

PATVIRTINTA

Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus

2025 m. rugsėjo 5d. įsakymu Nr. V-143

Veprių mokykla-daugiafunkcis centras

(ugdymo įstaigos pavadinimas)

2025-2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vepriai, 2025

I. SKYRIUS

IVADAS

1. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos planas, atsižvelgus į 2024-2025 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, veiklos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, bendruomenės poreikius, nustato tikslus bei uždavinius 2025-2026 mokslo metams bei apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planas sudarytas vadovaujanti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais, Valstybės Švietimo strategijos nuostatomis, 2025-2026 m. m. mokyklos ugdymo planu, mokyklos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.

3. Metiniame veiklos plane mokyklos veikla yra grindžiama demokratiškumo, viešumo, atsinaujinimo principais, pedagogine iniciatyva bei kūrybiškumu, mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu.

4. Metinis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos kriterijus, mokyklos išorinės ir vidinės aplinkos situaciją, kuri lemia galimybes ir grėsmes, silpnybes ir stiprybes svarbiausius sėkmės veiksniai, galimas alternatyvas, įtaką darančius sprendimus.

5. Veiklos plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių metų pasiekimai, problemos, apibūrinėti veiklos tikslai ir uždaviniai 2025-2026 m. m., numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

6. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2025-2026 m. m. veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2025 m. gegužės mėn. 13 d. įsakymu Nr. V-81.

7. Mokyklos metinis veiklos planas aptariamas mokyklos tarybos posėdyje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

8. Pritarus mokyklos tarybai ir mokyklos direktoriui įsakymu patvirtinus, 2025-2026 m. m. veiklos planas skelbiamas mokyklos svetainėje www.vepriumdc.lt

II. SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PRIEMONIŲ PLANO 2024 – 2025 M. M. ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą.	Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėseną: mokiniai pildo individualios pažangos stebėjimo lapus, stebi asmeninę pažangą; klasių auklėtojai analizuoja,	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai	Visi auklėtojai 3 kartus per metus analizuos pusmečių ir mokinių individualių siekių rezultatus. 97 proc. mokinių vykdys asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką.	1-8 kl. auklėtojai 4 kartus analizavo bei įvertino pusmečių ir mokinių individualių siekių rezultatus mokytojų tarybos posėdžiuose bei 2 kartus mokinių ir klasės tėvų susirinkimų metu. 97 proc. mokinių vykdė asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką. Daugumos mokinių pažanga

	aptaria su mokiniais jų pažangą.				individualioje pokyčio situacijoje išlieka stabili arba auga.
	Signalinio pusmečio vedimas, rezultatų aptarimas	Gruodžio, balandžio mėn.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Fiksuojami gresiantys nepatenkinami įvertinimai. 100 proc. dalykų mokytojai mokiniams, kuriems gresia neigiami įvertinimai, informuoja mokinių tėvus (globėjus). Vyks 2 V GK susirinkimai mokinių signalinio pusmečio rezultatų aptarimui.	2 kartus (gruodžio ir balandžio mėn.) buvo analizuojami signalinių pusmečių rezultatai. Mokytojai sudarė individualios pagalbos planus tiems mokiniams, kuriems signaliniame pusmetyje išėjo neigiami įvertinimai, buvo teikiama pagalba. kad mokymosi rezultatai pagerėtų. Vyko 2 V GK susirinkimai mokinių signalinio pusmečio rezultatams aptarti.
	Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimas	Mokslo metų eigoje	Direktorė, dalykų mokytojai	Mokomųjų dalykų konsultacijas lankys 80 proc. mokinių. Organizuotos 6 tikslinės (fiksuotos tvarkaraštyje) konsultacijos (lietuvių k., matematikos). Sudarytas tikslinių trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis mokymosi spragoms likviduoti. Vykdoma mokinių lankomumo stebėseną el. dienyne. Išvados aptartos V GK susirinkimuose	Suorganizuotos 6 ilgalaikės savaitinės konsultacijos, fiksuotos tvarkaraštyje: lietuvių k. 1, 2 kl, 5,7kl., matematikos 3,4 kl., 8 kl., kurias lankė 90 proc. mokinių. Buvo sudarytas trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis. Jų metu mokiniai galėjo likviduoti mokymosi spragas. Vyko lankomumo stebėseną, rezultatai analizuojami V GK susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

				pristatytos mokytojams.	
	4, 8 kl. mokinių NMPP vykdymas, rezultatų analizė ir priemonių numatymas pasiekimams gerinti.	Pagal NMPP tvarkaraštį	Metodinių grupių pirmininkai dalykų mokytojai	Ne mažiau 98 proc. mokinių dalyvaus NMPP. 100 proc. rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse. 100 proc. rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.	98 proc. mokinių dalyvavo NMPP. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti NMPP 4, 8 kl. rezultatai, 100 proc. rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams. NMPP teigiamus įvertinimus gavo visi mokiniai.
2. Kurti padedančio mokytojo konsultavimo modelį.	Efektyvi/kryptinga pagalba silpnos mokymosi motyvacijos mokiniams (rezultatyvi pagalba konsultacijose sudarant sąlygas mokiniams patirti sėkmę).	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, mokinio padėjėjai	Pasiekti ne mažesnę kaip 97 proc. mokyklos pažangumą.	Teikiant savalaikę pagalbą silpnos mokymosi motyvacijos mokiniams pamokose, konsultacijose, sudarant jiems sąlygas pajusti sėkmę, pasiektas 100 proc. mokyklos pažangumas.
	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	Mokslo metų eigoje		50 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukiojo ugdymą.	80 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymą.
	Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas organizuojant pamokas ne mokyklos aplinkoje	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 2 pamokas ne mokyklos aplinkoje	Visi mokytojai vedė pamokas ne mokyklos aplinkoje (muziejuje, bibliotekoje, bendruomenėje, kitose mokyklose ir kt.). Tinklaveikoje su Senamiesčio progimnazija vyko 4 integruotos gamtos mokslų pamokos 3D laboratorijoje (1-4 kl. ir 5-8 kl po du užsiėmimus).

					Panevėžio STEAM centre buvo suorganizuotos 4 integruoto ugdymo dienos 1-8 kl. mokiniams.
	Efektyvi ir savalaikė mokinio padėjėjo pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	Visus mokslo metus	Mokinio padėjėjai	Specialiųjų poreikių mokinių pažangumas 100 proc.	Mokytojo padėjėjai teikė savalaikę pagalbą spec. poreikių mokiniams, kurie pasiekė 100 proc. pažangumą.
	Bendradarbiaujimas su Ukmergės Ryto ugdymo centru ugdant specialiųjų poreikių vaikus	Visus mokslo metus	Direktorė, VKG komisija	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis, gaunamos konsultavimo paslaugos	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės Ryto ugdymo centru ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Vyko mokytojų konsultavimas, dviems mokiniams buvo teikiamos psichologo ir logopedo paslaugos, vyko 2 V GK posėdžiai su Ryto mokyklos specialistais, aptarti pagalbos teikimo rezultatai.
	Ugdymosi proceso priartinimas prie gyvenimiškų situacijų	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Aukštesnis mokinių domėjimasis mokomuoju dalyku.	Ugdymo turinį priartinant prie gyvenimiškų situacijų pastebimas aukštesnis mokinių domėjimasis mokomuoju dalyku. Nors ugdymo proceso metu buvo remiamasi gyvenimiškomis situacijomis, mokinių patirtimi, tačiau vidaus įsivertinimo metu mokiniai vertino, kad ši sritis nepakankamai įgyvendinta, todėl

