PATVIRTINTA

Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus

2026 m. rugsėjo d. įsakymu Nr. V-....

Veprių mokykla-daugiafunkcis centras

(ugdymo įstaigos pavadinimas)

2026-2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vepriai, 2026

I. SKYRIUS

ĮVADAS

1. Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro (Mokyklos) metinis veiklos planas – tai dokumentas, numatantis mokyklos bendruomenės veiklą įgyvendinant tikslus ir uždavinius.

2. Veiklos planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais, Valstybės Švietimo strategijos nuostatomis, Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro 2026-2028 metų strateginiu planu, Ukmergės rajono švietimo kelrodžiu 2026-2028 m., 2026-2027 m. m. mokyklos ugdymo planu, mokyklos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, atlikta veiklų analize ir yra nukreiptas į ugdymo procesą, sąmoningos asmenybės ugdymą.

3. Metiniame veiklos plane mokyklos veikla yra grindžiama demokratiškumo, viešumo, atsinaujinimo principais, pedagogine iniciatyva bei kūrybiškumu, bendradarbiavimu.

4. Šiame veiklos plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2026-2027 mokslo metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

5. Mokyklos veiklos planą rengė 2026 m. birželio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-109 sudaryta darbo grupė.

6. Pritarus mokyklos tarybai ir mokyklos direktoriui įsakymu patvirtinus, 2026-2027 m. m. veiklos planas skelbiamas mokyklos svetainėje www.vepriumdc.lt

II SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS 2025 – 2026 M. M.

1 strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Tobulinti kiekvieno mokinio/ vaiko individualios pažangos stebėjimą.	Aktualus mokinių mokymosi kompetencijų ugdymas per asmeninės pažangos stebėseną (įsivertinimas, individualios pažangos stebėsenos matavimo lapai).	1 kartą per mėn.	Klasių auklėtojai	Individualias asmeninės pažangos stebėjimo anketas pildys visi 1-8 klasių mokiniai. Gerės mokinių įvertinimai, gebėjimas kelti ilgalaikius tikslus ir juos įgyvendinti. Sausio ir gegužės mėnesiais 100 proc. 1-8 klasių mokinių įsivertins savo (ne)patobulintas bendrąsias kompetencijas ir	1-8 kl. mokiniai stebėjo asmeninę pažangą pildydami pažangos stebėjimo anketas, analizavo pasiekimus su klasių auklėtojais. Sausio ir gegužės mėnesiais 100 proc. 1-8 klasių mokinių įsivertino, aptarė kompetencijų gebėjimų tobulinimo galimybes ne tik su klasės auklėtoju, bet ir

				aptars jų tobulinimo galimybes su klasės auklėtoju, pagal poreikį – su dalyko mokytoju.	dalyko mokytoju, tobulino gebėjimus. 5 proc. išaugo mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi lygmenį, skaičius.
	Konsultacinių valandų panaudojimas skirtingų gebėjimų vaikų ugdymui.	Mokslo metų eigoje	Direktorė, mokytojai	Mokomųjų dalykų konsultacijas lankys 80 proc. mokinių. Organizuotos 4 tikslinės (fiksuotos tvarkaraštyje) konsultacijos (lietuvių k., matematikos). Sudarytas tikslinių trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis mokymosi spragoms likviduoti.	Mokomųjų dalykų konsultacijas lankė 98 proc. mokinių. Vyko 4 lietuvių k. ir matematikos konsultacijos. Pagal tvarkaraštį organizuojamos mokomųjų dalykų trumpalaikės konsultacijos. Tai padėjo mokiniams gerinti pasiekimus, II pusmečio ir metinis mokinių pažangumas - 100 proc.
	4, 8 kl. mokinių NMPP vykdymas, rezultatų analizė ir priemonių numatymas pasiekimams gerinti.	Pagal NMPP tvarkaraštį	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	100 proc. mokinių dalyvaus NMPP, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse. Rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.	100 proc. 4, 8 kl., mokinių dalyvavo NMPP. 8 kl. matematikos rezultatų vidurkis – 48,1 proc., lietuvių k. ir literatūros – 67,2 proc. 4 kl. matematikos rezultatai – 70,3 proc., lietuvių k. – 68,4 proc. Visi dalyvavusieji NMPP gavo teigiamus įvertinimus. NMPP rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdyje, mokytojų

