

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

UKMERGĖS R. VEPRIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

DIREKTORĖS RAMUTĖS LIUBOMIRSKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario 7 d. Nr. 7

Vepriai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2022—2025 metų strateginio plano ir einamųjų metų veiklos plano prioritetai orientuoti į: ugdymo(si) kokybės užtikrinimą, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą, ugdymo(si) aplinkų modernizavimą.

Ugdymo kokybės užtikrinimas. Veprių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) 2022 m. įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 2021—2022 m.m. mokykloje mokėsi 112 mokinių: 34 mokiniai pradinėse klasėse, 38 mokiniai 5-9 klasėse ir 40 ugdytinių Veprių ir Slizių ikimokyklinio ugdymo skyriuose. Bendras vaikų pažangumas 98,6 proc., 1 mokinys liko kartoti kurso.

Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimo sudarytos galimybės mokiniui patirti ugdymosi sėkmę. Buvo parengtas mokyklos Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Pildomi Mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapai, daugiau kaip 90 proc. mokinių kartu su mokytojais ir tėvais analizuoja savo asmeninę pažangą. Mokyklos mokytojai, remdamiesi mokinių individualios pažangos stebėsena, pagal sudarytą trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštį teikė mokiniams individualias ir grupines konsultacijas. Pradinių klasių mokiniams sudarytos galimybės lankyti prailgintos dienos grupę ir konsultuotis ruošiant namų darbus. Gerinti ugdymo(si) kokybę, mokinių motyvaciją padeda informacinių technologijų naudojimas. Yra užtikrintos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį naudojant 1-10 klasėse skaitmenines priemones: „EMA“, „EDUKA“, e.Test. Naudojami 7 interaktyvūs ekranai, kurie užtikrina skaitmeninio turinio naudojimą pradiniam ir pagrindiniam ugdymui. Mokyklos bendruomenės skaitmeninės kompetencijos įsivertinimas („SELFIE“) atliekamas 2 kartus per metus. Mokymosi sunkumų ir spec. poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikė ŠPT mobili komanda, mokytojo padėjėja. Visiems mokyklos mokiniams buvo sudarytos galimybės realizuoti individualius poreikius dalyvaujant neformaliojo švietimo būreliuose, mokiniai dalyvavo tarptautiniuose „Olympis“, „Kengūra“, KINGS konkursuose, respublikinėje pasaulio pažinimo olimpiadoje, geografijos olimpiadoje „Gaublys“. 2022 m. visose klasėse buvo nuosekliai vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ (1 kl.), „Obuolio draugai“ (2 kl.), „[veikiame kartu“ (3,4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-9 kl.). 1-9 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Vaikų ir paauglių įsitraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“, kuris

buvo inicijuotas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos ir finansuojamas iš ES struktūrinių fondų lėšų.

2022 m. Veprių ir Sližių ikimokyklinio ugdymo skyriuose siekiant užtikrinti ugdymo kokybę buvo plėtojamas patyriminis, diegiamas STEAM ugdymo metodas. Kuriamos kūrybinės žaidybinės erdvės skyrių vidaus ir lauko patalpose. Ikimokyklinių ugdymo skyrių mokytojai su ugdytiniais aktyviai dalyvauja vietos bendruomenių organizuojamose šventėse, renginiuose.

Tobulinant pamokų kokybę buvo stiprinamos mokytojų kompetencijos. 72 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Mokymąsi aktyvinančių metodų taikymas“. Dvi pradinėjų klasių mokytojos dalyvavo programos „Teachers Lead Tech“ mokymuose, kurių tikslas – pasiruošti programavimo pradmenų diegimui pradinėse klasėse. Taip pat pradinėjų klasių mokytojos dalyvavo mokymuose, skirtuose pradinėjų klasių finansinio raštingumo ir verslumo ugdymui. 2022 m. mokyklos mokytojai pradėjo nuosekliai ruošti atnaujinamų ugdymo programų įgyvendinimui. Šiuo tikslu mokykloje buvo sudaryta 5 asmenų komanda, atsakinga už ugdymo turinio atnaujinimo veiklų koordinavimą.

Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tikslai gerai atspindi mokyklos viziją, mokinių ir mokytojų poreikius ugdyti(s) asmenines, socialines-pilietines, pažinimo, kultūrinės kompetencijas. 2022 m. mokykla bendradarbiavo su kitomis rajono mokyklomis ir ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius aktyviai bendradarbiaujama su Ukmergės meno mokykla. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Ukmergės meno mokyklos mokytojai organizuoja ankstyvojo integruoto meninio ugdymo procesą Veprių mokyklos patalpose. Siekdama stiprėti kaip pokyčiams atvira bendruomenė mokykla bendradarbiauja su Tarptautine istorinio teisingumo komisija, dalyvaudama jos organizuojamose akcijose, iniciatyvose, renginiuose. Palaikomi ryšiai su vaiko teisių apsaugos skyriumi, švietimo pagalbos tarnyba, verslo įmonėmis ir kultūros įstaigomis. Toks bendradarbiavimas leido efektyviai išplėsti Veprių mokyklos mokinių formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą, pagerinti pagalbos mokiniui ir šeimai apimtį ir kokybę.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokyklos ikimokykliniuose ugdymo skyriuose buvo įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Įstaigos darbuotojai gali perduoti tėvams aktualią informaciją, susijusią su vaiku, taip pat atsakyti į tėvams iškilusius klausimus. 2022 m. mokykloje vyko 3 renginiai, kuriuose aktyviai dalyvavo tėvai. Mokinių tėvai aktyvūs, teikia pasiūlymus ir pastabas. Susitikimų metu aptariamos mokyklos veiklos kryptys, pasiekimai, problemos ir kt. klausimai. Mokykloje jau tapo tradicija, kartu su mokinių tėvais ir vietos bendruomene organizuoti sveikatingumo žygius vaizdingomis Veprių kraterio pažintinėmis vietovėmis, Kalvarijų keliu. Didesnių renginių organizavimui puikiai išnaudojamos Veprių stovyklos vidaus ir lauko erdvės, materialinė bazė. Veprių stovykloje mokyklos mokiniams (mokslo metų eigoje) yra organizuojamos 1-2 dienų stovyklos su nakvyne. 2022 m. birželio-rugpjūčio mėn. mokykla organizavo 4 vaikų vasaros poilsio stovyklas „Šventosios vingiai. Vasaros nuotykių“, kuriuose poilsavo 236 vaikai ne tik iš Ukmergės rajono, bet ir iš visos Lietuvos. 2022 m. rugsėjo 5-15 d., mokykla organizavo vaikų stovyklą „Statant tiltus“, 60 vaikų (nuo 7 iki 18 metų amžiaus) atvykusių iš Ukrainos miesto-partnerio Padolės Kamenco, kurių tėvai kovoja už Ukrainos laisvę. Stovyklautojai keliavo po Veprių apylinkes dviračiais ir pėsčiomis, vyko į Ukmergę, Vilnių, Trakus. Jiems buvo organizuoti įvairūs aktyvūs, sportiniai žaidimai, edukacijos ir pramogos.

Ugdymo(si), laisvalaikio aplinkos tobulinimas ir kūrimas. Mokyklos 2022–2025 m. strateginiame plane buvo planuojama pastatyti lauko klasę mokyklos mokiniams, o mokyklos klasėse ant langų įrengti roletus. Šie uždaviniai įgyvendinti: iš savivaldybės biudžeto lėšų mokykloje buvo įrengta nauja lauko erdvė, kurioje vedamos pamokos, mokiniai atlieka tiriamuosius darbus bei stebėjimus. Mokyklos 8 kabinetuose įrengti langų roletai, kurie apsaugo nuo tiesioginių saulės spindulių, nes mokyklos langai yra į pietų pusę. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas: nupirkti nauji monitoriai, seni kompiuterių kietieji diskai pakeisti naujais. Sukurta nauja edukacinė erdvė mokyklos muziejuje, antrame mokyklos aukšte įrengta poilsio erdvė 5-10 kl. mokiniams (stalo futbolas, stalo tenisas). Mokyklos bendruomenės ir rėmėjų dovanotais augalais ir pastangomis įrengti nauji gėlynai prie mokyklos.

