

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**UKMERGĖS R. VEPRIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
DIREKTORĖS RAMUTĖS LIUBOMIRSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-17 Nr. 3-24
Vepriai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2022–2025 metų strateginio plano ir einamųjų metų veiklos plano tikslai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pagarbios ir kolegialios bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros stiprinimą, mokymą(si) skatinančių aplinkų modernizavimą.

Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant vaikų/ mokinių pažangos. Įgyvendinant šį strateginį tikslą, išsikeltas uždavinys diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, mokymosi stilius. Kolegialiai stebimų ir vedamų pamokų metu užtikrintas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pagal atnaujintas programas. Klasės mokinių žinių lygis skirtingas, todėl skiriamų užduočių mokiniai nespėja atlikti visi vienu metu, mokytojams diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį tokių sunkumų pavyksta išvengti, o patys mokiniai pasiekia geresnių rezultatų, jaučiasi įtraukti ir motyvuoti. Ugdymo procese naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“ (2025 m. įsigytos 94 licenzijos) padėjo mokytojams efektyviau diferencijuoti ugdymo procesą, ugdyti skaitmeninę kompetenciją. Dauguma mokytojų pamokose taikė užduočių diferencijavimą ir individualizavimą. Sudarytos galimybės mokiniams pasirinkti skirtingo lygio užduotis, namų darbus. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie diferencijavimo, individualizavimo taikymą pagal atnaujintas ugdymo programas.

Klasių auklėtojai, mokyklos vaiko gerovės komisija nuolat stebi žemus ugdymosi pasiekimus turinčius mokinius, laiku nustato problemas. Bendradarbiaujant su dalykų mokytojais sudaromi individualūs pagalbos planai, stebimas ir nagrinėjamas taikytų priemonių veiksmingumas. 2024–2025 m. visi 1–8 klasių mokiniai baigė 100% pažangumu, 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai atitinka rajono vidurkius, o kai kuriose srityse buvo pasiekta ženkli individuali mokinių pažanga.

Ugdymo kokybę stiprino kryptingas bendradarbiavimas su TŪM partnerine mokykla – Ukmergės Senamiesčio progimnazija. 2025 m. 6 kartus buvo vedamos integruotos pamokos ir kitos veiklos FabLab dirbtuvėse, 3D klasėje, atnaujintoje gamtos mokslų laboratorijoje, kupole. Visos mokyklos klasės vyko į Panevėžio, Utenos STEAM centrus ir dalyvavo edukacinėse veiklose. Visiems mokyklos mokiniams buvo sudarytos galimybės realizuoti individualius poreikius konkursuose „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“, pasaulio pažinimo olimpiadoje „Gaublys“, lietuvių kalbos raštingumo bei dailiojo rašto, dailės darbų konkursuose ir kt. Ugdymą pajavairino pagal kultūros pasą organizuojamos edukacijos. Mokiniams didelį įspūdį paliko žiūrėtas virtualios realybės filmas pagal M. K. Čiurlionio kūrybą „Angelų takais“, dalyvavimas Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos organizuojamose pilietinėse iniciatyvose. Šios veiklos sudarė sąlygas mokiniams patirti įvairesnius mokymosi būdus, o mokytojams – tobulinti ugdymo praktiką.

Nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio Veprių ikimokyklinio ugdymo skyrius dirba pagal atnaujintą 2025–2028 m. ikimokyklinio ugdymo programą. Visi skyriaus ugdytiniai padarė pažangą, o priešmokyklinio amžiaus vaikai pasirengė sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Pagarbios ir kolegialios bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

Mokykla palaikė aktyvų kolegialų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: organizuoti renginiai, šventės, žygiai, išvykos, kurie stiprina bendruomeniškumą ir mokinių socialinį aktyvumą. Naudingas bendradarbiavimas su Ukmergės policijos komisariato bendruomenės pareigūnais. Veprių ikimokyklinio skyriaus priešmokyklinio amžiaus vaikai ir pradinių klasių mokiniai lankėsi saugaus eismo klasėje (2025-10-06); policijos komisariato bendruomenės pareigūnai lankėsi mokykloje ir bendravo aktualiomis temomis su 5–7 klasių mokiniais. Prevenciniai pokalbiai padėjo mokiniams suprasti netinkamo elgesio pasekmes, koreguoti savo elgesį. Mokyklos komanda 2025-03-20 dalyvavo Ukmergės policijos komisariato organizuotame konkurse „Aš ir policija“ ir buvo apdovanoti padėkos raštais, prizais.