					išlieka tobulintina sritimi.
	Bendri renginiai su kitomis rajono mokyklomis	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai	Tobulinsime įtraukusių ugdymą, bendruose renginiuose su kitomis mokyklomis dalyvaus 40 proc. mokinių, bus pagerintos bendravimo, pažintinės kompetencijos.	Tobulinant įtraukusių ugdymą 90 proc. mokinių dalyvavo renginiuose su kitomis mokyklomis: Deltuvos, Siesikų, Užupio, Taujėnų, Kavarsko, Dukstynos mokyklomis, Kauno prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, pagerintos bendravimo, pažintinės kompetencijas. Vykos pradinių klasių susitikimas su Siesikų pagrindinės mokyklos pradinukais. Veiklas organizavo stovyklos koordinatorės ir pradinių klasių mokytojos. 5 kl. dalyvavo žygyje su Siesikų pagrindinės mokyklos penktokais. Ypač suaktyvėjo veiklos išnaudojant stovyklos erdves. Čia vyko penktokų Draugystės diena su Deltuvos pagrindinės mokyklos penktokais. 1-4 kl. ir Deltuvos mokyklos pradinių klasių mokiniams buvo organizuotos patyriminės veiklos.
	Sudaromos sąlygos mokiniams,	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, visos dienos	Gabūs mokiniai padės 20 proc. silpnesnės	20 proc. gabių mokinių padėjo atlikti užduotis

	turintiems mokymosi spragų, atlikti užduotis mokykloje padedant kitiems mokiniams.		grupės auklėtojai	motyvacijos mokiniams atlikti užduoti pamokose, namų darbus.	silpnesnės motyvacijos mokiniams, padėdami mažinti mokymosi spragas.
	Kultūros paso veiklų organizavimas gerinant mokinių kompetencijas bei įtraukųjį ugdymą	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	100 proc. mokinių dalyvaus kultūros paso programose. Bus pagerintos pažintinės, mokėjimo mokytis, patyriminio ugdymo kompetencijos, pagerės įtraukusis ugdymas.	95 proc. mokinių dalyvavo kultūros paso programose. Ypač patiko virtualios realybės filmas "Angelų takais". Pagerino pažintines, mokėjimo mokytis, patyriminio ugdymo kompetencijas, pagerėjo įtraukusis ugdymas.
3. Siekti pamokos organizavimo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, suasmeninimą .	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	70% mokytojų pamokose taikys užduočių diferencijavimą ir individualizavimą. Mokytojai dalyvaus mokymuose apie individualizavimo „diferencijavimo metodiką, numatys būdus ugdymo(si) suasmeninimui. Bus sudaryta galimybė mokiniams pasirinkti skirtingo lygio užduotis, namų darbus. Tarp mokytojų vyks bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“.	Siekiant pamokos kokybės 70% mokytojų pamokose taikė užduočių diferencijavimą ir individualizavimą, kėlė kvalifikaciją dalyvaudamo mokymuose, mokiniams buvo skiriamos įvairių lygių užduotys. Tarp mokytojų vyko bendravimas "Kolega-kolegai", kiekvienas mokytojas stebėjo ir aptarė ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, dalijosi patirtimi.
	Mokėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi kompetencijų plėtojimas	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Mokiniai dirbs aktyviau pagal skirtingus pasiekimų lygmenis.	Mokiniai dirbo pagal skirtingus pasiekimų lygmenis atlikdami užduotis Eduka klasėje. Buvo skatinama

				Bus tenkinami mokinių poreikiai, skatinama mokinių motyvacija ugdytis kompetencijas.	mokymosi motyvacija.
	Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvavaujant Tarptautinia me matematikos konkurse “Kengūra”, konkursuose “Olympis”, “Mano gaublys” ir kt.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių dalyvaus konkursuose “Kengūra”, “Olympis”, “Mano gaublys” ir kt.	75 proc. mokinių dalyvavo konkursuose “Kengūra”, “Olympis”, “Mano gaublys” ir kt.
	Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvavaujant rajoninėse olimpiadose	Pagal sudarytą olimpiadų grafiką	Dalykų mokytojai	Dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. gabių mokinių.	Rajoninėje lietuvių k. olimpiadoje dalyvavo keturi 5-8 kl. mokiniai, 1 mokinė laimėjo 3 vietą. 1-4 klasių matematikos olimpiadoje dalyvavo 3 mokiniai.
	Dalyvavimas rajono sporto varžybose.	Pagal sudarytą varžybų grafiką	Fizinio ugdymo mokytojai	Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių. Vyks įtraukiantis ugdymas(is) netradicinėse erdvėse.	5-8 kl. mokiniai dalyvavo rajoninėse smiginio, šaškių bei stalo teniso varžybose. Stalo teniso varžybose mergaitės laimėjo 2 vietą, o berniukai – 3 vietą. Varžybose dalyvavo 20 proc. mokinių.
	Tobulinti patirtinio mokymosi galimybes	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	70% mokinių patirs sėkmę dalyvaudami patyriminio ugdymo veiklose, edukacinėse išvykose, renginiuose, projektuose, akcijose,	Daugiau kaip 70% mokinių patyrė sėkmę ugdymo procese dalyvaudami patirtinio ugdymo užsiėmimuose, kurių metu turėjo galimybę mokytis naujų dalykų, įgyti

				integruotose veiklose.	gebėjimų, naujų kompetencijų tyrinėjant, kuriant, eksperimentuojant, bendraujant ir bendradarbiaujant.
	Integruotų pamokų, kitų veiklų planavimas bei organizavimas	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	90 proc. mokytojų organizuos ne mažiau kaip po 2 temine integracija paremtas veiklas	90 proc. mokytojų organizavo ne mažiau kaip po 2 temine integracija paremtas veiklas: patyriminės veiklos STEAM centruose, pilietiškumo veiklos, skirtos Laisvės gynėjų dienai, Kovo 11-ajai, integruotos gyvenimo įgūdžių, lietuvių k. ir informatikos pamokos bei kt.
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas organizuojant STEAM veiklas	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau 70 proc. mokytojai patobulins kvalifikaciją	6 mokytojai (35 proc.) patobulino kvalifikaciją organizuodami STEAM veiklas Panevėžio STEAM centre.
	STEAM veiklų organizavimas	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Suorganizuota ne mažiau kaip viena STEAM diena mokykloje, išvykos į regioninius Panevėžio, Utenos STEAM centrus	Įgyvendinta iš dalies, nes veiklos nevyko Utenos STEAM. 4 STEAM ugdymo dienos vyko regioniniame Panevėžio STEAM centre.

