

PATVIRTINTA

Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus

2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V- 127

Veprių mokykla-daugiafunkcis centras

(ugdymo įstaigos pavadinimas)

2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vepriai, 2024

I. SKYRIUS

IVADAS

1. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos planas, atsižvelgus į 2023-2024 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, veiklos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, bendruomenės poreikius, nustato tikslus bei uždavinius 2024-2025 mokslo metams bei apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planas sudarytas vadovaujanti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais, Valstybės Švietimo strategijos nuostatomis, 2024-2025 m. m. mokyklos ugdymo planu, mokyklos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.

3. Metiniame veiklos plane mokyklos veikla yra grindžiama demokratiškumo, viešumo, atsinaujinimo principais, pedagogine iniciatyva bei kūrybiškumu, mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu.

4. Metinis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos kriterijus, mokyklos išorinės ir vidinės aplinkos situaciją, kuri lemia galimybes ir grėsmes, silpnybes ir stiprybes svarbiausius sėkmės veiksniai, galimas alternatyvas, įtaką darančius sprendimus.

5. Veiklos plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių metų pasiekimai, problemos, apibūrinėti veiklos tikslai ir uždaviniai 2024-2025 m. m., numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

6. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2024-2025 m. m. veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-74.

7. Mokyklos metinis veiklos planas aptariamas mokyklos tarybos posėdyje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

8. Pritarus mokyklos tarybai ir mokyklos direktoriui įsakymu patvirtinus, 2024-2025 m. m. veiklos planas skelbiamas mokyklos svetainėje www.vepriumdc.lt

II. SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PRIEMONIŲ PLANO 2023 – 2024 M. M. ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 Tikslas. Siekti ugdymo kokybės.					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo atnaujinimas ir įgyvendinimas	Rugsėjo-spalio mėn. m. m. eigoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai,	Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. Visi mokytojai, klasių vadovai supažindins mokinius, mokinių tėvus su UTA (kompetencijomis pasiekimais, vertinimu ir kt.). Tinkamas ugdymo proceso planavimas,	Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. Visi dalykų mokytojai parengė savo dalyko vertinimo aprašus, su kuriais buvo supažindinti ir mokiniai, ir tėvai. 100 % mokytojų kokybiškai pasirengė ir dirbo pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas 1,3,5,7 kl., tinkamai

				tikslingas darbo planavimas, objektyvus vertinimas	planavo ugdymo procesą, objektyviai vertino mokinius.
	Sisteminę mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną ir individualios pagalbos teikimas.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Suteikta ne mažiau kaip 20 konsultacijų siekiant įveikti mokinių mokymosi iššūkius	Suorganizuota daugiau kaip 20 konsultacijų, kurių metu mokiniai turėjo galimybę gerinti ugdymosi pasiekimus, įveikti mokymosi iššūkius. Siekiant gerinti mokymosi pasiekimus buvo teikiamos trumpalaikės bei ilgalaikės dalykų konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti.
	Mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus stiprinimas	2023 m. gruodis	Metodinė taryba	Dauguma mokinių sistemingai stebi ir fiksuoja savo individualią pažangą. Atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, kuriama, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, pažangos rezultatų kaita, signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali	Mokiniai stebėjo savo ugdymosi pasiekimus, fiksavo individualią pažangą. Buvo vedami signaliniai pusmečiai. Tobulinta ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, pažangos rezultatų kaita, signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga. Priemonės įgyvendinimas nebuvo pakankamas, išlieka tobulintina sritis.

				mokinio žinių pažanga, priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.	
	Mokinių individualios pažangos įsivertinimo taikymas siekiant įsivertinimo objektyvumo	Mokslo metų eigoje	Visų dalykų mokytojai	Mokinių individualios pažangos įsivertinimo naudojimas pagerina ugdymo(si) kokybę, įsivertinimo objektyvumą	Mokinių individualios pažangos įsivertinimas pagerino ugdymo(si) kokybę, įsivertinimo objektyvumas nebuvo pakankamas.
	Mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų ieškojimas, taikymas	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.	Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, pagerėjo dalies mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Mokiniai dalyvavo konkursinėse, projektinėse veiklose. Veiklas reikėtų tobulinti ir 2024-2025 m. m. nes mokymosi motyvacija ir savarankiškumas gerėjo nepakankamai.
	Užduočių siejimas su gyvenimu, patyriminių veiklų plėtojimas	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Gerės motyvacija, mokėjimo mokytis kompetencija	Nepakankamai pagerėjo mokymosi mokytis kompetencija, 2 mokiniai turėjo neigimų įvertinimų, buvo skirti papildomi vasaros darbai.
Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą,	Mokymasis reflektuoti	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokiniai sėkmingai reflektuoja savo veiklą, tobulinama	Buvo tobulinama mokėjimo mokytis kompetencija, vyko refleksija.

