

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

UKMERGĖS R. VEPRIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

DIREKTORĖS RAMUTĖS LIUBOMIRSKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-06 Nr. 3-10

Vepriai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro strateginiame plane numatyti šie strateginiai tikslai: 1) gerinti ugdymo kokybę, siekiant vaikų / mokinių pažangos; 2) tobulinti mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus; 3) siekti pagarbios ir kolegialios bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros; 4) tobulinti esamas ir kurti naujas ugdymo, laisvalaikio aplinkas. Veiklos plano tikslai ir uždaviniai koreliavo su strateginio plano tikslais.

Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant vaikų/ mokinių pažangos. Visi mokyklos mokiniai mokosi pagal atnaujintas ugdymo programas. Mokytojai mokymo turiniui perteikti naudoja metodus, kurie skatina mokinių kompetencijų ugdymą, tinkamai taiko vertinimo būdus bei metodus. Įgyvendinant užduotį – tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą – darbo grupė parengė mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą (2024 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-63). Visus mokslo metus mokiniai fiksavo savo asmeninę pažangą ir sistemingai aptarė kartu su klasės auklėtoja, dalykų mokytojais, tėvais. Mokymosi refleksija, mokytojų teikiamas grįžtamasis ryšys padeda mokiniams įveikti nesėkmes. Mokykloje sudaromi individualios pagalbos planai mokiniams, turintiems neigiamus įvertinimus. Patvirtintas trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis, vykdomos ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 1-4 kl., 5, 7 ir 8 klasėse. Mokyklos mokinių pažangumas – 100 proc. Užtikrinti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje padėjo dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“. Buvo panaudotos visos projektui skirtos lėšos ir nupirkti nauji vadovėliai.

Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją 5-8 klasių mokiniams buvo organizuotos biologijos, chemijos, fizikos pamokos Panevėžio STEAM atviros prieigos centro laboratorijose, o pradinį klasių mokiniai dalyvavo Panevėžio švietimo centro „RoboLabas“ edukacinėje pažintinėje programoje „Dingęs pasaulis“ ir Ukmergės Senamiesčio progimnazijoje išbandė naują 3D klasės įrangą. Tokios nekasdienės veiklos leidžia kiekvienam mokiniui savarankiškai prisiliesti prie problemų sprendimo ir kitaip pamatyti gamtos ir technologinių mokslų pasaulį. Taip pat stiprina mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas naudojantis STEAM centrų teikiama pagalba.

Siekdami įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis, mokytojai dalyvavo VšĮ „Mokymosi mokykla“ organizuojuose 40 val. nuotoliniuose kursuose „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ ir Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos organizuojuose seminaruose ir yra pasirengę organizuoti ugdymą įvairių poreikių mokiniams.

Mokykloje mokosi 5 didelių ir 10 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio papildomai įsteigta 1 mokinio padėjėjo pareigybė.

Visiems mokyklos mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. Kultūros paso lėšos leido mokiniams valstybės lėšomis lankytis įvairiuose meno ir kultūros renginiuose: parodose, spektakliuose ir kitose edukacinėse kultūros veiklose.

2024 m. mokyklos mokiniai dalyvavo rajono bendrojo ugdymo mokyklų matematikos, lietuvių kalbos olimpiadose, raiškiojo skaitymo konkurse, sporto varžybose. Taip pat 1-8 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose „Kengūra“, „Olympis“, „Kings“ konkursuose, respublikinėje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“. Jau tapo tradicija, kad mokyklos mokiniai dalyvauja respublikiniame dainų festivalyje „Dainos iš tremties“ Varėnos „Ąžuolo“ gimnazijoje (mokytoja M. Barkauskienė). Mokykloje yra puoselėjami liaudies šokiai, mokiniai dalyvauja liaudies šokių festivaliuose, 2024 m. liepos mėnesį pradinių klasių mokinių šokių kolektyvas atstovavo Ukmergę šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ (mokytoja Ramunė Radzevičienė). Šventėje dalyvavę mokiniai ne tik įgijo patirties, bet ir jautė pasididžiavimą savo kultūra, istorija, kūrėjais.