2 strateginis tikslas. Tobulinti mokyklos bendruomenės skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus užtikrinant kokybišką mokymąsi.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Tobulinti pedagogų ir mokinių skaitmenines kompetencijas	Pedagogai nuolat tobulina skaitmenines kompetencijas, vyksta kolegialios konsultacijos diegiant informacinių	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Mokykloje paskirti du atsakingi mokytojai – konsultantai, kurie esant poreikiui, teikia konsultacinę ir technologinę	Paskirti du atsakingi mokytojai – konsultantai esant poreikiui teikė konsultacinę ir technologinę pagalbą

	technologijų naujoves pamokoje.			pagalbą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams taikant IKT ugdymo procese.	mokiniam bei mokytojams taikant IKT.
	Mokytojai kelia kvalifikaciją ir aktyviai pamokose naudoja interaktyvias lentas	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Mokytojai išradingai ir kūrybingai taiko IKT, kurios padeda efektyviai mokytis ir stiprinti mokymosi motyvaciją, tobulina žinias, kaip organizuoti mokymą, pagrįstą IKT naudojimu.	Įsigytos trys interaktyvios lentos (nėra tik technologijų kab.). Visi mokytojai jas aktyviai ir sėkmingai naudoja ugdymo procese, neformaliojo ugdymo veiklose.
2. Atsakingai ir saugiai ugdymo procese taikyti virtualiąją mokymosi aplinką ir skaitmenines mokymosi priemones.	Mokykla aprūpina IKT įrangą ir skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, licencijomis mokytojus ir mokinius.	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Mokytojai naudoja virtualiąją mokymo aplinką ir skaitmenines mokymo priemones pamokose	Mokykla aprūpina IKT įrangą: visuose kabinetuose (išskyrus technologijų) yra interaktyvios lentos. Visoms klasėms įsigyta EDUKA klasės licenzijos, jos nupirktos ir mokytojams.
	Organizuojami saugesnio interneto renginiai	Mokslo metų eigoje	Informacinių technologijų mokytoja	100 proc. mokinių dalyvaus renginiuose apie saugesnį interneto vartojimą.	Suorganizuotas seminaras apie dirbtinį intelektą, jo panaudojimo ugdymo procese galimybes. 1-8 kl. organizuoti užsiėmimai apie saugesnio interneto vartojimą. Mokytojams surengti mokymai apie

					dirbtinio intelekto naudojimą.
	Mokiniai mokosi naudotis ir naudojasi skaitmeniniais žodynais, enciklopedijomis, internetu, žinynais siekiant pagerinti pažinimo bei skaitmenines kompetencijas.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Mokymuisi naudojama vis daugiau skaitmeninių įrenginių, gerėja skaitmeniniai įgūdžiai. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių atlieka užduotis naudodami interneto informaciją, skaitmenines priemones	70 proc. mokinių atlieka užduotis naudodami interneto informaciją, skaitmenines priemones. 1-8 kl. įsigyta ir naudojama skaitmeninė priemonė EDUKA klasė.
	Mokytojai tobulina skaitmeninių gebėjimų įgūdžius	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	2 pradinio ugdymo mokytojos mokosi informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Vedliai“ (Teachers Lead tech). Ne mažiau kaip 5 mokytojai tobulina skaitmenines kompetencijas	1 pradinio ugdymo mokytoja mokosi informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Vedliai“ (Teachers Lead tech). 100 proc. mokytojų patobulino skaitmenines kompetencijas
	Skatinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvių ugdymo priemonių komplektų naudojimą pamokose.			70 proc. mokytojų su mokiniais naudosis EDUKA skaitmeniniu edukaciniu turiniu ir inovatyvių ugdymo priemonių komplektu, ves įdomias, įtraukiančias pamokas.	70 proc. 1-8 kl. mokinių naudojosi EDUKA skaitmeniniu turiniu, atliko užduotis naudodami interneto informaciją, skaitmenines priemones. Pamokos tapo įdomesnės, labiau įtraukiančios,

					padėjo diferencijuoti užduotis. Aukštesnis mokinių domėjimasis mokomuoju dalyku.
--	--	--	--	--	--

3 strateginis tikslas. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą.	Mokykloje veikia sukurta aiški ir motyvuojanti mokinių skatinimo sistema	Birželio mėn.	Klasių auklėtojai	Nemokama edukacine išvyka už pasiekimus paskatinama ne mažiau kaip 20 proc. mokinių.	Neįgyvendinta. Mokykloje veikia sukurta aiški ir motyvuojanti mokinių skatinimo sistema, tačiau paskatinimo išvyka neįvyko, kadangi neradome rėmėjų.
Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Suorganizuota Tėvų diena	Gruodžio mėn.	Direktorė, klasių auklėtojai	Per metus vyksta 2 mokyklos renginiai, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai kaip aktyvūs dalyviai. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. tėvų	Per mokslo metus vyko daugiau negu 3 renginiai, kuriuose dalyvavo ir tėvai: Tėvų diena, Šeimos šventė, žygis “Aktyvus ruduo”, Kaziuko mugė, Pyragų diena, Ukmergės miesto šventė. Dalyvavo apie 80 proc. tėvų
	Suorganizuota Šeimos diena	Gegužės mėn.	Direktorė, klasių auklėtojai		
	Efektyvi tėvų informavimo sistema	M. m. eigoje	Klasių auklėtojai, el. dienyno administratorius	Teikiama savalaikė informacija mokinių tėvams naudojant el. dienyną, susikurtose grupėse socialiniuose tinkluose	Teikiama savalaikė informacija mokinių tėvams naudojant el. dienyną, susikurtose grupėse socialiniuose tinkluose (Mesendzer),

				tinkluose (Mesendzer)	mokyklos internetinėje svetainėje bei facebook.
3. Tobulinti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius per neformaliojo švietimo veiklas.	Dieninės vasaros stovyklos organizavimas	Birželio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos	Suorganizuota diennė vasaros stovykla "Mokas", dalyvauja ne mažiau kaip 20 pradinių klasių mokinių. Plėtojamos pažintinės, bendravimo kompetencijos.	Suorganizuota diennė vasaros stovykla "Mokas", dalyvavo 38 pradinių klasių mokiniai. Vyko įdomios veiklos, plėtojamos pažintinės, bendravimo kompetencijos
	Organizuojamos vaikų stovyklos, orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą	Birželio-rugpjūčio mėn.	Stovyklos koordinatoriai	Suorganizuotos bent 3 vaikų poilsio stovyklos, kuriose dalyvauja ne tik Ukmergės rajono, bet ir kitų rajonų mokiniai. Stovyklos orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą	Suorganizuotos 3 vaikų poilsio stovyklos, kuriose dalyvavo Ukmergės bei kitų rajonų mokiniai. Stovyklos orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą
	Viešinamos stovyklų veiklas	Birželio-rugpjūčio mėn.	Stovyklos veiklų organizatoriai	Parengti ne mažiau kaip 3 viešinimo str. mokyklos internetinėje svetainėje, stovyklos facebook	Stovyklos veiklos viešinamos stovyklos facebook, mokyklos internetinėje svetainėje.
	Tarptautinio istorinio teisigumo komisijos inicijuojamų pilietinių iniciatyvų organizavimas:	Rugsėjo 23 d. Lapkričio 16 d. Sausio 13 d.	Istorijos, lietuvių k., menų, pradinio ugdymo mokytojai	Surganizuota ne mažiau kaip 3 pilietinės iniciatyvos. Veiklos dalyvaus 95 proc. mokinių.	Surganizuotos 4 pilietinės iniciatyvos. Veiklose dalyvavo 95 proc. mokinių (Lietuvos žydų genocido,