diferencijavimą, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.				mokėjimo mokytis kompetencija	
	Visapusiškos pagalbos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams plėtojimas	Mokslo metai	Visų dalykų mokytojai	Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, bibliotekininkė, klasių auklėtojai, mokytojai padėjėjai, dalykų mokytojai. Bendradarbiaujama su Ukmergės ŠPT	Teikiama švietimo pagalba įvairių poreikių mokiniams, vyko bendradarbiavimas, tačiau tai išlieka tobulintina sritimi ir 2024-2025 m. m.
	ŠPT rekomendacijų įgyvendinimas	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Visiems SUP mokiniams pagal galimybes teikiama rekomenduota pagalba.	Teikiama mokinio padėjėjo pagalba bei kita rekomenduojama pagalba SUP mokiniams
	Individualios trumpalaikės konsultacijos, ilgalaikės konsultacijos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokytojai pagal sudarytą grafiką teiks trumpalaikes konsultacijas. Visi mokiniai žino kada, kokios vyksta konsultacijos ir jomis pasinaudoja.	Vyko trumpalaikės ir ilgalaikės dalykų konsultacijos pagal sudarytą grafiką. Jos padėjo stiprinti mokinių gebėjimus bei likviduoti žinių spragas
	Ugdymo programų pritaikymas, individualizavimas ir pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams.	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse aptars rezultatus, dalinsis gerąja patirtimi.	Metodinėse grupėse aptartas pritaikytų programų įgyvendinimas, pasidalinta gerąja patirtimi
	Virtualaus ugdymo turinio naudojimas.	Mokslo metai	Mokytojai	60 % mokytojų naudosis planšetėmis, kompiuterių klasėje ves pamokas.	70 % mokytojų naudosis planšetėmis arba vedė pamokas kompiuterių klasėje.

	Skaitmeninės kompetencijos ugdymas pritaikant technologinės kūrybos programą „Vedliai“.	Mokslo metai	Informac. techn. ir pradinių kl. mokytojai	Organizuojamas būrelis 1 kl.	4 klasėje buvo organizuojamas būrelis „Skaitmeniniai išminčiai“, 2 mokytojos dirbo pagal programą „Vedliai“
	Skatinimas dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, rajoninėse bei respublikinėse olimpiadose, projektuose	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokinių kūrybinių gebėjimų ugdymas, saviraiška ir žinių taikymas, bendravimas su kitų mokyklų mokiniais.	Mokiniai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse KENGŪRA, 4 mokiniai užėmė 3-7 vietas savivaldybėje. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ 10 mokyklos mokinių apdovanoti diplomais: I laipsnio -4, II laipsnio - 1, III laipsnio – 5 mokiniai. Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje Kings 1 mokinys laimėjo bronzos medalį. Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Gaublys“ laimėtos 4 pirmos, 3 antros ir 4 trečios vietos. Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto žaidynių mergaičių stalo teniso varžybose užimta 3 vieta, šaškių varžybose – 2 ir 3 vietos. Mokiniai dalyvavo respublikiniame dainų konkurse „Dainos iš tremties“ Varėnos Ažuolo gimnazijoje, respublikinėje dainų ir šokių šventėje „Ažuolai žaliuos“,

					konkurso „Dainų dainelė“ rajoninėje atrankoje.
2 Tikslas. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.					
2.1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.	Renginių mokiniams (bendruomenei) organizavimas	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	100 proc. mokinių dalyvaus mokyklos renginiuose	100 proc. mokinių dalyvavo mokyklos renginiuose
	Aktyvinti tarptautinių, šalies, mokyklos projektų rengimą, vykdymą	Mokslo metai	Visų dalykų mokytojai	Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, rajono projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.	Mokykla domėjosi tarptautinių projektų galimybėmis, buvo teikiama Erasmus paraiška, tačiau nebuvo gautas finansavimas.
	Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose.	Mokslo metai	Klasių vadovai	Formuojami mokinių šalies, Ukmergės krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, panaudojant Kultūros paso bei Mokymų krepšelio edukacijoms skirtas lėšas. Lėšos buvo panaudotos 100 proc., veiklose	Buvo formuojami mokinių šalies, Ukmergės krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, panaudojant Kultūros paso bei Mokymų krepšelio edukacijoms skirtas lėšas. Lėšos buvo panaudotos 100 proc., veiklose

