**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2023-2024 M. M.**

**I. Trumpa situacijos analizė.**

Mokykloje dirba pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas.

2022-2023 mokslo metais mokykloje buvo 15 vaikų, kuriems buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

2022-2023 m. m. VGK veiklos vertinimas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VEIKLA, RENGINIAI** | **PASIEKIMAI** | **TRŪKUMAI** |
| VGK pasitarimai ugdymo (pritaikytų ir individualizuotų programų taikymo, pažymų rengimo), lankomumo klausimais. | Parengtos pritaikytos programos 14 spec. poreikių vaikams. | Nelankymas dar yra didelė problema (tėvai toleruoja vaikų praleidžiamas pamokas, bet kokiu būdu stengiasi pateisinti praleistas pamokas); mokiniams trūksta atsakingo požiūrio į savo pareigas. |
| Teikiama pagalba spec. poreikių mokiniams ir jų tėvams. | Spec. pedagogės, logopedės metodinės. pratybos, pamokos. Psichologo, logopedo iš ŠPT konsultacija (pagal sudaryta grafiką organizuoti tęstiniai užsiėmimai mokiniams. Konsultuoti ne tik mokiniai, bet ir tėvai. Aptariami mokinių pasiekimai.  | Trūksta didesnės, psichologo, logopedo (mobili ŠPT psichologo, logopedo) pagalbos. |
| Pamokų lankomumo kontrolė. | Parengtos ataskaitos.  | Vykdoma mokinių lankomumo kontrolė, bet nepakankamas prevencinių nelankymo priemonių taikymas. |
| Vykdoma mokinių sveikatos priežiūra. | Vyko sveikatos priežiūros paskaitėlės mokiniams (pagal grafiką), bendradarbiavimas su klasių auklėtojais. | Ne visi mokiniai dėl tėvų neatsakingumo laiku pasitikrina sveikatą. |
| Prevencinė veikla. | Įgyvendinamos „ZIPIO draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, ,,Įveikiame kartu“ programos. |  |
| Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Veprių seniūnija, Ukmergės policijos komisariatu. | Sprendžiami bendri klausimai su Veprių seniūnijos socialinėmis darbuotojomis. | Policijos komisariato pareigūnai skaitė mokiniams paskaitas. |

**Tikslas –** siekti kiekvieno mokinio pažangos ir asmeninės brandos ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją ir mokinių socialinius-emocinius įgūdžius.

**Uždaviniai:**

1. Tobulinti individualų kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio pažangos stebėjimą (pildyti pedagoginio vertinimo lapus, sudaryti pagalbos mokiniui planą, numatyti plano įgyvendinimo eigą).
2. Stebėti ir analizuoti, kaip teikiama švietimo pagalba ir kaip švietimo programos pritaikomos specialiųjų poreikių mokiniams.
3. Ugdyti tarpusavio pagarbą ir mažinti patyčias mokyklos bendruomenėje organizuojant įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus mokyklos bendruomenei aktualiomis temomis.
4. Organizuoti prevencinės veiklos sklaidą*,* teikti tėvams aktualią informaciją internetinėje mokyklos svetainėje, per „Mano dienynas“.
5. Organizuoti pagalbą mokiniui aktyvinant tėvų konsultavimą, bendravimą bei bendradarbiavimą su jais, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vaiko atstovais pagal įstatymą.