	Lietuvos žydų genocido diena Tarptautinė Tolerancijos diena Laisvės gynėjų diena				Tarptautinės Tolerancijos, Laisvės gynėjų, Lietuvos valstybės atkūrimo dienų paminėjimo renginiai)
	Tradiciniai bendruomenės telkimo renginiai (išvykos, parodos, sportinės varžybos, šventės, konkursai, projektai).	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	100 proc. mokinių dalyvaus įvairiuose bendruomenės telkimo renginiuose, patobulins bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius,	Mokiniai kartu su Veprių bendruomene įrengė miestelyje kalėdinį kiemelį, dalyvavo Eglutės įžiebimo, Užgavėnių šventėse, tradiciniuose mokyklos renginiuose, įvairiuose konkursuose. 100 proc. mokinių dalyvavo renginiuose, patobulino bendravimo, bendradarbiavimo, pažintines kompetencijas.

Mokinių pasiekimai 2024-2025 m. m.

Vardas, pavardė	Klasė	Konkursas	Užimta vieta	Mokytojas
Rajoninės olimpiados, konkursai				
Skaistė Auškalnytė	8	Rajono bendrojo lavinimo mokyklų 7 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumo konkursas	3 vieta	Birutė Karietienė
Jamuna Dangilė Marion	1	Ukmergės r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių dailiojo rašto konkursas	Padėka	Ramutė Savickienė
Eglė Mažutytė	1	Ukmergės r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių dailiojo rašto konkursas	Padėka	Ramutė Savickienė

Tarptautiniai konkursai				
Eglė Mažutytė	1	Tarptautinis kūrybinis darbų konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje 2“	Padėka	Ramutė Savickienė
Patricija Vaitkevičiūtė	1	Tarptautinis kūrybinis darbų konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje 2“	Padėka	Ramutė Savickienė
Andrėja Ilevičiūtė	1	Tarptautinis kūrybinis darbų konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje 2“	Padėka	Ramutė Savickienė
Elija Zuikauskaitė	2	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	I laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Jokūbas Jakimavičius	2	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	I laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Milda Babikaitytė	2	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	II laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Elija Zuikauskaitė	2	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Jokūbas Jakimavičius	2	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	II laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Milda Babikaitytė	2	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	II laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Milda Babikaitytė	2	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I vieta mokykloje	Dainora Morkūnienė
Jokūbas Jakimavičius	2	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis „Kings lyga“ matematikos konkursas Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ diplomas	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas III laipsnio diplomas Sidabro medalis Padėka	Dainora Morkūnienė

Kastis Gurnickas	2	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas	Dainora Morkūnienė
Elia Zuikauskaitė	2	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas	Dainora Morkūnienė
Rokas Petravičius	2	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Padėka	Dainora Morkūnienė
Estela Orentaitė	2	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Padėka	Dainora Morkūnienė
Patricija Vaitkevičiūtė	1	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	Padėka	Ramutė Savickienė
Eglė Mažutytė	1	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	Padėka	Ramutė Savickienė
Jamuna Dangilė Marion	1	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	Padėka	Ramutė Savickienė
Andajus Morkūnas	1	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	Padėka	Ramutė Savickienė
Andrėja Ilevičiūtė	1	Tarptautinis konkursas „Olympis – Rudens sesija“	Padėka	Ramutė Savickienė
Andajus Morkūnas	1	Tarptautinis konkursas „Olympis – Rudens sesija“	I laipsnio diplomas	Ramutė Savickienė
Adas Žilinskas	3	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis - Rudens sesija“. Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis“ Rudens ir Pavasario sesijos Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Rudens sesija“	II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas ir padėka II laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė Vida Ramanauskienė Vida Ramanauskienė
Simona Komičiūtė	3	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis -	I laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė

		Rudens sesija“, „Olimpis - Pavasario sesija“		
Aronas Strazdas	3	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olimpis – Rudens ir Pavasario sesijos“	I ir II laipsnio diplomai	Vida Ramanauskienė
		Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olimpis – Rudens ir Pavasario sesijos“	II ir III laipsnio diplomai	
		Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olimpis - Rudens sesija“, „Olimpis - Pavasario sesija“	I laipsnio diplomai	Aurelija Liutkienė
		Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	II laipsnio diplomas	Vida Ramanauskienė
		Tarptautinis edukacinis biologijos „Olympis – Rudens sesija“	II laipsnio diplomas	
		Tarptautinis IT konkursas „Olympis – Rudens sesija“	II laipsnio diplomas	
Arijus Strazdas	3	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis –Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas	Vida Ramanauskienė
		Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens ir Pavasario sesijos“	III ir I laipsnio diplomai	
		Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – pavasario sesija“	II laipsnio diplomas	
		Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis - Rudens sesija“, „Olympis - Pavasario sesija“	I laipsnio diplomai	Aurelija Liutkienė
Lėja Jakimavičiūtė	3	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis - Rudens sesija“, „Olympis - Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas ir padėka	Aurelija Liutkienė
Vaiva Daunoravičiūtė	3	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis –Pavasario sesija“	Padėka	Vida Ramanauskienė
		Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	III lygio diplomas	
Goda Žentelytė	4	Tarptautinis edukacinis anglų k. konkursas „Olympis – Rudens sesija“.	I laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė
		Tarptautinis edukacinis lietuvių k. konkursas „Olympis – Rudens sesija“.	I laipsnio diplomas	Zita Bausienė
		Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	1 vieta mokykloje	Zita Bausienė

Rusnė Žemaitytė	4	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens ir Pavasario sesijos“	II ir III laipsnio diplomai	Zita Bausienė
Olivija Berankytė	4	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA. Tarptautinis edukacinis anglų konkursas „Olympis – Rudens ir Pavasario sesijos“. Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens ir Pavasario sesijos“. Tarptautinis edukacinis lietuvių konkursas „Olympis – Rudens ir Pavasario sesijos“.	Padėka I laipsnio diplomas Padėka Padėka	Zita Bausienė Aurelija Liutkienė Zita Bausienė Zita Bausienė
Emilija Orentaitė	4	Tarptautinis edukacinis lietuvių k. konkursas „Olympis – Rudens sesija“. Tarptautinis edukacinis anglų k. konkursas „Olympis – Rudens sesija“.	II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas	Zita Bausienė Aurelija Liutkienė
Aurinta Balžekaitė	4	Tarptautinis edukacinis anglų k. konkursas „Olympis – Rudens sesija“. Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“. Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Rudens sesija“.	Padėka Padėka III laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė Zita Bausienė Zita Bausienė
Juta Jonelytė	5	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens ir Pavasario sesijos“	I laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Juta Jonelytė	5	Regioninis istorijos žinovo konkursas	Padėka	Vitas Medonas
Miglė Daunoravičiūtė	5	Regioninis istorijos žinovo konkursas	Padėka	Vitas Medonas
Gustas Auškalnis	7	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	I laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Gustas Auškalnis	7	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	I laipsnio diplomas	Aldona Medonienė
Kajus Jakimavičius	7	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	II laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Kajus Jakimavičius	7	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Kajus Jakimavičius	7	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Diplomas,	Galina Razumienė

