

PATVIRTINTA

Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus

2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-113

Veprių mokykla-daugiafunkcis centras
(*ugdymo įstaigos pavadinimas*)

2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vepriai, 2023

I. SKYRIUS

IVADAS

1. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos planas, atsižvelgus į 2022-2023 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, veiklos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, bendruomenės poreikius, nustato tikslus bei uždavinius 2023-2024 mokslo metams bei apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planas sudarytas vadovaujanti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais, Valstybės Švietimo strategijos nuostatomis, 2023-2024 m. m. mokyklos ugdymo planu, mokyklos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.

3. Metiniame veiklos plane mokyklos veikla yra grindžiama demokratiškumu, viešumo, atsinaujinimo principais, pedagogine iniciatyva bei kūrybiškumu, mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu.

4. Planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos kriterijus, mokyklos išorinės ir vidinės aplinkos situaciją, kuri lemia galimybes ir grėsmes, silpnybes ir stiprybes svarbiausius sėkmės veiksnius, galimas alternatyvas, įtaką darančius sprendimus.

5. Veiklos plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2023-2024 m. m., numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

6. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2023-2024 m. m. veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023 m. gegužės ... d. įsakymu Nr. V-.....

7. Mokyklos metinis veiklos planas aptariamas mokyklos tarybos posėdyje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

8. Pritarus mokyklos tarybai ir mokyklos direktoriui įsakymu patvirtinus, 2023-2024 m. m. veiklos planas skelbiamas mokyklos svetainėje www.vepriumdc.lt

II. SKYRIUS

2022 – 2023 M. M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Tikslas. Siekti ugdymo kokybės.					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdyto data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą.	Vykdyti mokinių individualios pažangos stebėjimą, pagalbos mokiniams teikimą remiantis duomenų analize.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, soc. pedagogė	90 % mokinių vertins savo individualią pažangą pildydami individualios pažangos stebėjimo lenteles, klasių auklėtojai analizuos duomenis ir dėl mokiniams reikalingos pagalbos, informuos mokytojus bei pagalbos specialistus.	Klasių susirinkimuose aptariami signaliniai pusmečiai. 95 % mokinių vertino savo individualią pažangą pildė individualios pažangos stebėjimo lenteles. Kartą per mėnesį mokiniai analizavo, aptarė pažangą su klasės auklėtoju ir tėvais. klasių auklėtojai analizavo duomenis, informavo mokytojus bei pagalbos specialistus

					dėl reikalingos pagalbos. Pasiektas mokyklos pažangumas – 100 proc.
	Metodinė diskusija „Mokinių įsivertinimas, asmeninės pažangos matavimas ir tikslinimas“	2022 m. gruodis	Metodinė taryba	Bus įvertinta mokyklos mokinių vertinimo tvarkos kokybė.	Metodinėje taryboje įvertinta mokyklos mokinių vertinimo tvarkos kokybė. Įsivertinimas, asmeninės pažangos matavimas išlieka tobulintina sritimi.
	Mokinių raštingumo ir individualių skaitymo gebėjimų raidos stebėseną.	Mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje	Visų dalykų mokytojai	Bus įvertintas visų 5 klasės mokinių mokėjimas mokyti.	Mokslo metų pradžioje ir pab. patikrinti 5 kl. raštingumas bei skaitymo įgūdžiai. Rašymo įgūdžiai nežymiai pagerėjo, skaitymo įgūdžiai pagerėjo labiau. Mokėjimo mokyti kompetencija yra žema. Rajoniniame raštingumo konkurse 6 kl. mokinė Skaistė Auškalnytė laimėjo 1 vietą.
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.	Mokymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas .	Mokslo metai	Visų dalykų mokytojai	Mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis 30 % savo pamokų per mokslo metus, skirtas užduotis.	Individualizuojamos ir diferencijuojamos užduotys skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis daugiau kaip 30 % savo pamokų per mokslo metus.
	Individualios trumpalaikės konsultacijos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokytojai pagal sudarytą grafiką teiks trumpalaikes konsultacijas. Visi mokiniai žino kada, kokios vyksta konsultacijos ir jomis pasinaudoja.	Sudarytos galimybės visiems 1–10 klasių mokiniams, esant poreikiui, lankyti konsultacijas. Visi mokytojai (išskyrus meninio ir fizinio ugdymo) organizavo trumpalaikes konsultacijas pagal tvarkaraštį.
	Užtikrint ugdymo veiksmingumą	Mokslo metai	B. Karietienė	Dalis mokymo diferencijuojama	Pagal tvarkaraštį vyko ilgalaikės