| Laikas  | Veikla  | Atsakingas | Laukiami rezultatai |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Iki 2023-09-01 | Mokyklos VGK veiklos plano rengimas. | Vaiko gerovės komisija *(toliau – VGK)* | Tinkamai organizuota VGK veikla. |
| Kartą per 2 mėn. (esant poreikiui – dažniau) | VGK posėdžių organizavimas. | R. Liubomirskienė | Bus aptariami ir sprendžiami specialiojo ugdymo klausimai.  |
| 1 – 2 kartus per mėn., dažniau – esant poreikiui | VGK pasitarimai dėl mokinių teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio. | R. Liubomirskienė | Laiku išspręstos problemos sudarys galimybę mokiniams siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų. |
| Visus mokslo metus | Tolesnis prevencinių programų integravimas į klasių auklėtojų veiklą. | R. Liubomirskienė,S. Aukštuolienė | Mažės problemų, atsirandančių dėl patyčių. |
| Visus mokslo metus | Pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. | VGK, Mobilioji ŠPT specialistų pagalba | Sudarys sąlygas spec. poreikių mokiniams siekti kokybiškesnio ugdymo(si). |
| Visus mokslo metus | Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę literatūrą. | VGK | Gerės pedagogų pasiruošimas dirbti su spec. poreikių mokiniais. |
| Visus mokslo metus | Tėvų, mokinių ir mokytojų informacinė – šviečiamoji sklaida pasitarimuose, internetinėje svetainėje, per „Mano dienynas“. | VGK | Laiku pateikiama ir gaunama informacija sudarys sąlygas kokybiškesniam spec. poreikių mokinių ugdymui. |
| Visus mokslo metus | Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas prevenciniais, specialiojo ugdymo klausimais.  | VGK |
| Birželis  | VGK veiklos ataskaitos rengimas ir atsiskaitymas. | R. Liubomirskienė | Įvertinama veikla, numatoma veikla ateičiai. |
| PREVENCINĖ VEIKLA (mokinių saugumo užtikrinimo priemonės) |
| Visus mokslo metus | Nemokamo maitinimo organizavimas. | S. Akunienė | Užtikrinamos tinkamos ugdymo sąlygos. |
| Visus mokslo metus | Pamokų lankomumo kontrolė. Lankomumo ataskaitų rengimas ir analizė mokytojų tarybos posėdžiuose. | S. Aukštuolienė | Gerės pamokų lankomumas ir mažės be priežasties praleidžiamų pamokų skaičius.  |
| Visus mokslo metus | Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas. | Sveikatos priežiūros specialistė V. Talutienė | Padės tausoti mokinių sveikatą ir plės žinias apie sveikatinimą.  |
| Visus mokslo metus (pagal poreikį) | Rizikos grupės mokinių lankymas namuose. | S. Aukštuolienė | Bus teikiama reikalinga pagalba mokiniui ir tėvams. |
| Visus mokslo metus | Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių rengimas prevencinėmis temomis. | S. AukštuolienėSveikatos priežiūros specialistė V. Talutienė | Suteiks žinių prevenciniais klausimais. |
| Visus mokslo metus (pagal poreikį) | Pagalba klasės auklėtojams organizuojant valandėles. | S. Aukštuolienė | Tinkamai organizuojami prevenciniai renginiai ir konsultacijos padės išvengti nusižengimų, didės saugumo jausmas.  |
| Visus mokslo metus | Konsultuoti mokinius ir mokytojus prevenciniais klausimais.  | S. Aukštuolienė |
| SPECIALUSIS UGDYMAS |
| Iki 2023-10-01 | Specialiųjų ugdymo(si) ir švietimo pagalbos gavėjų bei mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų , sąrašų sudarymas. | R. Liubomirskienė,S. Aukštuolienė | Numatyta konkreti pagalba sąraše esantiems spec. poreikių mokiniams. |
| Rugsėjo, sausio mėn. | Pagalba mokytojams, planuojantiems ugdymo turinį ir rengiantiems pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų poreikių mokiniams. | Vaiko gerovės komisija, Mobili ŠPT specialistų pagalba | Mokytojai parengs tinkamas programas spec. poreikių mokinių ugdymui. |
| Visus mokslo metus | Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. | Mobili ŠPT specialistų pagalba | Bus teikiama pagalba siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų. |
| Visus mokslo metus (pagal poreikį) | Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvais, jų konsultavimas. | Mobili ŠPT specialistų pagalba,S. Aukštuolienė | Bus teikiama reikalinga informacija ir patarimai, kaip padėti vaikams.  |
| Visus mokslo metus | Mokytojų darbo su specialiųjų poreikių mokiniais stebėsena ir analizė. | R. Liubomirskienė | Padės tinkamai teikti pagalbą spec. poreikių mokiniams. |
| KRIZIŲ VALDYMAS |
| Esant krizinei situacijai | Krizės aplinkybių įvertinimas ir krizės valdymo plano parengimas. | R. Liubomirskienė | Laiku tinkamai įvertinta ir suvaldyta krizinė situacija. |
| Esant krizinei situacijai | Informacijos parengimas ir mokyklos bendruomenės, mokyklos steigėjo, Vaiko teisių apsaugos tarnybos informavimas apie krizę. | R. Liubomirskienė, krizių valdymo komanda |
| Esant krizinei situacijai | Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas. | VGK, krizių valdymo komanda |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_