			X vieta savivaldybėje	
Kajus Jakimavičius	7	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	Padėka	Aldona Medonienė
Kajus Jakimavičius	7	Tarptautinis edukacinis istorijos kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	Padėka	Vitas Medonas
Luka Stulpinaitė	7	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Padėka	Galina Razumienė
Smiltė Dambrauskaitė	5	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	II laipsnio diplomas	Birutė Karietienė
Smiltė Dambrauskaitė	5	Regioninis istorijos žinovo konkursas“	Padėka	Vitas Medonas
Mėja Jurkšutė	5	Regioninis istorijos žinovo konkursas“	Padėka	Vitas Medonas
Juta Jonelytė	5	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	III laipsnio diplomas	Birutė Karietienė
Adas Aleksandravičius	8	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	III laipsnio diplomas	Birutė Karietienė
Adas Aleksandravičius	8	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas	Birutė Karietienė
Gustas Auškalnis	7	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	I laipsnio diplomas	Aldona Medonienė
Gustas Auškalnis	7	Tarptautinis edukacinis istorijos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	III laipsnio diplomas	Vitas Medonas
Kajus Jakimavičius	7	Tarptautinis edukacinis fizikos kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	Padėka	Laimutė Musnickienė
Gustas Auškalnis	7	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olimpis – Rudens ir Pavasario sesijos“	Padėka	Snieguoė Akunienė
Adas Aleksandravičius	8	Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	Padėka	Laimutė Musnickienė
Adas Aleksandravičius	8	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	I laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė
Adas Aleksandravičius	8	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė
Marija Vladimirova	8	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	III laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė

Nojus Komičius	8	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas	Aurelija Liutkienė
Smiltė Dambrauskaitė	5	Tarptautinis edukacinis informatikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	I laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Smiltė Dambrauskaitė	5	Regioninis istorijos žinovo konkursas	Padėka	Vitas Medonas
Juta Jonelytė	5	Tarptautinis edukacinis informatikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	II laipsnio diplomas	Giedrė Makavičienė
Juta Jonelytė	5	Regioninis istorijos žinovo konkursas	Padėka	Vitas Medonas
Adas Aleksandravičius	8	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas	Valerija Jurevičienė
Adas Aleksandravičius	8	Tarptautinis edukacinis chemijos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	Padėka	Valerija jurevičienė
Nojus Komičius	8		Padėka	
Marija Vladimirova	8		Padėka	
Laura Poleckaitė	7	Tarptautinis konkursas „Antras daikto gyvenimas“	Padėka	Valerija Jurevičienė
Gustas Auškalnis	7	Tarptautinis konkursas „Antras daikto gyvenimas“	Padėka	Valerija Jurevičienė
Luka Stulpinaitė	7	Tarptautinė paroda-konkursas „Žiemos puokštė 2024“	Padėka	Valerija Jurevičienė
Kamilė Andriukaitytė	7	Tarptautinė paroda-konkursas „Žiemos puokštė 2024“	Padėka	Valerija Jurevičienė
Respublikiniai konkursai				
Vaiva Daunoravičiūtė	3	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	1 vieta	Vida Ramanauskienė
Arijus Strazdas	3	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	3 vieta	Vida Ramanauskienė
Aronas Strazdas	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	3 vieta	Vida Ramanauskienė
Lėja Jakimavičiūtė	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	3 vieta	Vida Ramanauskienė
Rusnė Žemaitytė	4	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“.	3 vieta	Zita Bausienė
Goda Žentelytė	4	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	2 vieta	Zita Bausienė
Aivaras Gečius	4	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“ Dainų festivalis „Dainos iš tremties“.	1 vieta Padėka	Zita Bausienė Marija Barkauskienė
Paulina Gineikaitė	4	Dainų festivalis „Dainos iš tremties“.	Padėka	Marija Barkauskienė

Emilija Orentaitė	4	Dainų festivalis „Dainos iš tremties“.	Padėka	Marija Barkauskienė
Eglė Mažutytė	1	„Aš esu Lietuva“ piešinių konkursas	Padėka	Ramutė Savickienė
Patricija Vaitkevičiūtė	1	„Aš esu Lietuva“ piešinių konkursas	Padėka	Ramutė Savickienė
Jamuna Dangilė Marion	1	„Aš esu Lietuva“ piešinių konkursas	Padėka	Ramutė Savickienė
Eglė Mažutytė	1	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių atvirukų paroda-konkursas „Žiedai mokytojui“	Padėka	Ramutė Savickienė
Mia Jankauskaitė	1	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių atvirukų paroda-konkursas „Žiedai mokytojui“	Laureato diplomas	Ramutė Savickienė
Jamuna Dangilė Marion	1	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių atvirukų paroda-konkursas „Žiedai mokytojui“	Padėka	Ramutė Savickienė
Andrėja Ilevičiūtė	1	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių atvirukų paroda-konkursas „Žiedai mokytojui“	Padėka	Ramutė Savickienė
Milda Babikaitė	2	Šiaulių Gegužių progimnazijos paroda - konkursas „Žiemos sapnas“ Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	Padėka I vieta	Dainora Morkūnienė
Kastis Gurnickas	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	II vieta	Dainora Morkūnienė
Jokūbas Jakimavičius	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	III vieta	Dainora Morkūnienė
Elija Zuikauskaitė	2	Šiaulių Gegužių progimnazijos paroda - konkursas „Žiemos sapnas“ Respublikinis pradinė klasių mokinių dailiojo rašto konkursas	Padėka Padėka	Dainora Morkūnienė
Estela Orentaitė	2	Šiaulių Gegužių progimnazijos paroda „Žiemos sapnas“	Padėka	Dainora Morkūnienė
Auksė Budnikaitė	2	Šiaulių Gegužių progimnazijos paroda „Žiemos sapnas“	Padėka	Dainora Morkūnienė
Ariana Varankaitė	2	Šiaulių Gegužių progimnazijos paroda „Žiemos sapnas“	Padėka	Dainora Morkūnienė

Sportinai pasiekimai

Laura Paleckaitė	7	Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto žaidynių mergaičių stalo teniso varžybos.	2 vieta	S. Butkevičius
Luka Stulpinaitė	7			
Gabija Verkauskaitė	8			
Adas Aleksandravičius	8	Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių	3 vieta	S. Butkevičius

Nojus Komičius	8	sporto žaidynių berniukų stalo		
Nikita Slavinskyj	8	teniso varžybos.		