	lietuvių k., matematikos modulių, ilgalaikių konsultacijų įgyvendinimas 7, 8, 10 klasėse.		G. Razumienė	visiems mokiniams.	lietuvių k. ir matematikos konsultacijos 7, 8, 10 kl
	Integruotų pamokų vedimas.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokytojai praveda po 2 ir daugiau integruotų pamokų su kitais dalykais.	Buvo organizuojamos integruotos pamokos įvairiose erdvėse (muziejai, bendruomenės namai, biblioteka ir kt.).
	Ugdymo programų pritaikymas, individualizavimas ir pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse aptarsime rezultatus, dalinsis gerąja patirtimi.	Parengtos pritaikytos programos visiems spec. Poreikių mokiniams, sudaryti planai mokiniui, mokomam namuose. Individualūs planai buvos sudaromi kitakalbiam.
1.3. Keisti ir taikyti pagalbos mokantis teikimo modelį.	Pagalbos mokiniui „Mokinys – mokiniui organizavimas“	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	Bus sudaryta mokinių grupė, kuri teiks pagalbą bendraklasiams.	Veikla buvo įgyvendinama labai epizodiškai.
Tikslas. Tobulinti mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus.					
2.1. Taikyti virtualią aplinką ir skaitmenines mokymo(si) priemones ugdymo procese.	Mokyklos virtualiosios mokymosi aplinkos įvaldymas.	Mokslo metai	Direktorius, mokytoja	90 % mokytojų galės naudoti sinchronines komunikacijos priemones.	100 % mokytojų naudojo pamokose skaitmenines priemones.
	Virtualaus ugdymo turinio naudojimas.	Mokslo metai	Mokytojai	60 % mokytojų naudosis planšetėmis, kompiuterių klasėje ves pamokas.	Mokytojai gerai įvaldė bei naudojo ugdymo procese skaitmenines priemones: EMA pratybas, EDUKA, emokykla, etestas ir kt.
2.2. Pagal poreikį taikyti hibridinio mokymo modelį.	Hibridinio mokymo modelio taikymas ugdant mokinius namuose.	Mokslo metai	Mokytojai	80 % mokytojų pagal poreikį naudosis hibridinės klasės kameromis.	Mokymui namuose visi mokytojai pagal poreikį naudojo ir skaitmenines priemones.
	Metodinė diskusija „Geroji patirtis“	Balandis	Metodinių grupių pirmininkai	Dalinsimės patirtimi, vykdysime	Metodinėse grupėse aptarti mokytojų naudojami aktyvieji

	organizuojant hibridinį mokymą“.			aktyviųjų metodų sklaidą.	metodai naudojant skaitmenines priemones.
Tikslas. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.					
3.1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.	Blogo mokyklos lankomumo ar netinkamo elgesio priežasčių išsiaiškinimas.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas, Vaiko gerovės komisija	Gauti duomenys leis parengti veiksmų planą blogo mokyklos lankymo prevencijai, netinkamo elgesio korekcijai.	Organizuoti individualūs pokalbiai, analizuojamas mokinių lankomumas, lankomumo problemos svarstomos mokyklos V GK.
	Glaudus bendradarbiavimas su blogai lankančiais pamokas ir blogai besielgiančių mokinių tėvais.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas, vaiko gerovės komisija	Tėvai glaudžiau bendradarbiaus su mokykla, pagerės mokinių elgesys.	Įgyvendintas iš dalies. Bendradarbiavimas vyko, tačiau norimo rezultato nepavyko pasiekti su Zitos, Gitos Lauros Miklyčiūčių motina bei Modesto Arlausko tėvais.
	Prevencinių programų, akcijų organizavimas ir vykdymas.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Prevencinių programų, akcijų organizavimas, stiprins mokinių drausmę ir gerą elgesį.	Įgyvendintos programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, preventinės programos integruotos į ugdymo turinį, klasių valandėles.
	Klasių edukacinės išvykos, įvairios veiklos.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai	Mokiniai turės galimybę įvertinti save ir savo klasės draugus išvykų kitų veiklų metu.	Kiekviena klasė suorganizavo po vieną ir daugiau edukacinių išvykų.
	Susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais.	Mokslo metai	Soc. pedagogas, direktorius	Mokiniai su policijos pareigūnais diskutuos apie saugumą mokykloje, gero elgesio taisyklių laikymosi, padės spręsti problemas.	Suorganizuoti 2 susitikimai su policijos pareigūnais.
	Mokinių skatinimo ir	Mokslo metai	Metodinių būrelių	Mokinių skatinimo ir	Taikomas mokinių skatinimo ir