Veprių ir Sližių ikimokyklinio ugdymo skyrių mokytojai 2024 m. dalyvavo mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui ir įgyvendinimui vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Jie pasirengė dirbti pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas. 2023-2024 m. m. Veprių ir Sližių ikimokyklinio ugdymo skyrių ugdytiniai padarė pažangą, o priešmokyklinio amžiaus vaikai pasirengė sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Ikimokyklinio ugdymo skyrių ugdytiniai dalyvavo bendruose mokyklos renginiuose.

Tobulinti mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus. Tobulinti skaitmenines kompetencijas mokiniams, mokytojams padeda ugdymo procese naudojami interaktyvūs ekranai. Jie įrengti vienuolikoje klasių. Mokyklos mokytojams ir mokiniams nupirktos EDUKA licencijos. Mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdomos pamokose naudojant technologinės kūrybos programą „Vedliai“. Pradinių klasių mokinių skaitmeniniai įgūdžiai, gebėjimai gilinami informatikos būrelyje. Informatikos mokytoja (G. Makavičienė) dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymų renginyje „Švietimas EdTech ritmu“. Nuo 2024-01-09 iki 2024-03-21 dalyvavo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ kvalifikacijos tobulinimo C1 lygio mokymų programoje „Švietimo inovatorių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo programa, skirta skaitmeninio turinio integracijai į ugdymo procesą“ (40 val.). Informatikos mokytoja pasidalino su kitais mokyklos mokytojais patirtimi, įgyta dalyvaujant šioje programoje.

Rengiantis ketvirtokų ir aštuntokų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimui, atnaujinta IT bazė: įsigyti 6 nauji stacionarūs kompiuteriai, 3 nauji nešiojamieji kompiuteriai, monitoriai. Nupirkta ir parengta elektros tiekimo įranga.

Siekti pagarbos ir kolegialios bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros. Įgyvendinant 2022-2025 m. m. strateginiame plane iškeltą tikslą – siekti pagarbos ir kolegialios bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros – yra numatyta stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Buvo ieškoma naujų bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdų ir formų. Mokinių tėvai dalyvavo netradicinio ugdymo dienų veiklose – vedė užsiėmimus mokiniams. Vedant užsiėmimus, tėvams talkino jų vaikai. 1-4 klasių mokiniams didelį įspūdį paliko užsiėmimas „Būk pasiruošęs“, kurį vedė tėveliai, dirbantys Lietuvos kariuomenės pėstininkų brigadoje „Geležinis vilkas“. 1-8 klasių mokiniai su dideliu susidomėjimu stebėjo Balžekų šeimos demonstruojamas dziudo pratybas, apžiūrinėjo jų iškovotus apdovanojimus.

Jau tapo tradicija rudenį organizuoti 4-5 valandų trukmės sveikatingumo žygį visai mokyklos bendruomenei. Žygyje dalyvaujantys mokinių tėvai paruošia ir pasiūlo mokiniams įdomių ir kūrybingų užduočių.

Mokykloje 2 kartus per mokslo metus organizuojamos tėvų dienos, į kurias atvyksta mokiniai su tėvais, o individualaus pokalbio su šeima metu tėvai sužino ne tik mokinio pasiekimus,

bet ir gauna tikslingas kitų mokytojų konsultacijas. Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja susirinkimuose, šventėse ir kituose renginiuose.

Igyvendinant strateginį tikslą buvo numatyta tobulinti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius per neformaliojo švietimo veiklas. 2024 m. vasara mokykla organizavo 2 vaikų vasaros poilsio stovyklos pamainas „Šventosios vingiai. Mūsų vasara“, kuriose poilsio 122 vaikai. Veprių stovykloje trečius metus buvo organizuota tarptautinė vaikų stovykla 45 vaikams (3 lydintys asmenys), atvykusiems iš Ukrainos miesto partnerio Padolės – Kamenco, kurių tėvai kovoja už Ukrainos laisvę. Vadovaujantis Ukmergės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. 13-1090 „Dėl socializacijos ir užimtumo programos lėšų naudojimo“, mokykla 2024 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais organizavo komandos formavimo užsiėmimus naujai suformuotoms Ukmergės miesto ir Ukmergės rajono klasėms. Paslaugų tiekėjais buvo VšĮ Jaunimo laisvalaikio centras, VšĮ „Skautų slėnis“, „Miško broliai“. Užsiėmimuose dalyvavo 27 klasės, 583 mokiniai.