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
Mokyklos įvaizdžio formavimas ir gerinimas. Racionaliai ir tikslingai naudojamos lėšos kuriant jaukesnę ugdymosi aplinką. Visos dienos mokykla. Pakankamai turtinga mokyklos IKT ir organizacinės technikos bazė. Kryptingas mokyklos veiklos viešinimas. Puoselėjama etninė kultūra, tradicijos, pilietiškumas, organizuojami įvairūs tradiciniai mokyklos renginiai. Edukacinių erdvių ir poilsio zonų plėtojimas. Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui. Bendruomeniškumas, bendradarbiavimas su socialiniais ir kultūriniais partneriais. Stovyklos įveiklinimas visus metus.	Mokiniai nepakankamai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, nepakankamai geba kelti tikslus. Nepakankamas grįžtamasis ryšys pamokoje. Dalis mokinių maža mokymosi motyvacija ir žemi mokymosi pasiekimai dėl atsakomybės stokos. Dalis tėvų abejingumas dėl vaikų mokymosi rezultatų. Neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas.
Galimybės:	Grėsmės:
Mokyklos bendruomenės priimtų mokyklos taisyklių ir reikalavimų laikymasis. Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo gilinimas. Glaudesnis mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas. Kvalifikacijos tobulinimas įgyjant kompetencijų dėl ugdymo personalizavimo, grįžtamojo ryšio pamokoje, dirbtinio intelekto naudojimo. Įvairių edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese, bendros veiklų su kitomis mokyklomis. Mokinių poreikius ir galimybes atliepiančio neformaliojo švietimo plėtojimas. Švietimo pagalbos užtikrinimas pagal rekomendacijas. Mokymasis įvairiose ne mokyklos aplinkose	Mažėjantis mokinių skaičius gali įtakoti mokyklos pertvarkos procesus. Plintanti negatyvių socialinių veiksnių įtaka (socialiniai tinklai, žalingi įpročiai, demografinė padėtis daro įtaką ugdymo(si) proceso efektyvumui, kultūros ir bendravimo elgsenai. Atskirų mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos. Dalis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo su mokykla stoka. Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius. Daugėja šeimų, nepakankamai laiko ir dėmesio skiriančių vaikų ugdymui.

2025 M. MOKYKLOS VIDAUS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

9. Atsižvelgiant į 2025 m. vidaus įsivertinimo išvadas, mokyklos galimybes ir grėsmes, atliktų metodinių grupių susirinkimų nutarimus 2025-2026 mokslo metais ypatingas dėmesys bus skiriamas:

- 1) orientavimasis į visų mokinių mokymosi poreikius;
- 2) ugdymas mokyklos gyvenimu (aktyvinti mokinių savivaldą, skatinti mokinius aktyviau planuoti, organizuoti renginius ir kt.);
- 3) bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis skatinimui;
- 4) mokymasis ne mokyklos aplinkoje, užduočių siejimui su gyvenimu.

MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025-2026 M. M.

1 strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos.

Uždaviniai:

1. Tobulinti vaikų / mokinių individualios pažangos stebėjimą.
2. Organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose;
3. Siekti pamokos organizavimo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, suasmeninimą.

2 strateginis tikslas. Siekti pagarbios ir kolegialios bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros.

1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą;
2. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
3. Plėtoti partnerystę ir tinklaveiką su socialiniais partneriais organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas.
4. Tobulinti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius per neformaliojo švietimo veiklas.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PRIEMONIŲ PLANAS 2025 – 2026 M. M.

1 strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1. Tobulinti kiekvieno mokinio/vaiko individualios pažangos stebėjimą.	Aktualus mokinių mokymosi kompetencijų ugdymas per asmeninės pažangos stebėseną (įsivertinimas, individualios pažangos stebėsenos matavimo lapai)	1 kartą per mėn.	Klasių auklėtojai	Individualias asmeninės pažangos stebėjimo anketas pildys visi 1-8 klasių mokiniai. Gerės mokinių įvertinimai, gebėjimas kelti ilgalaikius tikslus ir juos įgyvendinti. Sausio ir gegužės mėnesiais 100 proc. 1-8 klasių mokinių įsivertins savo (ne)patobulintas bendrąsias kompetencijas ir aptars jų tobulinimo galimybes su klasės auklėtoju, pagal poreikį – su dalyko mokytoju.
	Mokinių įsivertinimas ir refleksija pamokose	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	80 % mokytojų efektyviai organizuoja pamokose refleksiją.
	Analizuojami mokinių pasiekimų duomenys teikiant reikiamą pagalbą bei rekomendacijas mokiniams, mokytojams dėl pasiekimų gerinimo.	2 kartus per metus	Dalykų mokytojai	Mokytojai (100 proc.) su kiekvienu mokiniu vieną kartą per mėnesį analizuoja mokinio asmeninės pažangos tikslų pasiekimą, teikia grįžtamąjį ryšį. Bent 5 proc. išauga mokinių, pasiekusių

				aukštesnį mokymosi lygmenį, procentas, išlaikomas 100 proc. mokyklos pažangumas 1-8 klasėse.
	Konsultacinių valandų panaudojimas skirtingų gebėjimų vaikų ugdymui	Mokslo metų eigoje	Direktorė, dalykų mokytojai	Mokomųjų dalykų konsultacijas lankys 80 proc. mokinių. Organizuotos 6 tikslinės (fiksotos tvarkaraštyje) konsultacijos (lietuvių k., matematikos). Sudarytas tikslinių trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis mokymosi spragoms likviduoti.
	4, 8 kl. mokinių NMPP vykdymas, rezultatų analizė ir priemonių numatymas pasiekimams gerinti.	Pagal NMPP tvarkaraštį	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	100 proc. mokinių dalyvaus NMPP. 100 proc. rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse. 100 proc. rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.
2. Organizuoti ugdomąją veiklą skirtingose edukacinėse aplinkose.	Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas: patyriminė, projektinė veikla, ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Daugiau kaip 80 proc. mokyklos mokiniams vyksta ne mažiau 2 veiklos regioniniuose STEAM centruose, TŪM tinklaveika su Ukmergės Senamiesčio progimnazija, veiklos muziejuose, bendruomenėje, bibliotekose. Ugdomos kūrybingos asmenybės, stiprinamos bendrosios pažintinės, meninės, kultūrinės kompetencijos, gerėja patyriminė veikla.
	Edukacinių išvykų į muziejus, kultūros įstaigas, įmones organizavimas atsižvelgiant į mokomojo dalyko turinį.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokytojai domėsis mokymosi ne mokykloje galimybėmis ir organizuos per mokslo metus ne mažiau kaip 1 pasaulio pažinimu grįstą edukaciją.