				bei Kultūros krepšelio edukacijoms skirtas lėšas.	dalyvavo 95 proc. mokinių.
	Glaudus bendradarbiavimas su blogai lankančiais pamokas ir blogai besielgiančių mokinių tėvais.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas, vaiko gerovės komisija	Tėvai glaudžiau bendradarbiaus su mokykla, pagerės mokinių elgesys.	Tėvai glaudžiau bendradarbiavo su mokykla vaikų elgesio ir lankomumo klausimais. Pagerėjo kai kurių mokinių elgesys
	Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Plėtoti bendradarbiavimą, vykdant bendrus renginius su kitomis mokyklomis	Vyko sporto renginys Siesikų pagrindinėje mokykloje. Bendradarbiavimo tobulinimasi išlieka tobulintina sritimi.
	Klasių edukacinės išvykos, įvairios veiklos.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai	Mokiniai turės galimybę įvertinti save ir savo klasės draugus išvykų kitų veiklų metu.	Kiekviena klasė organizavo ne mažiau kaip vieną išvyką, plėtė pažintines kompetencijas, įvertino save ir savo klasės draugus.
	Susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais.	Mokslo metai	Soc. pedagogas, direktorius	Mokiniai su policijos pareigūnais diskutuos apie saugumą mokykloje, gero elgesio taisyklių laikymosi, padės spręsti problemas.	Suorganizuoti 2 susitikimai su policijos pareigūnais, kuriuose buvo diskutuojama apie saugumą mokykloje, gero elgesio taisyklių laikymąsi, spręsdžiamos problemos
	Mokinių skatinimo ir drausmės tvarkos aprašo taikymas.	Mokslo metai	Metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai, soc. pedagogas	Mokinių skatinimo ir drausmės tvarkos aprašo taikymas stiprins mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.	Mokinių skatinimo ir drausmės tvarkos aprašo taikymas stiprino mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą. Birželio mėn. suorganizuota edukacinė išvyka į atsinaujinusį Kauno zoologijos sodą Mokinių skatinimo aprašo kriterijus

					atitikusiems mokiniams.
2.2. Stiprinti mokytojo, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą ugdymo(si) procese.	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, mokytojai	Visiems tėvams pakaks gaunamos informacijos apie vaiko mokymąsi ir mokyklos organizuojamas veiklas.	Tėvams pakako gaunamos informacijos apie vaiko mokymąsi ir mokyklos organizuojamas veiklas. Tėvai buvo informuojami el. dienyne ir internetinėje svetainėje
	Pirmokų ir penktokų tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais.	Lapkritis	Klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Mokykla patenkins 90 proc. tėvų objektyvius lūkesčius.	Aptarti adaptacijos klausimai 1, 5 kl., 90 proc. patenkinti tėvų objektyvūs lūkesčiai.
	Tėvų dienų organizavimas mokykloje.	2 kartus per mokslo metus	Klasių auklėtojai. Mokytojai	Tėvų dienos dalyvauja ugdytiniai su tėvais, individualaus pokalbio su šeima metu tėvai sužino ne tik vaiko pasiekimus, bet ir kokioje mokyklos aplinkoje mokosi ir laisvalaikį leidžia jų vaikas, kaip užtikrinamas mokinių saugumas.	Suorganizuotos 2 tėvų dienos. Tėvų dienos dalyvavo mokiniai su tėvais, (globėjais, rūpintojais) vyko individualūs pokalbiai su šeima, tėvai sužinojo ne tik vaiko pasiekimus, bet ir kokioje mokyklos aplinkoje mokosi, kaip užtikrinamas mokinių saugumas
	Pilietiškumo puoselėjimo renginiai.	Lapkritis, sausis, vasaris, kovas, birželis	Klasių auklėtojai	Per metus įvyks ne mažiau kaip trys pilietiškumo puoselėjimo renginiai. Aktyvus dalyvavimas Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos renginiuose	Vyko Tarptautinės istorinio teisingumo inicijuoti pilietiškumo renginiai: Lietuvos žydų genocido, Tarptautinės tolerancijos dienos, Laisvės gynėjų Lietuvos valstybės atkūrimo „Gedulo ir Vilties“ dienų paminėjimai.