Tobulinti esamas ir kurti naujas ugdymo, laisvalaikio aplinkas. Igyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – tobulinti esamas ir kurti naujas ugdymo, laisvalaikio aplinkas, 2024 m. baigtas įgyvendinti Europos Sąjungos lėšomis finansuojamas vietos projektas „Veprių miestelio bendruomeninio verslumo skatinimas įveiklinant Veprių stovyklą“. Iš projekto ir savivaldybės lėšų Veprių stovykloje atnaujintos ir modernizuotos mokymo ir poilsio erdvės. Mokyklos veiklos vyksta šiose netradicinėse erdvėse. Didesnių renginių organizavimui naudojamos Veprių stovyklos vidaus ir lauko erdvės, materialinė bazė, šokio pamokos yra vedamos Veprių stovyklos patalpose. Siekiant ugdymo kokybės nupirkti interaktyvūs ekranai informatikos, gamtos, menų kabinetuose. Atnaujinta kompiuterinė įranga, informatikos kabinetas aprūpintas 6 naujais stacionariais kompiuteriais, 3 nešiojamaisiais kompiuteriais. Mokinių poilsio zonos aprūpintos naujais minkštasuoliais, mokyklos pastato antrame aukšte atnaujinta mokinių mokymuisi ir poilsiui skirta erdvė. Mokyklos pradinių klasių mokytojai, visos dienos mokyklos grupės auklėtojai aktyviai naudojami lauko klase pamokų vedimui lauke. Sližių ir Veprių ikimokyklinio ugdymo skyriai atnaujinti naujais baldais, kompiuterine įranga.

Mokykloje nuolat kuriamos ir atnaujinamos edukacinės erdvės, nes tai skatina mokinius aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą.	Mokytojai pasirenkę dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas ir jas taiko mokinių ugdyme.	1. 100 proc. mokytojų iki 2024-09-06 yra parengę naujus ilgalaikius planus darbui pagal atnaujintas ugdymo programas.	1.1. Visi mokyklos mokytojai iki 2024-09-02 parengė naujus ilgalaikius planus darbui pagal atnaujintas ugdymo programas. Koordinavau ilgalaikių planų, parengtų pagal atnaujintas ugdymo programas 1-8 kl. mokiniams, aptarimą ir derinimą metodinėse grupėse.
	Ugdymo turinio atnaujinimo	2. Ugdymo turinio atnaujinimo	2.1. Inicijavau ugdymo turinio atnaujinimo koordinacinės grupės