	drausmės tvarkos aprašo taikymas.		pirmininkai, mokytojai, soc. pedagogas	drausmės tvarkos aprašo taikymas stiprus mokinių drausmės ir gero elgesio kultūra.	drausminimo tvarkos aprašas.
	Dalyvavimas vasaros stovykloje.	Birželis	Soc. pedagogas, klasių auklėtojai	Visi mokiniai stovykloje jausis saugiai ir gerai.	Suorganizuota dieninė vaikų vasaros stovykla „Mokas“, kurioje dalyvavo 28 vaikai.
3.2. Stiprinti mokytojo, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo ugdymo(si) procese.	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, mokytojai	Visiems tėvams pakaks gaunamos informacijos apie vaiko mokymąsi ir mokyklos organizuojamas veiklas.	Klasių vadovai organizavo individualius pokalbius su tėvais, kurių metu aptarė mokymosi, elgesio problemas.
	Pirmokų ir penktokų tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais.	Lapkritis	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Mokykla patenkins visų tėvų objektyvius lūkesčius.	Suorganizuota 1 kl. ir 5 kl. tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais. Mokykla patenkino visų tėvų objektyvius lūkesčius.
	Tėvų dienų organizavimas mokykloje.	2 kartus per mokslo metus	Klasių auklėtojai, mokytojai	Tėvų dienose dalyvauja ugdytiniai su tėvais, individualaus pokalbio su šeima metu tėvai sužino ne tik vaiko pasiekimus, bet ir kokioje mokyklos aplinkoje mokosi ir laisvalaikį leidžia jų vaikas, kaip užtikrinamas mokinių saugumas.	Suorganizuotos 2 tėvų dienos, tėvai supažindinti su mokyklos veiklomis, vaikų ugdymosi galimybėmis, pasiekimais, mokyklos edukacinėmis erdvėmis, suorganizuotos kūrybinės dirbtuvės mokiniams bei jų tėvams.
	Informuoti dešimtokų tėvus apie pagrindinio ugdymo patikros reikalavimus.	Gruodis, vasaris	Klasės auklėtoja	Tėvai žinos patikros organizavimo tvarką ir padės savo vaikams jai pasiręgti.	Suorganizuotas 10 kl. mokinių bei jų tėvų susirinkimas, kuriame aptarta PUPP instrukcijos.
	Tėvų įtraukimas į bendruomeninį mokyklos gyvenimą (renginių, bendrų išvykų, stovyklų organizavimas).	Mokslo metai	Klasių auklėtojai	30 % daugiau tėvų įsitraukia į mokyklos gyvenimą. Tėvai labiau įsitraukia į mokyklos veiklą, teiks pasiūlymus,	Apie 80 proc. tėvų dalyvavo mokyklos renginiuose: Rugsėjo 1-osios šventė, Tėvų diena, Šeimos šventė, žygis „Aktyvus ruduo“

				bendraus su mokytojais	
Tikslas. Efektyviai išnaudoti esamas ir kurti naujas ugdymo, laisvalaikio aplinkas.					
4.1. Mokyklos ir kitos lauko erdvės efektyviai pritaikyti patirtiniam mokymui(si) ir aktyviam poilsiui.	Edukacinių veiklų organizavimas lauko klasėje.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Organizuos nemažiau kaip 3 edukacines veiklas kiekvienai klasei.	Suorganizuota daugiau kaip po 2 edukacines veiklas kiekvienai klasei (muziejuose, bendruomenės namuose, pagal Kultūros pasą.
	Mokyklos mokinių ir atskirų klasių mokinių pėsčiųjų ir turistinių žygių organizavimas.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai ir fizinio lavinimo mokytojai	Visos klasės dalyvaus bent 2 žygiuose.	Surengtas rudens žygis „Aktyvus ruduo“
	Edukacinių veiklų organizavimas Veprių stovyklavietėje.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, projektų koordinatorius	Organizuos ne mažiau kaip 2 edukacines veiklas kiekvienai klasei.	Suorganizuotos veiklos Veprių stovyklavietėje: Šeimos šventė, edukacinės veiklos su nakvyne.
4.2. Veprių stovyklavietės patalpose kurti konferencijų ir turizmo centrą.	Vietos projekto „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“ įgyvendinimas (viešųjų pirkimų organizavimas).	Mokslo metai	Projektų koordinatorius, ūkvedys, direktorius	Sudarytos sąlygos stovyklos patalpose organizuoti konferencinį turizmą.	Įgyvendinamas projektas, pagerintos veiklos sąlygos stovykloje.

