinamas mokinių saugumas.
	Informuoti dešimtokų tėvus apie pagrindinio ugdymo patikros reikalavimus.	Gruodis, vasaris	Klasės auklėtoja	Tėvai žinos patikros organizavimo tvarką ir padės savo vaikams jai pasirengti.
	Tėvų įtraukimas į bendruomeninį mokyklos gyvenimą (renginių, bendrų išvykų, stovyklų organizavimas).	Mokslo metai	Klasių auklėtojai	30 % daugiau tėvų įsitraukia į mokyklos gyvenimą. Tėvai labiau įsitraukia į mokyklos veiklą, teiks pasiūlymus, bendraus su mokytojais.
4. Tikslas. Efektyviai išnaudoti esamas ir kurti naujas ugdymo, laisvalaikio aplinkas.				
4.1. Mokyklos ir kitos lauko erdvės efektyviai pritaikyti patirtiniam mokymui(si) ir aktyviam poilsiui.	Edukacinių veiklų organizavimas lauko klasėje.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Organizuos nemažiau kaip 3 edukacines veiklas kiekvienai klasei.
	Mokyklos mokinių ir atskirų klasių mokinių pėsčiųjų ir turistinių žygių organizavimas.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai ir fizinio lavinimo mokytojai	Visos klasės dalyvaus bent 2 žygiuose.
	Edukacinių veiklų organizavimas Veprių stovyklavietėje.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, projektų koordinatorius	Organizuos ne mažiau kaip 2 edukacines veiklas kiekvienai klasei.
4.2. Veprių stovyklavietės patalpose kurti konferencijų ir	Vietos projekto „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo	Mokslo metai	Projektų koordinatorius, ūkvedys, direktorius	Sudarytos sąlygos stovyklos patalpose organizuoti konferencinį

turizmo centrą.	skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“ įgyvendinimas (viešųjų pirkimų organizavimas).			turizmą.

IV. SKYRIUS
VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

1. Mokyklos veiklos plano tikslinimas, konkretinimas, derinamas mokytojų taryboje, metodinėse darbo grupėse.
2. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos direktorius.
3. 2023 m. birželio mėnesį direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė analizuoja plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, rengia situacijos analizę ir veiklos plano projektą kitiems mokslo metams.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

V. SKYRIUS
VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

1 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas
2 priedas. Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai
3 priedas. Kalbos ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas
4 priedas. Mokyklos renginių planas
5 priedas. Gamtos, tiksliųjų mokslų, meninio, darbinio ir fizinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
6 priedas. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
7 priedas. Metodinės tarybos veiklos palnas
8 priedas. Pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
9 priedas. Bibliotekos veiklos planas
10 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas
11 priedas. Ūkinės veiklos planas
12 priedas. Veprių stovyklos veiklų planas

SUDERINTA
Mokyklos tarybos 2022-08-30 posėdžio
Patvirtintu nutarimu Nr. 5.