2024–2025 mokslo metais organizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai. Pedagoginę tėvų švietimą vykdė tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, kuri tėvams parengė paskaitą apie bendradarbiavimą su paaugliais, jų teisinę atsakomybę. Tėvai galėjo pasikonsultuoti su specialiste jiems svarbiais klausimais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į mokyklos renginius, vaiko gerovės komisijos posėdžius. Jie aktyviai dalyvauja tradicinėje Šeimos dienos šventėje, sveikatingumo žygyje „Aktyvus ruduo“, Ukmergės miesto šventės renginiuose. Tėvai su vaikais prisijungė prie socialinės paramos akcijos „Baltas angelas“. Surinktos lėšos (265 Eur.) paaukotos mergaitei Aukseii.

Mokinių tėvai yra aktyvūs pagalbininkai organizuojant ugdymą pradinėse klasėse, kartu su pradinių klasių mokytojais vedė technologijų pamokas, mokė mokinius žvakių liejimo, muilo gaminimo, dekupažo technikų. 4 klasės mokiniai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Kaip gimsta medžio dirbinys“ (2025-12-09), kurį vedė savo namų staliaus dirbtuvėse 4 klasės mokinės Simonos tėveliai. Bendri renginiai, užsiėmimai, šventės suburia visą mokyklos bendruomenę, tėvų dalyvavimas emociškai motyvuoja mokinius, suteikia galimybę viešai pasidžiaugti vaikų pasiekimais, būti pagirtiems, paskatintiems padėkos raštais.

Vyko bendradarbiavimas su kitomis rajono mokyklomis – socialiniais partneriais („Ryto“ ugdymo centru, Deltuvos, Siesikų, Taujėnų pagrindinėmis mokyklomis) organizuoti bendri renginiai, veiklos, pasidalinta gerąja darbo patirtimi, suteiktos metodinės konsultacijos. Mokykloje lankėsi „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo skyriaus specialistai, kurie bendravo su mokytojais, mokinio padėjėjais, tėvais (globėjais, rūpintojais), stebėjo specialiųjų poreikių mokinių darbą pamokoje, teikė metodinę pagalbą mokytojams. Dviem mokiniams buvo skirtos trumpalaikės konsultacijos „Ryto“ ugdymo centre. Savo socialinius partnerius Deltuvos pagrindinę mokyklą (2025-05-09), Siesikų pagrindinę mokyklą (2025-05-19) pasikvietė dalyvauti „Draugo dienos“ renginiuose, kurie buvo organizuoti Veprių stovykloje. Mokyklos mokinių komanda dalyvavo Taujėnų pagrindinėje mokykloje vykusioje istorijos viktorinoje „Lietuvos istoriniai kriviai“ (2025-02-03), Užupio mokyklos organizuotoje šokių šventėje „Visa mokykla šoka“. Kartu su Deltuvos pagrindine mokykla organizavome bendrą renginį „Europos kalbų diena“ (2025-09-06). 5–7 klasių mokiniai savo žinias pagilino ir susirado naujų draugų dalyvaudami socialinio partnerio Prezidento V. Adamkaus gimnazijos organizuotoje konferencijoje „Tarptautinės pamokos. Eko idėjos Lietuvai“ (2025-05-07), respublikiniame dainų festivalyje „Dainos iš tremties“, kuris vyko Varėnoje (2025-04-30). Užmegzti nauji ryšiai su Kavarsko pagrindine mokykla-daugiafunkciu centru, mokyklos komanda dalyvavo konferencijoje „Žmonės, kuriais mes didžiuojamės“ (2025-06-12). Buvo pristatyta mūsų kraštiečio skulptoriaus V. Žentelio kūryba. 2025 m. birželio mėnesį dalyvavome žygyje su Ukmergės jaunaisiais šauliais, „Miško brolių“ organizuotoje pilietinėje edukacijoje. Mokykla nuolat dalyvauja Tarptautinio istorinio teisingumo komisijos inicijuojamose pilietinėse akcijose. Tai įrodo gauti padėkos raštai. Mokyklos mokiniai smagiai leido laiką dalyvaudami Taujėnų dvaro Monar studijos kūrybinėse dirbtuvėse: „Šiurpnakčio festivalis“, „Šviesos žibintų gamyba“.