Mokinių pasiekimai 2022-2023 m. m.

1	Aurintai Balžekaitė, 2 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 1 vieta
2	Tajus Četrauskas, 3 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 2 vieta
3	Aronas Žilinskas, 3 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 3 vieta
4	Deivydas Mažutis, 4 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 2 vieta Respublikinės folklorinių šokių varžytuvės „Patrepšynė“, padėka
5	Juta Jonelytė, 3 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 2 vieta
6	Ernesta Žuklauskaitė, 2 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 2 vieta Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, padėka
7	Aironas Budnikas, 4 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 3 vieta

8	Vanesa Butkevičiūtė, 4 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 1 vieta
9	Rusnė Žemaitytė, 2 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 3 vieta
10	Goda Žentelytė, 2 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 3 vieta Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, 1 vieta mokykloje
11	Liutauras Kondratavičius, 4 kl.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, 1 vieta mokykloje
12	Natanas Kulakauskas, 3 kl.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, padėka Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 1 vieta
13	Rūta Babikaitytė, 3 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 1 vieta Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, padėka Respublikinės folklorinių šokių varžytuvės „Patrepšynė“, padėka
14	Emilis Ramaška, 3 kl.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 3 vieta Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, padėka
15	Miglė Daunoravičiūtė, 3 kl.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, 1 vieta mokykloje
16	Smiltė Dambrauskaitė, 3 kl.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, padėka Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“, 3 vieta
17	Paulina Gineikaitė, 2 kl.	Šalies pradinių klasių mokinių pasakorių varžytuvės „gegutės šėlsmas“ nominacija „Už kūrinio perteikimo įtaigumą“
18	Giedrė Vilija Šabūnaitė, 5 kl.	Respublikinės folklorinių šokių varžytuvės „Patrepšynė“, padėka
19	Kajus Jakimavičius, 5 kl.	Respublikinės folklorinių šokių varžytuvės „Patrepšynė“, padėka
20	Luka Stulpinaitė, 5 kl.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka
21	Nojus Komičius, 6 kl.	Ukmergės rajono sporto žaidynių bendrojo ugdymo kaimo mokyklų mokinių šaškių varžybos, 1 vieta Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, II laipsnio diplomas
22	Adas Aleksandravičius, 6 kl.	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, III laipsnio diplomas Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, I laipsnio diplomas Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka
23	Skaistė Auškalnytė, 6 kl.	Tarptautinis edukacinis lietuvių k. ir literatūros konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, III laipsnio diplomas Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, III laipsnio diplomas Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, I laipsnio diplomas Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka

		Lietuvių k. raštingumo rajoninis konkursas, 1 vieta
24	Skaistė Smailytė, 8 kl.	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis lietuvių k. ir literatūros konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, I laipsnio diplomas Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, III laipsnio diplomas Ukmergės rajono sporto žaidynių bendrojo ugdymo kaimo mokyklų mokinių šaškių varžybos, 1 vieta
25	Dominyka Čižiūnaitė, 8 kl.	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis lietuvių k. ir literatūros konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, I laipsnio diplomas Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023“ pavasario sesija, padėka Rajoninės sporto žaidynės stalo teniso varžybos, 2 vieta Rajoninės sporto žaidynės smiginio varžybos, 2 vieta
26	Dovydas Daugėla, 7 kl.	Ukmergės rajono sporto žaidynių bendrojo ugdymo kaimo mokyklų mokinių šaškių varžybos, 1 vieta
27	Kornelija Dedelaitė, 7 kl.	Ukmergės rajono sporto žaidynių bendrojo ugdymo kaimo mokyklų mokinių stalo teniso varžybos, 2 vieta
28	Lukas Ilevičius, 7 kl.	Ukmergės rajono sporto žaidynių bendrojo ugdymo kaimo mokyklų mokinių šaškių varžybos, 1 vieta
29	Rugilė Bimbaitė, 8 kl.	Ukmergės rajono sporto žaidynių bendrojo ugdymo kaimo mokyklų mokinių stalo teniso varžybos, 2 vieta Rajoninės sporto žaidynės smiginio varžybos, 2 vieta
30	Mantas Tichonovas, 10 kl.	Ukmergės rajono sporto žaidynių bendrojo ugdymo kaimo mokyklų mokinių stalo teniso varžybos, 2 vieta Rajoninės sporto žaidynės smiginio varžybos, 2 vieta
31	Lukas Malakauskas, 10 kl.	Ukmergės rajono sporto žaidynių bendrojo ugdymo kaimo mokyklų mokinių stalo teniso varžybos, 2 vieta Rajoninės sporto žaidynės smiginio varžybos, 2 vieta

32	Audrius Ilevičius, 10 kl.	Rajoninės sporto žaidynės smiginio varžybos, 2 vieta
33	Gabrielė Kovalčiukaitė, 7 kl.	Respublikinis etninės kultūros puoselėjimo konkursas „Jei prakalbėtų daug pasakytų“, padėka Už dalyvavimą respublikiniame dainų festivalyje „Dainos iš tremties“ Varėnoje (padėka buvo įteikta)
		Lukui Kovalčiukui Už dalyvavimą respublikiniame dainų festivalyje „Dainos iš tremties“ Varėnoje (padėka buvo įteikta)

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Naudojama įranga ir mokymo priemonės yra įvairios, atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, pagal poreikį atnaujinamos, sudaro galimybę taikyti įvairesnius metodus, padeda mokytojams patraukliai ir kryptingiau organizuoti pamokas.</p> <p>Pamokų vedimas netradicinėse aplinkose. Edukacinių erdvių plėtra, atnaujinimas. Tinkamos bendruomenės narių pastangos pažinti kiekvieno vaiko poreikius. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai pritaikyti ugdymo poreikiams ir patogūs mokiniams. Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui.</p>	<p>Nepakankamas individualios mokinių pažangos matavimas pamokose. Dalies mokinių maža mokymosi motyvacija ir žemi mokymosi pasiekimai dėl atsakomybės stokos. Neobjektyvus dalies mokinių įsivertinimas pamokose. Nepakankamas pasiekimų viešinimas rajone. Mažai bendrų veiklų su kitomis mokyklomis. Nepakankamas užduočių siejimas su gyvenimu. Dalies tėvų abejingumas dėl vaikų mokymosi rezultatų.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Virtualios aplinkos taikymas ugdymo procese. Mokinių pasiekimų gerinimas, pažangos stebėjimas. Gerosios patirties sklaida. Didesnis orientavimasis į mokinių poreikius. Motyvaciją skatinančių metodų taikymas ugdymo procese. Mokyklos tradicijų puoselėjimas, ugdantis mokinių kūrybiškumą. Tėvų, mokytojų, mokinių bendradarbiavimo stiprinimas. Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose, sudarančiuose galimybę gerinti ugdymosi aplinką ir perimti pozityvią patirtį.</p>	<p>Mažėjantis mokinių skaičius gali įtakoti mokyklos pertvarkos procesus. Plintanti negatyvių socialinių veiksnių įtaka (socialiniai tinklai, žalingi įpročiai, demografinė padėtis, menkas materialinis apsirūpinimas) daro įtaką ugdymo(si) proceso efektyvumui, kultūros ir bendravimo elgsenai. Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius. Mažėjantis mokinių skaičius rajone. Daugėja šeimų, nepakankamai laiko ir dėmesio skiriančių vaikų ugdymui.</p>

Atsižvelgiant į 2023 m. vidaus įsivertinimo išvadas, mokyklos galimybes ir grėsmes, atliktų metodinių grupių susirinkimų nutarimus 2023-2024 mokslo metais ypatingas dėmesys bus skiriamas:

- 1) grįžtamojo ryšio metodų naudojimui pamokose, siekiant patenkinti visų mokinių mokymosi poreikius;
- 2) ugdant atsakingumą už savo mokymąsi, mokėjimo mokyti kompetenciją, objektyvų įsivertinimą;
- 3) atnaujinto ugdymo turinio diegimui ugdymo procese;
- 4) bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis skatinimui;

5) užduočių siejimui su gyvenimu;

6) pasiekimų, veiklos viešinimui.

MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023-2024 M. M.

1 tikslas. Siekti ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą ir įsivertinimą;

1.2. Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę;

2 tikslas. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

2.1. . Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą;

2.2. Stiprinti mokinio, mokytojo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą ugdymo(si) procese.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2023 – 2024 M. M.

1 Tikslas. Siekti ugdymo kokybės				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo atnaujinimas ir įgyvendinimas.	Rugsėjo-spalio mėn. m. m. eigoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai,	Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. Visi mokytojai, klasių vadovai supažindins mokinius, mokinių tėvus su UTA (kompetencijomis, pasiekimais, vertinimu ir kt.). Tinkamas ugdymo proceso planavimas, tikslingas darbo planavimas, objektyvus vertinimas
	Sisteminis mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir individualios pagalbos teikimas.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Suteikta ne mažiau kaip 20 konsultacijų siekiant įveikti mokinių mokymosi iššūkius
	Mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus stiprinimas.	2022 m. gruodis	Metodinė taryba	Dauguma mokinių sistemingai stebi ir fiksuoja savo individualią pažangą. Atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, kuriama, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties

				pamataavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, pažangos rezultatų kaita, signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga, priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.
	Mokinių individualios pažangos įsivertinimo taikymas siekiant įsivertinimo objektyvumo.	Mokslo metų eigoje	Visų dalykų mokytojai	Mokinių individualios pažangos įsivertinimo naudojimas pagerina ugdymo(si) kokybę, įsivertinimo objektyvumą
	Mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų ieškojimas, taikymas.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.
	Užduočių siejimas su gyvenimu, patyriminių veiklų plėtojimas.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Gerės motyvacija, mokėjimo mokytis kompetencija
2.3.Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.	Mokymasis reflektuoti.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokiniai sėkmingai reflektuoja savo veiklą, tobulinama mokėjimo mokytis kompetencija
	Visapusiškos pagalbos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams plėtojimas.	Mokslo metai	Visų dalykų mokytojai	Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, bibliotekininkė, klasių vadovai, mokytojai padėjėjai, dalykų mokytojai. Bendradarbiaujama su Ukmergės ŠPT

	ŠPT rekomendacijų įgyvendinimas.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Visiems mokiniams pagal galimybes teikiama rekomenduota pagalba. SUP
	Individualios trumpalaikės konsultacijos, ilgalaikės konsultacijos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokytojai pagal sudarytą grafiką teiks trumpalaikes konsultacijas. Visi mokiniai žino kada, kokios vyksta konsultacijos ir jomis pasinaudoja.
	Ugdymo programų pritaikymas, individualizavimas ir pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse aptars rezultatus, dalinsis gerąja patirtimi.
	Virtualaus ugdymo turinio naudojimas.	Mokslo metai	Mokytojai	60 % mokytojų naudosis planšetėmis, kompiuterių klasėje ves pamokas.
	Skaitmeninės kompetencijos ugdymas pritaikant technologinės kūrybos programą „Vedliai“.	Mokslo metai	Informac. techn. ir pradinė kl. mokytojai	Organizuojamas būrelis 1 kl.
	Skatinimas dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, rajoninėse bei respublikinėse olimpiadose, projektuose.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokinių kūrybinių gebėjimų ugdymas, saviraiška ir žinių taikymas, bendravimas su kitų mokyklų mokiniais.