	Tėvų įtraukimas į bendruomeninį mokyklos gyvenimą (renginių, bendrų išvykų, stovyklų organizavimas)	Mokslo metai	Klasių auklėtojai	30 % daugiau tėvų įsitraukia į mokyklos gyvenimą. Tėvai labiau įsitraukia į mokyklos veiklą, teiks pasiūlymus, bendraus su mokytojais.	Daugiau kaip 50 % tėvų įsitraukė į mokyklos gyvenimą. teikė pasiūlymus, bendravo su mokytojais
	Mokyklos renginių įvairovė bei kokybė	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Mokykloje vyksta daug ir įvairių renginių, skatinamas kūrybiškumas, plečiama informacijos sklaida, gerėja bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis	Vyko bendradarbiavimą skatinantys renginiai", kuriuose skatinamas kūrybiškumas, plečiama informacijos sklaida, gerėja bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis: susitikimai su policijos pareigūnais, renginiai su vietos bendruomenėmis.
	Mokyklos veiklos viešinimas	Mokslo metai	Dalykų mokytojai	Gerės mokyklos įvaizdis, patirties sklaida	Mokyklos veikla viešinama mokyklos svetainėje www.vepriumdc.lt , facebook Ukmergės švietimas: koja kojon
2.3. Plėsti ugdomąsias veiklas Veprių stovykloje	Edukacinių veiklų organizavimas Veprių stovykloje	Mokslo metai	Klasių auklėtojai, projektų koordinatorius	Organizuos ne mažiau kaip 2 edukacines veiklas kiekvienai klasei.	Veprių stovykloje suorganizuotos po 2 veiklas kiekvienai klasei: projektas "Aktyvus ruduo", Šeimos šventė.
	Konferencinio turizmo organizavimas Veprių stovykloje	Mokslo metai	Projektų koordinatorius, ūkvedys, direktorius	Plėis bendradarbiavimas, vyks renginiai	Plėtojamas konferencinis turizmas, vyko konferencijos, kiti renginiai

Mokinių pasiekimai 2023-2024 m. m.

Vardas, pavardė	Klasė	Konkursas	Užimta vieta	Mokytojas
Rajoninės olimpiados, konkursai				

Skaistė Auškalnytė	7	Rajono bendrojo lavinimo mokyklų 7 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas	1 vieta	Birutė Karietienė
Ursula Judakova	8	Rajono bendrojo lavinimo mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas	3 vieta	Birutė Karietienė
Tarptautiniai konkursai				
Arijus Strazdas	2	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	3 vieta savivaldybėje	Vida Ramanauskienė
Aronas Strazdas	2	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	6 vieta savivaldybėje	Vida Ramanauskienė
Milda Babikaitytė	1	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	7 vieta savivaldybėje	Dainora Morkūnienė
Luka Stulpinaitė	6	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	5 vieta savivaldybėje	Galina Razumienė
Estela Orentaitė	1	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas	Galina Razumienė
Rūta Babikaitytė	4	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	I laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Luka Stulpinaitė	6	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	III laipsnio diplomas	Galina Razumienė
Adas Aleksandravičius	7	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė
Adas Aleksandravičius	7	Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis – Rudens sesija“	II laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Adas Aleksandravičius	7	Tarptautinis fizikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis fizikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas III laipsnio diplomas	Laimutė Musnickienė
Adas Aleksandravičius	7	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas	Galina Razumienė
Nojus Komičius	7	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė
Nojus Komičius	7	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas	Galina Razumienė

Elija Kulakauskaitė	8	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	III laipsnio diplomas	Valerija Jurevičienė
Kajus Jakimavičius	6	Tarptautinė anglų kalbos olimpiados Kings	bronzos medalis ir sertifikatas	Giedrė Makavičienė
Respublikiniai konkursai				
Vaiva Daunoravičiūtė	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	1 vieta	Vida Ramanauskienė
Arijus Strazdas	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	2 vieta	Vida Ramanauskienė
Liepa Balžekaitė	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	3 vieta	Vida Ramanauskienė
Aronas Strazdas	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	3 vieta	Vida Ramanauskienė
Lėja Jakimavičiūtė	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	3 vieta	Vida Ramanauskienė
Rusnė Žemaitytė	3	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	1 vieta	Zita Bausienė
Goda Žentelytė	3	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	1 vieta	Zita Bausienė
Stela Uselytė	3	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	1 vieta	Zita Bausienė
Aivaras Gečius	3	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	2 vieta	Zita Bausienė
Ernesta Žukauskaitė	3	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	2 vieta	Zita Bausienė
Asnat Jafarova	3	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	3 vieta	Zita Bausienė