2022 m. Veprių mokykla-daugiafunkcis centras pradėjo įgyvendinti: iš Europos Sąjungos fondų ir Ukmergės rajono savivaldybės dalinai finansuojamą projektą „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“. Įgyvendinus projektą planuojama teikti sekančias paslaugas: konferencijų, mokymų ir turizmo organizavimo paslaugos, turizmo paslaugų teikimas, kompleksinės konferencinio turizmo paslaugos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinio individualios pažangos stebėjimą.	Kartu su darbo grupe parengtas mokinio individualios pažangos stebėjimo aprašas.	Vasario mėn. sudaryta darbo grupė mokinio individualios pažangos stebėjimo aprašui parengti I pusmetį.	Sudaryta darbo grupė 2022 m. vasario 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-15 „Dėl darbo grupės sudarymo mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašui parengti“. Aprašas parengtas ir patvirtintas 2022 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85 „Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.
	Visi mokiniai skatinami dalyvauti individualios pažangos stebėjime ir fiksavime.	Individualios pažangos stebėjime ir fiksavime nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dalyvauja 90 proc. mokinių.	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. daugiau kaip 90 proc. mokinių analizuoja savo

			asmeninę pažangą.
1.2. Užtikrinti sklandų pasiruošimą įdiegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Parengtos bendros rekomendacijos mokyklos mokytojams įdiegiant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Sudaryta atnaujintų bendrųjų programų diegimo mokykloje koordinacinė grupė. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose atnaujintų bendrųjų programų diegimo tema.	2022 m. gruodžio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-169 „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo“, sudaryta mokykloje koordinacinė grupė. 95 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ (40 val.) II modulio (seminare) „Kompetencijoms grįsta pamoka“. Parengtas Ugdymo turinio diegimo veiksmų ir priemonių planas 2023—2024 metams. Planas patvirtintas 2022 m. gruodžio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-180 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo Veprių mokykloje-daugiafunkciame centre veiksmų ir priemonių plano 2023—2024 metais įgyvendinimo“.
1.3. Gerinti tėvų, kurių vaikai ugdomi	Ikimokyklinio ugdymo skyriuose	Iki 2022 m. rugsėjo mėn. pasirengiama elektroninio	2022 m. birželio mėn. mokykloje

pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, informavimo kokybę.	nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įdiegti elektroniniai dienynai. Tėvai (globėjai, rūpintojai) naudoda miesi elektroniniu dienynu turi galimybę betarpiškiau bendrauti su pedagogais, sužinoti aktualią informaciją, stebėti vaiko pažangą.	dienyno įdiegimui; nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. naudojasi elektroniniu dienynu. 70 proc. ikimokyklinių ugdymo skyrių vaikų tėvų naudojasi elektroniniu dienynu.	buvo organizuoti mokymai Slizių ir Veprių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių mokytojams kaip naudotis elektroniniu dienynu. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“ ikimokyklinio ugdymo skyriuose. Į dienyną suvesti visi reikalingi duomenys: vaikų lankomumas, ugdamosios veiklos planai bei vaikų pažanga ir pasiekimai. 70 proc. vaikų tėvų naudojasi elektroniniu dienynu. Ikimokyklinio ugdymo skyrių mokytojai perduoda tėvams aktualią informaciją, susijusią su vaiku, taip pat atsako į tėvų klausimus.
1.4. Įrengti lauko klasę.	Pagal turimas finansines galimybes įrengta lauko klasė.	Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. įrengta lauko klasė. Lauko klasėje organizuojamose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.	2022 m. rugpjūčio mėn. buvo įrengta lauko klasė. Lauko klasėje vedamos pamokos, ji naudojama pailgintos dienos grupės veiklų metu ne tik