2025 m. mokykla organizavo vaikų užimtumo stovyklas, kuriose dalyvavo 178 vaikai. Vasara vyko tarptautinė stovykla, kurioje buvo užimti 52 vaikai atvykę iš Ukmergės miesto partnerių Padolės-Kameneco ir Krasylivo. Jiems buvo organizuoti įvairūs aktyvūs sportiniai žaidimai, edukacijos ir pramogos.

Mokymą(si) skatinančių aplinkų modernizavimas. Mokykla nuosekliai investuoja į materialinės aplinkos tobulinimą. Patalpos pritaikytos mokinių ugdymui, bendravimui. Šiais metais įsigijome naujų nešiojamųjų kompiuterių, stacionarių kompiuterių, ausinukų su mikrofonais, daugiafunkcį kopijavimo aparatą, interaktyvų ekraną, fizinio ugdymo pamokoms reikalingų priemonių. Atnaujinome mokyklos valgyklą, kurioje vyksta renginiai, įsigijome minkštus baldus, mokinių poilsio zonas. Siekiant užtikrinti saugią ir palankią ugdymo aplinką, identifikuotas poreikis suremontuoti mokyklos sporto salę. Tai būtina tam, kad mokiniai galėtų aktyviai ir saugiai dalyvauti fizinio ugdymo pamokose bei plėtoti sveikatingumo įgūdžius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir pateikti suderinimui 2026–2028 m. strateginį planą.	Parengtas, suderintas ir patvirtintas mokyklos 2026–2028 m. strateginis planas, įgalinantis efektyviai ir kryptingai organizuoti mokyklos veiklą.	Atlikta mokyklos strateginio plano 2022–2025 m. veiklos analizė. Sudaryta darbo grupė strateginiam planui 2026–2028 m. parengti. Strateginio plano projektas apsvarstytas ir suderintas su mokyklos savivaldos institucijomis. Gautas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pritarimas strateginiam planui. Mokyklos strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.	1. Atlikta 2022–2025 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė ir parengtas 2026–2028 m. strateginio plano projektas, kuris suderintas su mokyklos taryba. Gavus Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pritarimą, planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu. Parengtas strateginis planas sudarys prielaidas kryptingai ir efektyviai organizuoti mokyklos veiklą.
1.2. Inicijuoti Veprių ir Sližių ikimokyklinių ugdymo skyrių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Atnaujinta Veprių ir Sližių ikimokyklinių ugdymo skyrių ikimokyklinio ugdymo programa. Atnaujinus programą,	Sudaryta darbo grupė dėl Veprių ir Sližių ikimokyklinių ugdymo skyrių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo.	1. Parengta ir įsakymu patvirtinta Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2025–2028 m. ikimokyklinio ugdymo programa, sudaranti prielaidas kryptingam ir kokybiškam