Sportiniai pasiekimai

Vilija Šabūnaitė	6	Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto žaidynių mergaičių stalo teniso varžybos.	3 vieta	L. Musnickienė St. Butkevičius
Luka Stulpinaitė	6			
Kornelija Dedelaitė	8			
Dovydas Daugėla	8	Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto žaidynių šaškių varžybos.	2 vieta	St. Butkevičius
Lukas Ilevičius	8			
Nojus Komičius	7			
Elija Kulakauskaitė	8			
Dovydas Daugėla	8	Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto žaidynių šaškių varžybos.	3 vieta	St. Butkevičius
Adas Aleksandravičius	7			
Uršulė Judakova	8			
Gabija Verkauskaitė	7			

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
Aiški mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka. . Estetiška, jauki ir tvarkinga aplinka.	Nepakankamas individualios mokinių pažangos matavimas pamokose.

Mokyklos tradicijų puoselėjimas. Nuolatinis informacijos apie mokyklos veiklas viešinimas mokyklos interneto tinklapyje, socialiniuose tinkluose. Naudojama IKT įranga ir mokymo priemonės yra įvairios, atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, pagal poreikį atnaujinamos, sudaro galimybę taikyti įvairesnius metodus, padeda mokytojams patraukliai ir kryptingiau organizuoti pamokas. Edukacinių erdvių plėtra, atnaujinimas. Tinkamos bendruomenės narių pastangos pažinti kiekvieno vaiko poreikius. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai pritaikyti ugdymo poreikiams ir patogūs mokiniams. Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui.	Dalies mokinių maža mokymosi motyvacija ir žemi mokymosi pasiekimai dėl atsakomybės stokos. Neobjektyvus dalies mokinių įsivertinimas pamokose. Nepakankamas pasiekimų viešinimas rajone. Mažai bendrų veiklų su kitomis mokyklomis. Nepakankamas užduočių siejimas su gyvenimu. Dalies tėvų abejingumas dėl vaikų mokymosi rezultatų. Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas.
Galimybės:	Grėsmės:
Atvirų pamokų, kolegialaus mokymosi organizavimas. Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos, Vidaus tvarkos taisyklių laikymosi visuotinumai. Virtualios aplinkos taikymas ugdymo procese. Gerosios patirties sklaida. Didesnis orientavimasis į mokinių poreikius. Motyvaciją skatinančių metodų taikymas ugdymo procese. Mokyklos tradicijų puoselėjimas, ugdantis mokinių kūrybiškumą. Tėvų, mokytojų, mokinių bendradarbiavimo stiprinimas. Stovyklos įveiklinimas visus metus. Tėvų pedagoginis švietimas.	Mažėjantis mokinių skaičius gali įtakoti mokyklos pertvarkos procesus. Plintanti negatyvių socialinių veiksnių įtaka (socialiniai tinklai, žalingi įpročiai, demografinė padėtis daro įtaką ugdymo(si) proceso efektyvumui, kultūros ir bendravimo elgsenai. Atskirų mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos. Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius. Daugėja šeimų, nepakankamai laiko ir dėmesio skiriančių vaikų ugdymui.

2024 M. MOKYKLOS VIDAUS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

9. Atsižvelgiant į 2024 m. vidaus įsivertinimo išvadas, mokyklos galimybes ir grėsmes, atliktų metodinių grupių susirinkimų nutarimus 2024-2025 mokslo metais ypatingas dėmesys bus skiriamas:

- 1) orientavimasis į visų mokinių mokymosi poreikius;
- 2) ugdymas mokyklos gyvenimu (aktyvinti mokinių savivaldą, skatinti mokinius aktyviau planuoti, organizuoti renginius ir kt.);
- 3) bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis skatinimui;
- 4) užduočių siejimui su gyvenimu.

MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024-2025 M. M.