	Projekto “Įvairialypio švietimo plėtojimas visos dienos mokyklose Ukmergės rajono savivaldybėje” įgyvendinimas mokykloje 7-11 m. mokiniams.	Mokslo metų eigoje	Pradinių klasių mokytojos	Sukurtos naujos, visos dienos mokyklos veiklai pritaikytos erdvės: Edukacinė erdvė, Aktyvioji zona ir Tylioji zona su reiklalingomis priemonėmis bei baldais.
	Ugdomoji veikla organizuojama edukacinėje erdvėje, Aktyvioje ir Tyliojoje zonoje	Mokslo metų eigoje	Pradinių klasių mokytojai, soc. pedagogas	Kūrybiškai išbandomi nauji metodai, aktyviosios veiklos, pagerės mokinių užimtumo kokybė. Deramos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programos, užtikrintos galimybės mokiniams, padedant mokytojui, atlikti namų darbus, dalyvauti būreliuose.
	Profesinio informavimo veiklos	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, J. Palaimienė	Organizuojamos aktualios mokinių gyvenimui veiklos, siejamos su gyvenimiška patirtimi ne mokyklos aplinkoje (tėvų darbovietės, seniūnija, įstaigos, įmonės).
	Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvavaujant pilietinėse iniciatyvose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių dalyvaus konkursuose “Kengūra”, “Olympis”, “Mano gaublys” ir kt. Mokiniai aktyviai dalyvauja pilietiškumą ugdančiuose renginiuose: Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiai, Tolerancijos diena.
	Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvavaujant rajoninėse olimpiadose	Pagal sudarytą olimpiadų grafiką	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 10 proc. gabių mokinių dalyvauja rajoninėse dalykų rajoninėse olimpiadose.
	Dalyvavimas rajono sporto varžybose.	Pagal sudarytą varžybų grafiką	Fizinio ugdymo mokytojai	Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių.

				Gerės sveikatingumas, fizinis aktyvumas.
3.Siekti pamokos organizavimo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, suasmeninimą.	Efektyvi/kryptinga pagalba silpnos mokymosi motyvacijos mokiniams	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, mokinio padėjėjai, V GK	Rezultatyvi pagalba konsultacijose, sudaromos sąlygos mokiniams patirti sėkmę. Išlaikomas 100 proc. mokyklos pažangumas. Mokinams, turintiems nepatenkinamus įvertinimus, sudaromo pagalbos teikimo planai.
	Bendradarbiavimas su Ukmergės Ryto ugdymo centru ugdant specialiųjų poreikių vaikus.	Visus mokslo metus	Direktorė, V GK komisija	Pagal bendradarbiavimo sutartį gaunamos reikiamos konsultavimo paslaugos, pagerėja spec. poreikių mokinių ugdymo kokybė
	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	Mokslo metų eigoje	Dal ykų mokytojai	50 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukujį ugdymą.
	Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas organizuojant pamokas ne mokyklos aplinkoje	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 2 pamokas ne mokyklos aplinkoje
	Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas ugdymo procese	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Sudarytos sąlygos 1-8 klasių mokiniams (100 proc.) naudotis skaitmenine mokymosi aplinka EDUKA. Mokytojai (ne mažiau, kaip 80 proc.) rengdami programas ir planus, juos derindami tarpusavyje, ieško inovatyvių IT integravimo ugdymo procese galimybių. Mokytojai (ne mažiau, kaip 80 proc.) naudojami kitomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis ir turiniu įgyvendindami pradinio, pagrindinio ugdymo programas. Mokytojai naudojami DI įrankiais.
	Sudaromos sąlygos mokiniams, turintiems	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, visos dienos	Gabūs mokiniai padės silpnesnės motyvacijos mokiniams (20 proc.)

	mokymosi spragų, atlikti užduotis mokykloje padedant kitiems mokiniams.		grupės auklėtojai	atlikti užduoti pamokose, namų darbus.
	Integruotų pamokų, kitų veiklų planavimas bei organizavimas	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	90 proc. mokytojų organizuos ne mažiau kaip po 2 temine integracija paremtas veiklas
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas organizuojant STEAM veiklas	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau 70 proc. mokytojai patobulins kvalifikaciją
	STEAM veiklų organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Suorganizuota ne mažiau kaip dvi STEAM dienos regioniniuose Panevėžio, Kauno STEAM centruose.
	Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, naudojant virtualias mokymo(si) aplinkas, aktyvius mokymo metodus.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Įvairinamos mokymo(si) virtualioje aplinkoje formos. Tobulinamas darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams, efektyvi mokinio padėjėjo pagalba. 70% mokytojų pamokose taikys užduočių diferencijavimą ir individualizavimą. 70 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukųjį ugdymą. Tarp mokytojų vyks bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“.
	Savalaikės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Pagal ŠPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems kyla mokymosi sunkumų ir reikalinga švietimo pagalba. Mokinių mokymosi pažanga aptariama VGK posėdžiuose ne rečiau, kaip 2 kartus per metus, numatant priemones švietimo pagalbai gerinti.

				Mokinių lankomumo, taip pat ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, pagerėjimas ne mažiau, kaip 5 proc.
--	--	--	--	--

2 strateginis tikslas. Siekti pagarbios ir kolegialios bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą	Individualus ir prevencinis darbas su mokiniais, turinčiais elgesio problemų bei priklausančių rizikos grupei (individualūs ir prevenciniai pokalbiai).	Mokslo metų eigoje	Soc. pedagogė, klasių auklėtojai	Produktyvus darbas su mokiniais, skatinant teigiamą požiūrį į save, ugdant konstruktyvius socialinius ir gyvenimo įgūdžius. Sprendžiamos mokinių socialinės problemos, ugdomi socialiniai ir gyvenimo įgūdžiai, koreguojamas netinkamas elgesys.
	Mokinių tarybos iniciatyvos ir mokinių įtraukimas į veiklas.	Mokslo metų eigoje	Soc. pedagogė	Mokinių taryba organizuoja mokyklos renginius, aktyviau dalyvauja sprendžiant problemas, atnaujinant elgesio taisykles bei priimančias sprendimus dėl jų laikymosi.
	Mokinio elgesio taisyklių pakoregavimas, aptarimas su mokiniais bei tėvais	Rugsėjo-spali mėn.	Soc. pedagogė, klasių auklėtojai	Pakoreguotos mokinio elgesio taisyklės, vykdomi bendri susitarimai dėl jų laikymosi.
	Nuosekliai taikoma mokinių skatinimo sistema siekiant gerinti pažangą, pasiekimus bei elgesį.	Mokslo metų eigoje	Klasės auklėtojas, direktorė	Pagerės mokinių drausmė, elgesys, motyvacija, bent 20 proc. sumažės netinkamo elgesio atvejų mokykloje.
	Organizuojama apklausa apie patyčias, žalingus įpročius.	Spalio mėn.	Soc. pedagogė	Atlikta apklausa ir išanalizuoti gauti rezultatai, numatytos priemonės, susitarimai problemoms spręsti.
	Problemų, susijusių su ugdytinių lankomumu, mokymosi motyvacijos stoka	Mokslo metų eigoje	Direktorė, soc. pedagogas	Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, stiprinami tarpinstituciniai ryšiai.