	<p>kuriamas vaiko galimybes ir poreikius atliepiantis ugdymo turinys. Mokytojai dalyvauja mokymuose, tobulindami savo dalykines kompetencijas. Vykdoma ugdymo turinio atnaujinimo diegimo proceso stebėseną.</p>	<p>Ne mažiau kaip 60% ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja mokymuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema.</p> <p>Stebėti ne mažiau kaip 8 užsiėmimai vedami pagal atnaujintą ugdymo turinį. Vyksta stebėtų užsiėmimų aptarimai.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimui.</p> <p>2. 75% ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo ir diegimo tema ir pasidalijo įgyta patirtimi su kitais mokytojais.</p> <p>3. Atlikta 4 ikimokyklinio ugdymo veiklų, organizuotų Veprių ikimokyklinio ugdymo skyriuje pagal atnaujintas ugdymo programas, stebėseną. Aptarti stiprieji ir tobulintini ugdymo aspektai. Suteiktos 6 individualios konsultacijos mokytojams. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas užtikrina ugdymo pritaikymą vaikų galimybėms ir poreikiams.</p>
<p>1.3. Inicijuoti mokyklos dalyvavimą bendradarbiaujančių mokyklų tinklaveikloje, gerinant mokyklos veiklą.</p>	<p>Palaiykėti partnerystės veiklas su Ukmergės Senamiesčio progimnazija, Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru ir kt. įstaigomis tobulinant mokytojų kompetencijas ir ugdymo veiklas.</p>	<p>Suorganizuota su partnerinėmis mokyklomis 2-3 mokymai, pasidalinimo patirtimi veiklos. Mokytojai patobulino patirtinio, eksperimentinio ugdymo organizavimo praktinius įgūdžius.</p> <p>10–12 kartų apsilankyta partnerių laboratorijose, STEAM centruose.</p> <p>Suorganizuota su partnerinėmis mokyklomis ne mažiau kaip 2 neformaliojo ugdymo veiklos (partnerių mokymo bazėje, Veprių stovykloje).</p>	<p>1. Mokytojai dalyvavo patirtinio ir eksperimentinio ugdymo mokymuose bei pasidalino patirtimi su kolegomis, tobulino praktinius įgūdžius.</p> <p>2. Mokiniai 12 kartų atliko tiriamuosius darbus Senamiesčio progimnazijos laboratorijoje ir STEAM centruose (Panevėžyje ir Utenoje).</p> <p>3. Mokyklos komanda kartu su socialiniais partneriais dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose, kurios vyko partnerių mokymo bazėje, Veprių stovykloje.</p>

		<p>Gautos Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro konsultavimo komandos 3-4 konsultacijos mokytojams, mokinio padėjėjams, soc. pedagogui dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. Pastiprintos specialistų kompetencijos. Suteiktos konsultavimo komandos 2-3 trumpalaikės konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams.</p>	<p>4. Koordinuotai vyko „Ryto“ ugdymo centro specialistų konsultacijų teikimas Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojams, mokinio padėjėjams, soc. pedagogui (suteiktos 3 konsultacijos) ir pastiprintos švietimo pagalbos specialistų kompetencijos. Užtikrintos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos visiems specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai suteikė pagalbą 14 spec poreikių mokinių.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdžiau mokyklos vidaus struktūros pertvarką, likviduojant Sližių ikimokyklinio ugdymo skyrių.	Įgyvendindama Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimą dėl Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro vidaus struktūros pertvarkos, inicijavau bendruomenės susitikimus ir dokumentų rengimą, kas lėmė sėkmingą ugdymo proceso pradžią. Vaikams sudarytos galimybės ugdytis jų amžiaus tarpsnį atitinkančiose grupėse, atnaujintose patalpose.
3.2. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“.	Projekte dalyvaujantys vaikai iš šeimų, patiriančių socialinę atskirtį, sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, aprūpinti ugdymo priemonėmis.
3.3. Parengiau ir suderinau su darbo taryba, patvirtinau Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą (Ukmergės r.	Ukmergės r. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro darbuotojų dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo

Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2025 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V-224).	sistema pritaikyta pagal įstaigos veiklos ypatumus, atitinka teisės aktų reikalavimus.
3.4. Dalyvavimas projekte „Galimybių mokykla“, finansuojamame iš Nacionalinės švietimo agentūros biudžeto lėšų.	Inicijavau projekto „Galimybių mokykla“ veiklas mokykloje, mokytojai buvo supažindinti su vadovėlių įsigijimo galimybėmis. Buvo panaudotos visos projekto lėšos, įsigyti reikiami vadovėliai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso stebėseną.