1 strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos:

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą.
2. Kurti padedančio mokyti konsultavimo modelį.
3. Siekti pamokos organizavimo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, suasmeninimą

2 strateginis tikslas. Tobulinti mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus, užtikrinant kokybišką mokymąsi nuotoliniu būdu.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pedagogų ir mokinių skaitmenines kompetencijas.
2. Atsakingai ir saugiai ugdymo procese taikyti virtualiąją mokymosi aplinką ir skaitmenines mokymosi priemones.

3 strateginis tikslas. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.
2. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
3. Tobulinti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius per neformaliojo švietimo veiklas.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2024 – 2025 M. M.

1 strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą.	Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėseną: mokiniai pildo individualios pažangos stebėjimo lapus, stebi asmeninę pažangą, klasių auklėtojai analizuoja, aptaria su mokiniais jų pažangą.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai	Visi auklėtojai 3 kartus per metus analizuos pusmečių ir mokinių individualių siekių rezultatus. 97 proc. mokinių vykdys asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką.
	Signalinio pusmečio vedimas, rezultatų aptarimas	Gruodžio, balandžio mėn.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Fiksuojami signaliniai I ir II pusmečių nepatenkinami įvertinimai. 100 proc. dalykų mokytojai mokiniams, kuriems gresia neigiami įvertinimai, informuoja mokinių tėvus (globėjus), sudaro individualius pagalbos teikimo planus. Vyks 2 VGK susirinkimai mokinių signalinio pusmečio rezultatų aptarimui.

	Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimas	Mokslo metų eigoje	Direktorė, dalykų mokytojai	Mokomųjų dalykų konsultacijas lankys 80 proc. mokinių. Organizuotos 5 tikslinės (fiksotos tvarkaraštyje) konsultacijos (lietuvių k., matematikos) 1-8 kl. Sudarytas tikslinių trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis mokymosi spragoms likviduoti. Vykdoma mokinių lankomumo stebėseną. Lankomumas aptartas V GK posėdžiuose.
	4, 8 kl. mokinių NMPP vykdymas, rezultatų analizė ir priemonių numatymas pasiekimams gerinti.	Pagal NMPP tvarkaraštį	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Ne mažiau 98 proc. mokinių dalyvaus NMPP. 100 proc. rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse. 100 proc. rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.
2. Kurti padedančio mokytis konsultavimo modelį.	Efektyvi/kryptinga pagalba silpnos mokymosi motyvacijos mokiniams (rezultatyvi pagalba konsultacijose, sudarant sąlygas mokiniams patirti sėkmę).	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, mokinio padėjėjai	Pasiekti ne mažesnę kaip 97 proc. mokyklos pažangumą.
	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	Mokslo metų eigoje		Daugiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukįjį ugdymą.
	Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas organizuojant pamokas ne mokyklos aplinkoje	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 2 pamokas ne mokyklos aplinkoje

	Efektyvi ir savalaikė mokinio padėjėjo pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	Visus mokslo metus	Mokinio padėjėjai	Specialiųjų poreikių mokinių pažangumas 100 proc.
	Bendradarbiavimas su Ukmergės Ryto ugdymo centru ugdant specialiųjų poreikių vaikus	Visus mokslo metus	Direktorė, VKG komisija	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis, gaunamos konsultavimo paslaugos
	Ugdymosi proceso priartinimas prie gyvenimiškų situacijų	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Didesnis mokinių domėjimasis mokomuoju dalyku.
	Ugdymo proceso tobulinimas bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis	Mokslo metų eigoje	Direktorė, klasių auklėtojai	Tobulinsime bendradarbiavimo veiklas su Siesikų, Deltuvos, Senamiesčio mokyklomis. Dalyvaus daugiau kaip 50 proc. mokinių, bus pagerintos bendravimo, pažintinės kompetencijos.
	Sudaromos sąlygos mokiniams, turintiems mokymosi spragų, atlikti užduotis mokykloje padedant kitiems mokiniams.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, visos dienos grupės auklėtojai	Gabūs mokiniai padės 20 proc. silpnesnės motyvacijos mokiniams atlikti užduoti pamokose, namų darbus.
	Kultūros paso veiklų organizavimas gerinant mokinių kompetencijas bei įtraukųjį ugdymą	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	80 proc. mokinių dalyvaus kultūros paso programose. Bus pagerintos pažintinės, mokėjimo mokytis, patyriminio ugdymo kompetencijos, pagerės įtraukusis ugdymas.
3. Siekti pamokos organizavimo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą,	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Daugiau kaip 70% mokytojų pamokose taikys užduočių diferencijavimą ir individualizavimą. Mokytojai dalyvaus mokymuose apie individualizavimo,