			ugdymui, bet ir poilsui. Naudojasi 70 proc. mokinių.
1.5. Inicijuoti projektų rengimą organizuojant neformaliojo švietimo veiklas.	Ukmergės ir kitų rajonų mokiniai dalyvaudami projektinėje veikloje, organizuojamoje Veprių stovyklos bazėje ir neformaliojo švietimo veiklų metu tobulina bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius.	Mokykla kasmet organizuoja 3 – 4 vaikų poilsio stovyklų pamainas, kuriose iš viso dalyvauja ne mažiau kaip 220 Ukmergės ir kitų rajonų mokinių. Stovyklos orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą.	2022 m. mokykla organizavo 4 vaikų poilsio stovyklų pamainas, kuriose dalyvavo 236 vaikai ne tik iš Ukmergės, bet ir kitų rajonų. Visos stovyklos buvo orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 m. rugsėjo 5-15 d. tarptautinės ukrainiečių stovyklos veiklų koordinavimas.	Vaikų poilsio stovykla buvo organizuota 60 vaikų atvykusių iš Ukrainos miesto – partnerio Padolės-Kamenco. Stovyklautojai keliavo po Veprių apylinkes, vyko į Ukmergę, Vilnių, Trakus. Jiems buvo organizuoti sportiniai žaidimai, edukacijos ir pramogos. Buvo organizuotas susitikimas su Ukmergės Senamiesčio progimnazijos, Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniais. Stovykloje sukurta saugi aplinka, skatinanti bendravimą. Padėjome, bent trumpam, vaikams grįžti į vaikystę.
3.2.	
3.3.	

3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinis raštingumas.
7.2. Viešųjų pirkimų vykdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokyklos mokytojai nuosekliai ruošiasi atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja mokymuose, kaip dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis. Mokyklos metodinėje taryboje aptariamas pasirengimas dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis. Iki 2023 m. rugsėjo 15 d. 100 proc. 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokytojų parengia dalykų ilgalaikius planus pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.
8.2. Parengti Ukmergės rajono savivaldybės tarybai prašymą dėl įstaigai priklausančioje stovykloje teikiamų paslaugų kainų patvirtinimo.	Nustatytos naujos Ukmergės r. Veprių mokyklai-daugiafunkciui centrui priklausančioje stovykloje teikiamų paslaugų kainos.	2023 m. I ketvirtyje naujai nustatytos teikiamų paslaugų kainos padeda iš dalies padengti stovyklos komunalines išlaidas (elektra). Įsigyjama ūkinių prekių, atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės.
8.3. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių integravimas taikant įtraukiojo ugdymo programas.	Padedant specialistams sėkmingai ugdyti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus bendrose erdvėse kartu su kitais vaikais. Mokytojai išklauso seminarus, įtraukiojo ugdymo temomis, konsultuoja tėvus. Atsižvelgiant į turimą biudžetą, įsigyti specialiajam ugdymui reikalingų priemonių.	100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas. Reguliariai specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje. Nemažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose ir stiprina įtraukiojo ugdymo principus. Mokiniai aprūpinami specialiajam ugdymui reikalingomis mokymosi priemonėmis.
8.4. Koordinuoti vietos projekto „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo	Vyksta nuoseklus 2023 m. pasirengimas įgyvendinti vietos projektą „Veprių	Iki 2023 m. pabaigos pasirengta pradėti vykdyti projektą „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo

skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“ įgyvendinimą.	miestelio bendruomeninio verslumo skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“.	skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“.
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).

9.2. Dėl paskelbtos pandemijos, karantino.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos direktorė Ramutė Liubomirskienė savo darbą atlieka labai gerai. Direktorė rūpinasi ugdymo kokybės užtikrinimu, daug dėmesio skiria mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Direktorė diskutuoja su mokytojais ugdymo programų atnaujinimo klausimais, vadovauja rašant ugdymo planą, mokyklos įsivertinimą. Mokyklos vidiniame kiemelyje įrengta lauko klasė, papildomai įsigytos 3 interaktyvios lentos, atnaujinti informacinių technologijų kabineto kompiuteriai. Įrengta poilsio erdvė 5 -10 klasių mokiniams. Didelių mokyklos organizuojamų renginių metu išnaudojamos stovyklos vidaus ir lauko erdvės, materialinė bazė. Veprių bei Slizių ikimokykliniuose skyriuose diegiamas STEAM ugdymo metodas, kuriamos kūrybinės žaidybinės erdvės vidaus patalpose ir lauke. Direktorės pastangų dėka sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su kitomis rajono mokyklomis ir ikimokyklinėmis įstaigomis, Ukmergės meno mokykla.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Giedrė Makavičienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-24
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai ir nustatoma kintamąji dalis

Savivaldybės nuos
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Rolandas Janickas
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau
Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ramutė Liubomirskienė
(vardas ir pavardė)

(data)

2023-02-07