7.2. Stiprinti informacinių technologijų kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant ugdymo kokybės, užtikrinti mokinių pažangą skatinantį ugdymą.	Sudarytos sąlygos mokinių pažangą skatinančiam ugdymui, mokytojų kompetencijų tobulinimui ir pritaikymui siekiant ugdymo kokybės.	<p>1. Per 2026 m. II pusmetį atnaujinamas ir taikomas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pasiekimų gerinimo tvarkos aprašas. Visose klasėse taikoma pažangos stebėseną. Visi mokiniai gauna savalaikę mokymosi pagalbą.</p> <p>2. 30% 5–8 klasių mokinių pasiekia asmeninę pažangą arba ją išlaiko. Lyginami 2025–2026 m. m. I pusmečio ir metinio įvertinimai.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 70% mokytojų diferencijuoja ugdymo turinį pamokose skirtingo lygio mokiniams.</p> <p>4. Mokyklos 2025–2026 m. m. mokinių pažangumas ne mažesnis nei 98%.</p>
8.2. Skatinti mokytojus organizuoti ugdymą mokiniams netradicinėse erdvėse, skatinančiose kompetencijų tobulinimą, įgijimą ir sėkmingą mokymąsi.	Sudaromos sąlygos kurti ir naudoti inovatyvias, netradicines ugdymo(si) aplinkas. Naujai įrengtų aplinkų įveiklinimas visos dienos mokyklos grupės veiklai. Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo „Ukmergės mokyklos 24/7“ veiklos vyksta mokyklos partnerių naujai įrengtose patalpose, netradicinėse erdvėse. Mokiniai dalyvauja kultūros paso programose, įgauname kultūrinę patirtį, tobulina bendrąsias kompetencijas.	<p>1. 60% mokytojų ne mažiau 3–4 veiklas organizuoja kitose aplinkose: mokykloje (vidiniame mokyklos kiemelyje, kompiuterių klasėje, stovykloje ir kt.) už mokyklos ribų (STEAM centruose, muziejuose, teatruose ir kt.).</p> <p>2. 100% užtikrintas pradinių klasių mokinių šeimų poreikis dėl popamokinio vaikų užimtumo. Užtikrinta nuosekli pagalba ruošiant namų darbus. Naujai įrengtų aplinkų įveiklinimas sudaro daugiau galimybių stiprinti socialinius emocinius įgūdžius, mokymosi motyvą.</p>

		<p>3. Ne mažiau kaip 2–3 bendradarbiaujančių mokyklų tinklo veiklos vyksta kitose mokyklose.</p> <p>4. 98% mokinių dalyvauja kultūros paso programose ir įgauna kultūrinę patirtį, prisidedančią prie bendrųjų kompetencijų tobulinimo ir sėkmingo mokymosi.</p>
8.3. Įtraukti tėvus į mokyklos veiklas, siekiant skatinti mokinių gerą elgesį ir mokymosi pažangą.	Mokykla efektyviai bendradarbiauja su tėvais sprendžiant mokinių auklėjimo ir ugdymo klausimus, gauna konsultacijas ugdymo ir mokymo klausimais. Į šias veiklas įsitrauks 70% bendruomenės narių.	<p>1. Atlikta visų tėvų apklausa apie ugdymo proceso kokybę ir poreikius.</p> <p>2. Organizuotos tėvams konsultacijos su mokytojais apie mokinių elgesį, pasiekimus ne mažiau kaip 2 kartus per metus.</p> <p>3. Organizuoti 2 edukaciniai užsiėmimai tėvams vaikų gerovės tema.</p> <p>4. Tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, supažindinant su jų profesine veikla (ekskursijos į darbovietę, pamoką). Kiekvienoje klasėje vyksta ne mažiau kaip 2 užsiėmimai su tėvais.</p> <p>5. Suorganizuotas padėkos renginys tėvams, prisidėjusiems prie mokyklos veiklų.</p>
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės).
9.2. Finansinių išteklių trūkumas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.
9.4. Nenumatytos aplinkybės (pranc. force majeure).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritaria 2025 metų veiklos ataskaitai, direktorės Ramutės Liubomirskienės darbą vertina viršijantį lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Zita Bausienė
(vardas ir pavardė)

2026-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

medicinai / mairijai Lietuvos) pareigūnės darbo koeficientas [redacted]

[Signature] (parašas) Rocius Dvoras (vardas ir pavardė) 2026-02-17 (data) (į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti Lietuvos

Susipažinau.

Direktoriė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature] (parašas)

Rauutė Liubomirskienė (vardas ir pavardė) 2026-02-17 (data)