	ir elgesiu, aiškinimasis, sprendimo būdų ieškojimas, problemų sprendimas.			
	Nuosekliai taikomos mokinių elgesio kultūros ugdymo ir stiprinimo priemonės.	Nuolat	Soc. pedagogė	Pagerės klasių mikroklimatas. Sumažės konfliktinių situacijų tarp mokinių.
	Organizuojami trišaliai pokalbiai (klasės auklėtojas/mokinys tėvai (globėjai)/ mokyklos atstovas (auklėtojas, mokytojas, soc pedagogas ar direktorė).	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Pagal poreikį vyksta trišaliai pokalbiai. Mažėja konfliktų, netinkamo elgesio apraiškų.
	Saugaus ir drausmingo elgesio taisyklių laikymasis.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėjai	Bendruomenės nariams žinomos elgesio taisyklės ir susitarimai, jų laikomasi, bent 10 proc. sumažėja netinkamo elgesio atvejų.
	Mokinių savijautos gerinimas.	Mokslo metų eigoje	Soc. pedagogas, klasės auklėtojas	Klasės mikroklimato tyrimai, numatomos ir įgyvendinamos priemonės, gerėja klasių mikroklimatas
2. Plėtoti partnerystę ir tinklaveiką su socialiniais partneriais organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas.	Tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Mokykla sėkmingai dalyvauja: Tūkstanntmečio mokyklų tinklaveikoje; „EKO mokykla“ tinklo veiklose, konferencijoje; Panevėžio ir Kauno STEAM centruose
	Socialinių partnerysčių plėtojimas, siekiant ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (su policijos tarnyba, Ukmergės ŠPT, Ukmergės „Ryto“	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Vykdomos įvairios veiklos su socialiniais partneriais, plečiama galimybė lanksčiau ir konstruktyviau bendrauti ir bendradarbiauti už mokyklos ribų,

	mokykla, Ukmergės jaunimo centru).			organizuojant įvairius renginius, akcijas. Pagerės emocinis bendravimas, atsakomybės, pareigos jausmas, ryšiai su partneriais.
	Tarpusavio pagarbos ir supratimo puoselėjimas organizuojant renginius su bendruomene, kitomis mokyklomis	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Pagerės klasių mikroklimatas, bendravimo įgūdžiai.
	Stiprinti mokinių savivaldą, kartu su mokyklos bendruomene kurti pozityvią emocinę aplinką.	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Įtraukiama mokinių taryba į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, pasiūlymų. Skatinama mokinių lyderystė, įtraukiant į akcijas, švenčių ir renginių organizavimą, mokyklos erdvių puošimą. Gerinama komunikacija.
	Mokinių ugdymo karjerai veiklos plėtra	Mokslo metų eigoje	J. Palaimienė	Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui pažinti save, savo interesus, vertybes, pažinti socialinę aplinką bei socialinius vaidmenis, padėti įgyti karjeros projektavimo įgūdžių.
	Pirmų ir penktų klasių adaptacijos, mokyklos mikroklimato tyrimus ir juos naudoja mokyklos veiklos tobulinimui.	Rugsėjo-spalio mėn.	1 ir 5 kl. auklėtojos, soc. pedagogas	Parengtos tyrimo rekomendacijos. Supažindinti mokytojai, mokinių tėvai ir tobulinamas ugdymo procesas
3. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Tėvų įtraukimas į klasės veiklas: atvirų durų dienos ir/arba klasių tėvų susirinkimai; Atvira durų diena;	Gruodžio mėn.	Direktorė, klasių auklėtojai	Per metus vyksta ne mažiau kaip 2 mokyklos renginiai, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai kaip aktyvūs dalyviai. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. tėvų.

	„Mokytojo diena“; „Šeimos piknikas“; Kaziuko mugė; Pyragų diena.			Reguliarus tėvų dalyvavimas leidžia stebėti mokinio pažangą ir laiku nustatyti galimas problemas.
	Efektyvi tėvų informavimo sistema	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai, el. dienyno administratorius	Teikiama savalaikė informacija mokinių tėvams naudojant el. Dienyną, susikurtose grupėse socialiniuose tinkluose (Mesendzer)
4. Tobulinti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius per neformaliojo švietimo veiklas.	Mokinių taryba organizuoja mokyklos renginius.	Mokslo metų eigoje	B. Karietienė	Skatinama mokinių lyderystė, įtraukiant į akcijas, švenčių ir renginių organizavimą, mokyklos erdvių puošimą. Mokinių iniciatyva suorganizuoti bent 2 renginiai.
	Socialiai atsakingo elgesio ugdymas ir skatinimas, kuriamas teigiamas emocinis klimatas ir emocinė aplinką mokykloje.	Nuolat	Klasių auklėtojai	Atsakingai vykdomos veiklos pagal socialinės pilietinės veiklos aprašą, aktyvus dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose. Gerėja emocinis klimatas ir emocinė aplinka mokykloje.
	Dieninės vasaros stovyklos organizavimas	Birželio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos	Suorganizuota dieninė vasaros stovykla „Mokas“. Plėtojamos pažintinės, bendravimo kompetencijos, lavinami socialiniai įgūdžiai, didinamas pasitikėjimas savimi, ugdomas kūrybiškumas ir pilietiškumas. Taip pat skatinami sveiki įpročiai, stiprinamas ryšys su gamta, gilinamas tėvynės pažinimas. Vaikai mokosi dirbti komandoje, spręsti problemas ir atrasti naujus pomėgius. Dalyvauja ne mažiau kaip 3 mokytojos ir 30 mokinių.

	Pilietiškumo kompetencijų ugdymas.	Rugsėjo 23 d. Lapkričio 16 d. Sausio 13 d.	Istorijos, gyvenimo įgūdžių, lietuvių k., menų, pradinio ugdymo mokytojai	Veiklose dalyvaus 95 proc. mokinių. Surganizuota ne mažiau kaip 3 pilietinės iniciatyvos: Lietuvos žydų genocido diena Tarptautinė Tolerancijos diena Laisvės gynėjų diena
	Tradiciniai bendruomenės telkimo renginiai (išvykos, parodos, sportinės varžybos, šventės, konkursai, projektai).	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	90 proc. mokinių dalyvaus įvairiuose bendruomenės telkimo renginiuose, patobulins bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius,
	Organizuojamos vaikų stovyklos, orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą	Birželio-rugpjūčio mėn.	Stovyklos koordinatoriai	Suorganizuotos bent 3 vaikų poilsio stovyklos, kuriose dalyvauja ne tik Ukmergės rajono, bet ir kitų rajonų mokiniai. Stovyklos orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą
	Mokinių įtraukimas į erdvių dekoravimą ir aplinkų bendrakūrą	Mokslo metų eigoje	Dailės, technologijų mokytojos	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, kūrybiškumas, bendruomeniškumas, estetiškas skonis, skatinamas pasididžiavimo savimi jausmas.

IV. SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

10. Mokyklos veiklos plano tikslinimas, konkretinimas, derinamas mokytojų taryboje, metodinėse darbo grupėse.

11. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos direktorius.

12. 2026 m. gegužės mėnesį direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė analizuoja plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, rengia situacijos analizę ir veiklos plano projektą kitiems mokslo metams.

13. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

V. SKYRIUS

VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

- 1 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas
- 2 priedas. Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai
- 3 priedas. Pedagoginės veiklos stebėsenos planas
- 4 priedas. Mokyklos renginių planas
- 5 priedas. Kalbinio, dorinio, visuomeninio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
- 6 priedas. Matematinio, gamtamokslinio, technologinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo metodinės grupės veiklos planas
- 7 priedas. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
- 8 priedas. Klasų auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
- 9 priedas. Ūkinės veiklos planas
- 10 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas
- 11 priedas. Bibliotekos veiklos planas
- 12 priedas. Soc. pedagogo veiklos planas
- 13 priedas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas
- 14 priedas Vėprijų stovyklos veiklų planas.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2025-08-29 posėdžio nutarimu Nr. 01.