	koordinacinė grupė teikia informaciją apie atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesus mokykloje. Mokytojai dalyvauja mokymuose, konsultacijose tobulindami savo dalykines kompetencijas dirbant pagal atnaujintas programas. Vykdoma ugdymo turinio atnaujinimo diegimo proceso stebėseną.	koordinacinė grupė koordinuoja atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesus mokykloje ir teikia pagalbą mokytojams. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, konsultacijose tobulindami savo dalykines kompetencijas dirbant pagal atnaujintas programas. 4. Stebėta ne mažiau kaip 10 pamokų, vedamų pagal atnaujintą ugdymo turinį. Vyksta aptarimai metodinėse grupėse, mokytojai dalinasi patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą.	atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesų mokykloje koordinavimą ir pagalbos teikimą mokytojams, padedant planuoti ugdymo turinį pagal atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijas. 3.1. Visiems mokyklos mokytojams buvo sudarytos galimybės tobulinti savo dalykines kompetencijas pasinaudojant VŠĮ „Mokymosi mokykla“ kvalifikacijos tobulinimo mokymų prenumerata, kuri buvo nupirktą iš mokymo lėšų. 3.2. 100 proc. mokytojų dalyvavo rajono mokomųjų dalykų metodinių būrelių konsultacijose ir mokymuose, tobulino kompetencijas dirbant pagal atnaujintas programas. 4.1. 2024 m. stebėta 12 pamokų, vedamų pagal atnaujintą ugdymo turinį. Vyko stebėtų pamokų aptarimai metodinėse grupėse, individualiai. Suteiktas grįžtamasis ryšys mokytojams turėjo įtakos ugdymo kokybės tobulinimui. Sustiprėjo mokytojų pasitikėjimas savimi. 4. Inicijavau kolegialų pamokų stebėjimą ir jų aptarimą individualiai ir metodinėse grupėse. Tai padėjo mokytojams tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdant ugdomąsias veiklas pagal atnaujintas ugdymo programas.
1.2. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Socialinių partnerių pagalba leidžia patobulinti formalųjų ir neformalųjų ugdymą, pagerinti ugdymo kokybę.	1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ne mažiau kaip su 3 įstaigomis.	1.1. 2024 m. inicijuotas bendradarbiavimo sutarčių su rajono mokyklomis pasirašymas. Pasirašytos sutartys su: Ukmergės r. Siesikų pagrindine mokykla, Ukmergės r. Deltuvos pagrindine mokykla, Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru. Sustiprėjo bendrystė su švietimo įstaigomis.

			Socialinių partnerių pagalba leido patobulinti formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Kartu buvo įgyvendintos bendros veiklos: surengtos sporto žaidynės, draugystės žygis su Siesikų pagrindinės mokyklos mokiniais. Mokinių folklorinis ansamblis kartu su Deltuvos mokyklos folkloriniu ansambliu varžėsi folkloro šventėje. 1.2. Inicijavau Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo komandos atvykimą į mokyklą ir konsultavimo paslaugų teikimą mokytojams, vaiko gerovės komisijos nariams, tėvams dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo. Konsultavimo komanda vykdė specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) stebėseną mokykloje, pateikė rekomendacijas dėl individualizuotų programų, pagalbos teikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
1.3. Koordinuoti pagalbos teikimą mokiniams įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	Vykdomas nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas ir teikiama pagalba remiantis duomenų analize. Veiksmingai veikia Vaiko gerovės komisija siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.	1. Bendras mokinių pusmečių pažangumas ne mažesnis kaip 97 proc. 2. Atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas mokiniams teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.	1.1 Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokykloje ugdomi pagal mokytojų sudarytas pritaikytas arba individualizuotas dalykų bendrąsias programas. Paruošti ir įgyvendinami individualūs pagalbos planai. Visi mokiniai 2024 m. buvo pažangūs. 2.1. Užtikrinau, kad įvairių poreikių mokiniams būtų sudarytos vienodos galimybės siekti vienodų ugdymo ir ugdymosi sąlygų: įsteigta papildomai 1 mokinio padėjėjo pareigybė, organizuojami vaiko gerovės komisijos posėdžiai, atnaujintos ugdymo, laisvalaikio erdvės. 2.2. Inicijavau Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo komandos specialistų darbą su Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniais. Parengtos ir