2 Tikslas. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.

2.1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.	Renginių mokiniams (bendruomenei) organizavimas.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	100 proc. mokinių dalyvauja mokyklos renginiuose
	Aktyvinti tarptautinių, šalies, mokyklos projektų rengimą, vykdymą	Mokslo metai	Visų dalykų mokytojai	Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, rajono projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su

				skirtingomis įvairių šalių kultūromis.
	Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose.	Mokslo metai	Klasių vadovai	Formuojami mokinių šalies, Ukmergės krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, panaudojant Kultūros paso bei Kultūros krepšelio edukacijoms skirtas lėšas.
	Glaudus bendradarbiavimas su blogai lankančiais pamokas ir blogai besielgiančiais mokinių tėvais.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas, vaiko gerovės komisija	Tėvai glaudžiau bendradarbiaus su mokykla, pagerės mokinių elgesys.
	Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Plėtojamas bendradarbiavimą, vykdomi bendri renginiai su kitomis mokyklomis
	Klasių edukacinės išvykos, įvairios veiklos.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai	Mokiniai turės galimybę įvertinti save ir savo klasės draugus išvykų kitų veiklų metu.
	Susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais.	Mokslo metai	Soc. pedagogas, direktorius	Mokiniai su policijos pareigūnais diskutuos apie saugumą mokykloje, gero elgesio taisyklių laikymosi, padės spręsti problemas.
	Mokinių skatinimo ir drausmės tvarkos aprašo taikymas.	Mokslo metai	Metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai, soc. pedagogas	Mokinių skatinimo ir drausmės tvarkos aprašo taikymas stiprins mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.
2.2. Stiprinti mokytojo, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą ugdymo(si) procese.	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, mokytojai	Visiems tėvams pakaks gaunamos informacijos apie vaiko mokymąsi ir mokyklos organizuojamas veiklas.
	Pirmokų ir penktokų tėvų apklausa adaptacijos klausimais.	Lapkritis	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Mokykla patenkina 90 proc. tėvų objektyvius lūkesčius.
	Tėvų dienų organizavimas mokykloje.	2 kartus per mokslo metus	Klasių auklėtojai, mokytojai	Tėvų dienose dalyvauja ugdytiniai su tėvais, individualaus pokalbio su

				šeima metu tėvai sužino ne tik vaiko pasiekimus, bet ir kokioje mokyklos aplinkoje mokosi ir laisvalaikį leidžia jų vaikas, kaip užtikrinamas mokinių saugumas.
	Pilietiškumo puoselėjimo renginiai.	Lapkritis, sausis, vasaris, kovas, birželis	Klasės auklėtoja	Per metus įvyks ne mažiau kaip trys pilietiškumo puoselėjimo renginiai. Aktyvus dalyvavimas Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos renginiuose
	Tėvų įtraukimas į bendruomeninį mokyklos gyvenimą (renginių, bendrų išvykų, stovyklų organizavimas).	Mokslo metai	Klasių auklėtojai	30 % daugiau tėvų įsitraukia į mokyklos gyvenimą. Tėvai labiau įsitraukia į mokyklos veiklą, teiks pasiūlymus, bendraus su mokytojais.
	Mokyklos renginių įvairovė bei kokybė	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokykloje vyksta daug ir įvairių renginių, skatinamas kūrybiškumas, plečiama informacijos sklaida, gerėja bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis
	Mokyklos veiklos viešinimas	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Gerės mokyklos įvaizdis, patirties sklaida
2.3. Plėsti ugdomąsias veiklas Vėprių stovykloje	Edukacinių veiklų organizavimas Vėprių stovykloje	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, projektų koordinatorius	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 edukacines veiklas kiekvienai klasei.
	Konferencinio turizmo organizavimas Vėprių stovykloje	Mokslo metai	Projektų koordinatorius, ūkvedys, direktorius	Plėsis bendradarbiavimas, vyks renginiai

IV. SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

1. Mokyklos veiklos plano tikslinimas, konkretinimas, derinamas mokytojų taryboje, metodinėse darbo grupėse.
2. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos direktorius.
3. 2024 m. birželio mėnesį direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė analizuoja plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, rengia situacijos analizę ir veiklos plano projektą kitiems mokslo metams.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

V. SKYRIUS

VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

- 1 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas
- 2 priedas. Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai
- 3 priedas. Pedagoginės veiklos stebėsenos planas
- 4 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas
- 5 priedas. Kalbos ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas
- 6 priedas. Mokyklos renginių planas
- 7 priedas. Gamtos, tikslųjų mokslų, meninio, darbinio ir fizinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
- 8 priedas. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
- 9 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas
- 10 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
- 11 priedas. Bibliotekos veiklos planas
- 12 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas
- 12 priedas. Ūkinės veiklos planas
- 13 priedas. Vėprių stovyklos veiklų planas

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2023-08-30 posėdžio nutarimu Nr. 5.