diferencijavimą suasmeninimą.				diferencijavimo metodiką, numatys būdus ugdymo(si) suasmeninimui. Bus sudaryta galimybė mokiniams pasirinkti skirtingo lygio užduotis, namų darbus. Tarp mokytojų vyks bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“.
Mokėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi kompetencijų plėtojimas	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Mokiniai dirbs aktyviau pagal skirtingus pasiekimų lygmenis. Bus tenkinami mokinių poreikiai, skatinama mokinių motyvacija ugdytis kompetencijas.	
Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvavaujant Tarptautiniame matematikos konkurse “Kengūra”, konkursuose “Olympis”, “Mano gaublys” ir kt.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių dalyvaus konkursuose “Kengūra”, “Olympis”, “Mano gaublys” ir kt.	
Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvavaujant rajoninėse olimpiadose	Pagal sudarytą olimpiadų grafiką	Dalykų mokytojai	Dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. gabių mokinių.	
Dalyvavimas rajono sporto varžybose.	Pagal sudarytą varžybų grafiką	Fizinio ugdymo mokytojai	Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių.	
Tobulinti patirtinio mokymosi galimybes	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	70% mokinių patirs sėkmę dalyvaudami patyriminio ugdymo veiklose, edukacinėse išvykose, renginiuose, projektuose, akcijose, integruotose veiklose.	

	Integruotų pamokų, kitų veiklų planavimas bei organizavimas	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	90 proc. mokytojų organizuos ne mažiau kaip po 2 temine integracija paremtas veiklas
	Mokytojų kfmifikacijos kėlimas organizuojant STEAM veiklas	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau 50 proc. mokytojai patobulins kvalifikaciją organizuojant STEAM veiklas.
	STEAM veiklų organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Suorganizuota ne mažiau kaip viena STEAM diena mokykloje, išvykos į regioninius Panevėžio, Utenos STEAM centrus.

2 strateginis tikslas. Tobulinti mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus užtikrinant kokybišką mokymąsi.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.Tobulinti pedagogų ir mokinių skaitmenines kompetencijas	Pedagogai nuolat tobulina skaitmenines kompetencijas, vyksta kolegialios konsultacijos diegiant informacinių technologijų naujoves pamokoje.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Mokykloje paskirti du atsakingi mokytojai (informatikos mokytoja ir el. dienyno administratorius) – konsultantai, kurie esant poreikiui, teikia konsultacinę ir technologinę pagalbą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams taikant IKT ugdymo procese.
	Pasidalijimas patirtimi skaitmeninių kompetencijų tobulinimo srityje.	2024-2025 m. m. II pusmetis	Informacinių technologijų mokytoja	Informatikos mokytoja pasidalins patirtimi, įgyta mokymo programos “Švietimo inovatorių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo programa, skirta skaitmeninio turinio integracijai į

				ugdymo procesą” metu.
	Kvalifikacijos tobulinimas panaudojant dirbtinį intelektą ugdymo procese	M. m. eigoje	Direktorė, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją apie dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese.
	Organizuojami saugesnio interneto renginiai.	Mokslo metų eigoje	Informacinių technologijų mokytoja	100 proc. mokinių dalyvaus renginiuose apie saugesnį interneto vartojimą.
2. Atsakingai ir saugiai ugdymo procese taikyti virtualiąją mokymosi aplinką ir skaitmenines mokymosi priemones.	Mokykla aprūpina IKT įranga ir skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, licencijomis mokytojus ir mokinius.	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Mokytojai naudoja virtualiąją mokymo aplinką TEAMS ir skaitmenines mokymo priemones pamokose (Eduka, Wordwall, „Vedliai“ Teachers Lead techn ir kt.).
	Mokiniai mokosi naudotis ir naudojami skaitmeniniais žodynais, enciklopedijomis, internetu, žinynais siekiant pagerinti pažinimo bei skaitmenines kompetencijas.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Mokymuisi naudojama vis daugiau skaitmeninių išteklių, gerėja skaitmeniniai įgūdžiai. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių atlieka užduotis naudodami interneto informaciją, skaitmenines priemones.
	Atnaujinta mokyklos kompiuterinė įranga	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Įsigyta naujos kompiuterinės įrangos (interaktyvieji ekranai, kompiuteriai).
	Skatinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvių ugdymo priemonių komplektų naudojimą pamokose.			70 proc. mokytojų su mokiniais naudosis EDUKA skaitmeniniu edukaciniu turiniu ir inovatyvių ugdymo priemonių komplektu, ves