			įgyvendinamos rekomendacijos. Pastiprintos mokytojų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, kompetencijos. 2.3. Esu mokyklos vaiko gerovės komisijos narė. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu, specialiųjų poreikių mokiniams sudaromi individualūs ugdymo planai, pagalbos teikimo planai. Paskirti atsakingi asmenys už šių planų stebėseną ir jų įgyvendinimą. 2.4. 85 proc. mokytojų dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotose (40 val.) mokymuose „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“.
1.4. Koordinuoti neformaliają ugdomąją veiklą Veprių stovykloje.	Užtikrintas turiningas vaikų užimtumas. Pateikta paraiška, gautas finansavimas.	1. Parengta paraiška vaikų užimtumo atostogų metu programų rėmimo konkursui. Gautas finansavimas iš savivaldybės, organizuotas turiningas mokinių užimtumas atostogų metu. 2. Vasaros atostogų metu stovykloje užimti ne mažiau kaip 180 vaikų.	1.1. 2024 m. balandžio mėnesį buvo parengta paraiška vaikų užimtumo atostogų metu programų rėmimo konkursui. Užtikrintas paraiškos pateikimas konkursui. Iš Ukmergės rajono savivaldybės biudžeto („Socializacijos ir užimtumo programa“) buvo gautas finansavimas turiningam mokinių užimtumui atostogų metu organizuoti. 2.1. Veprių stovykloje vasaros metu buvo užimti 122 vaikai. 2.2. Organizuota tarptautinė stovykla 45 vaikams atvykusiems iš Ukrainos miesto – partnerio Podolės-Kamenco. 2.3. Koordinavau komandos formavimo užsiėmimų organizavimą naujai suformuotoms Ukmergės miesto ir Ukmergės rajono mokyklų klasėms. Veiklose dalyvavo 583 mokiniai. Užsiėmimai padėjo formuoti komandinio darbo įgūdžius, susipažinti su klasės draugais kitoje aplinkoje, ugdytis bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas.

		3. Vykdoma informacijos sklaida apie stovykloje vykdomas programas.	3.1. Apie Veprių stovykloje vykdomas programas buvo vykdoma informacijos sklaida rajono spaudoje, elektroninėje erdvėje: mokyklos internetiniame tinklapyje www.vepriumdc.lt , Veprių stovyklos facebook, Ukmergės švietimo tinklapyje „Koja kojona“, Ukmergės rajono savivaldybės tinklapyje ir jos facebook paskyroje, aplinkinių rajonų elektroninėse erdvėse. Apie Vepriuose organizuojamas stovyklas informacija buvo platinama ir per Ukmergės bendrojo ugdymo mokyklų el. dienynus.
		4. Atlikta vaikų ir tėvų apklausa dėl stovyklos teikiamų paslaugų kokybės.	4.1. Dėl stovyklos teikiamų paslaugų kokybės atliekamos apklausos po kiekvienos stovyklautojų pamainos. Atsiliepimai teigiami. Nemažai vaikų, Veprių stovykloje atostogauja kelis metus.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“.	Koordinavau NŠA projekto „Galimybių mokykla“ įgyvendinimą mokykloje. Projektui skirtos lėšos buvo panaudotos 100 proc. Nupirkti nauji vadovėliai, kurie padeda užtikrinti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą.
3.2. Parengiau Ukmergės rajono savivaldybei prašymą dėl įstaigai priklausančioje stovykloje teikiamų paslaugų kainų nustatymo.	Naujai nustatytos teikiamų paslaugų kainos padeda iš dalies padengti stovyklos komunalines išlaidas, įsigyti ilgalaikio ir trumpalaikio turto, reikalingo veiklai organizuoti.

3.3. Koordinuoju mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrių dalyvavimą projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“.	Projekte dalyvaujantys vaikai iš šeimų, patiriančių socialinę riziką, sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ugdymą, aprūpinti įvairiomis ugdymo priemonėmis.
3.4. Parengiau ir suderinau su darbo taryba Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos pakeitimo įsakymus (Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2024-08-30 įsakymas Nr. V-119, 2024-12-30 įsakymas Nr. V-220).	Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema atitinka naujausius teisės aktų reikalavimus.
3.5. Padidėjus specialiųjų poreikių mokinių skaičiui, mokykloje įdarbinti mokinio padėjėjai.	Gautas finansavimas ir įdarbinti mokinio padėjėjai (1 par.). Užtikrintas papildomos pagalbos teikimas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3.6. Įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros Veprių stovykloje, mokyklos koridoriuose, lauke.	Užtikrintas mokinių saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 □