				įdomias, įtraukiančias pamokas.
--	--	--	--	---------------------------------

3 strateginis tikslas. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.	Mokykloje veikia sukurta aiški ir motyvuojanti mokinių skatinimo sistema	Birželio mėn.	Klasių auklėtojai	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių už gerus pasiekimus paskatinami nemokama edukacine išvyka.
2. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Suorganizuota Tėvų diena	Gruodžio mėn.	Direktorė, klasių auklėtojai	Per metus vyksta 2 mokyklos renginiai, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai kaip aktyvūs dalyviai. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. tėvų
	Suorganizuota Šeimos diena	Gegužės mėn.	Direktorė, klasių auklėtojai	
	Efektyvi tėvų informavimo sistema	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai, el. dienyno administratorius	Teikiama savalaikė informacija mokinių tėvams naudojant el. Dienyną, susikurtose grupėse socialiniuose tinkluose (Mesendzer)
3. Tobulinti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius per neformaliojo švietimo veiklas.	Dieninės vasaros stovyklos organizavimas	Birželio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos	Suorganizuota dieninė vasaros stovykla "Mokas", dalyvauja ne mažiau kaip 20 pradininių klasių mokinių. Plėtojamos pažintinės, bendravimo kompetencijos.
	Organizuojamos vaikų stovyklos, orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą	Birželio-rugpjūčio mėn.	Stovyklos koordinatoriai	Suorganizuotos 3 vaikų poilsio stovyklos, kuriose dalyvauja ne tik Ukmergės rajono, bet ir kitų rajonų mokiniai. Stovyklos orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą
	Viešinamos stovyklų veiklas	Birželio-rugpjūčio mėn.	Stovyklos veiklų organizatoriai	Parengti ne mažiau kaip 3 viešinimo str. mokyklos

				internetinėje svetainėje, stovyklos facebook
	Tarptautinio istorinio teisigumo komisijos inicijuojamų pilietinių iniciatyvų organizavimas: Lietuvos žydų genocido diena Tarptautinė Tolerancijos diena Laisvės gynėjų diena	Rugsėjo 23 d. Lapkričio 16 d. Sausio 13 d.	Istorijos, lietuvių k., menų, pradinio ugdymo mokytojai	Surganizuota ne mažiau kaip 3 pilietinės iniciatyvos. Veiklose dalyvaus 95 proc. mokinių.
	Tradiciniai bendruomenės telkimo renginiai (išvykos, parodos, sportinės varžybos, šventės, konkursai, projektai).	M. m. eigoje	Dalykų mokytojai	100 proc. mokinių dalyvaus įvairiuose bendruomenės telkimo renginiuose, patobulins bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius.
	Komandų formavimo užsiėmimų organizavimas Vėprij stovykloje Ukmergės r. mokyklų 5-9 kl. mokiniams.	Rugsėjo-lapkričio mėn.	Projektų koordinatorė	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 komandos formavimo užsiėmimų.

IV. SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

10. Mokyklos veiklos plano tikslinimas, konkretinimas, derinamas mokytojų taryboje, metodinėse darbo grupėse.

11. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos direktorius.

12. 2025 m. birželio mėnesį direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė analizuoja plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, rengia situacijos analizę ir veiklos plano projektą kitiems mokslo metams.

13. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

V. SKYRIUS VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

- 1 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas
- 2 priedas. Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai priedas Pedagoginės veiklos stebėsenos planas
- 3 priedas Metodinės tarybos veiklos planas
- 4 priedas. Mokyklos renginių planas

- 5 priedas. Kalbinio, dorinio, visuomeninio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas
- 6 priedas. Matematinio, gamtamokslinio, technologinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas
- 7 priedas. Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas
- 8 priedas. Ūkinės veiklos planas
- 9 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas
- 10 priedas. Bibliotekos veiklos planas
- 11 priedas. Veprių stovyklos veiklų planas
- 12 priedas. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
- 13 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2024-08-30 posėdžio nutarimu Nr. 5