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso stebėseną ir grįžtamojo ryšio teikimas.
7.2. Finansinis raštingumas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti ir pateikti suderinimui 2026-2028 m. strateginį planą.	Parengtas, suderintas ir patvirtintas mokyklos 2026-2028 m. strateginis planas, įgalinantis efektyviai ir kryptingai organizuoti mokyklos veiklą.	Atlikta mokyklos strateginio plano 2022-2025 m. veiklos analizė. Sudaryta darbo grupė strateginiam planui 2026-2028 m. parengti. Strateginio plano projektas apsvarstytas ir suderintas su mokyklos savivaldos institucijomis. Gautas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pritarimas parengtam strateginiam planui. Mokyklos strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.
8.2. Inicijuoti Veprių ir Sližių ikimokyklinių ugdymo skyrių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Atnaujinta Veprių ir Sližių ikimokyklinių ugdymo skyrių ikimokyklinio ugdymo programa. Atnaujinus programą kuriamas vaiko galimybes ir poreikius atliepantis ugdymo turinys. Mokytojai dalyvauja mokymuose, tobulindami savo dalykines kompetencijas. Vykdoma ugdymo turinio atnaujinimo diegimo proceso stebėseną.	Sudaryta darbo grupė dėl Veprių ir Sližių ikimokyklinių ugdymo skyrių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Ne mažiau kaip 60 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja mokymuose atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimo tema. Stebėta ne mažiau kaip 8 užsiėmimai, vedami pagal atnaujintą ugdymo turinį.

		Vyksta stebėtų užsiėmimų aptarimai.
8.3. Inicijuoti mokyklos dalyvavimą bendradarbiaujančių mokyklų tinklaveikoje, gerinant mokyklos veiklą.	Palaikyti partnerystės veiklas su Ukmergės Senamiesčio progimnazija, Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru ir kt. įstaigomis tobulinant mokytojų kompetencijas ir ugdymo veiklas.	Suorganizuota su partnerinėmis mokyklomis 2-3 mokymai/ pasidalinimo patirtimi veiklos. Mokytojai patobulino patirtinio, eksperimentinio ugdymo organizavimo praktinius įgūdžius. 10-12 kartų apsilankyta partnerių laboratorijose, STEAM centruose. Suorganizuota su partnerinėmis mokyklomis nemažiau kaip 2 neformaliojo ugdymo veiklos (partnerių mokymo bazėje, Veprių stovykloje). Gautas Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo komandos 3-4 konsultacijos mokytojams, mokinio padėjėjams, soc. pedagogui dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. Pastiprintos specialistų kompetencijos. Suteiktos konsultavimo komandos 2-3 trumpalaikės konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams. Mokytojai, pagal poreikį, naudojami Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos nuotoline konsultavimo platforma dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Apribojimai dėl ekstremalių situacijų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritaria metų veiklos ataskaitai, direktorės Ramutės Liubomirskienės darbą vertina labai gerai. Direktorė tinkamai rūpinasi sklandžiu jai pavaldžių ugdymo įstaigų darbu. Pasiruošta dirbti pagal atnaujintas programas: mokytojai dalyvavo mokymuose, įsigyta naujų vadovėlių. Siekiant užtikrinti geresnį specialiųjų poreikių mokinių ugdymą papildomai įsteigta 1 mokinio padėjėjo pareigybė, konsultuojamasi su Ukmergės

„Ryto“ ugdymo centro specialistais. Atnaujinta kompiuterių klasės įranga: įsigyti 6 nauji stacionarūs kompiuteriai, monitoriai, 3 nauji nešiojami kompiuteriai. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros Veprių stovykloje, mokyklos koridoriuose, lauke. Aktyviai bendradarbiaujama su tėvais, jie dalyvauja mokyklos renginiuose, veda netradicinio ugdymo dienų veiklas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Siesikų pagrindinė mokykla, Deltuvos pagrindinė mokykla ir „Ryto“ ugdymo centru.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Giedrė Makavičienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-04

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įvertinimo dalis

Įvertinimas / labai gerai /

Ukmergės rajono
savivaldybės meras
(parašas) Varnas

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Directore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įvertinimo dalis

Įvertinimas / labai gerai /