					metodinėse grupėse ir taikomi ugdymo kokybės gerinimui.
2. Organizuoti ugdomąją veiklą skirtingose edukacinėse aplinkose.	Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas: patyriminė, projektinė veikla, ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Daugiau kaip 80 proc. mokyklos mokiniams vyksta ne mažiau 2 veiklos regioniniuose STEAM centruose, TŪM tinklaveika su Ukmergės Senamiesčio progimnazija, veiklos muziejuose, bendruomenėje, bibliotekose. Ugdomos kūrybingos asmenybės, stiprinamos bendrosios pažintinės, meninės, kultūrinės kompetencijos, gerėja patyriminė veikla.	Gerinamos patyriminės veiklos. Utenos STEAM centre vyko 2 veiklos, TŪM tinklaveikoje – 5 užsiėmimai (Senamiesčio mokyklos kupole, laboratorijoje, kt. progimnazijos patalpose), 2 parodas mokiniai aplankė Veprių kultūros centre. Veprių bendruomenės namuose vyko kalėdinės puošmenos bei kūčiukų kepimo edukacijos. Stiprinamos bendrosios pažintinės, meninės, kultūrinės kompetencijos.
	Edukacinių išvykų į muziejus, kultūros įstaigas, įmones organizavimas atsižvelgiant į mokomojo dalyko turinį.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokytojai domėsis mokymosi ne mokykloje galimybėmis ir organizuos per mokslo metus ne mažiau kaip 1 pasaulio pažinimu grįstą edukaciją.	Suorganizuotos per mokslo metus pasaulio pažinimu grįstos edukacijos atsižvelgiant į ugdymo turinį (Valdovų rūmai, Pinigų muziejus Vilniuje, edukacija Deltuvos kultūros centre, edukacija Raudondvaryje, MEGA akvariume, Siesikų pilyje.
	Projekto "Įvairialypio švietimo	Mokslo metų eigoje	Pradinių klasių mokytojos	Sukurtos naujos, visos dienos mokyklos veiklai	Pagerintos visos dienos mokyklos grupės

	plėtojimas visos dienos mokyklose Ukmergės rajono savivaldybėje" įgyvendinimas mokykloje 7-11 m. mokiniams.			pritaikytos erdvės: Edukacinė erdvė, Aktyvioji zona ir Tylioji zona su reiklalingomis priemonėmis bei baldais.	ugdomosios aplinkos, kuriose vykdomos ugdomosios veiklos. Derinamos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programos.
	Profesinio informavimo veiklos.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, J. Palaimienė	Organizuojamos aktualios mokinių gyvenimui veiklos, siejamos su gyvenimiška patirtimi ne mokyklos aplinkoje (tėvų darbovietės, seniūnija, įstaigos, įmonės).	Suorganizuotos veiklos, siejamos su gyvenimiška patirtimi ne mokyklos aplinkoje (tėvų įmonėje "Buratino namai"), kūčiukų kepimo edukacija Veprių bendruomenės namuose, pyragų diena, Kaziuko mugė).
	Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvavaujant pilietinėse iniciatyvose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių dalyvaus konkursuose "Kengūra", "Olympis", "Mano gaublys" ir kt. Mokiniai aktyviai dalyvauja pilietiškumą ugdančiuose renginiuose: Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiai, Tolerancijos diena.	30% (20 mokinių) dalyvavo Tarptautiniame "Kengūros" konkurse, 29% (18 mokinių) dalyvavo konkurse "Olimpis", 17,5% (11 mokinių) dalyvavo konkurse "Mano gaublys". Mokiniai aktyviai dalyvavo pilietiškumą ugdančiuose renginiuose: Laisvės gynėjų diena, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiai, Tolerancijos diena.

	Mokinių kompetencijų ugdymas dalyvavaujant rajoninėse olimpiadose.	Pagal sudarytą olimpiadų grafiką	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 10 proc. gabių mokinių dalyvauja rajoninėse dalykų rajoninėse olimpiadose.	10 proc. (6 mokiniai) dalyvavo rajoninėse olimpiadose (Adas Žilinskas, 2 vieta matematikos olimpiadoje), bei raiškiojo skaitymo konkurse (2 kl. Eglė Mažutytė, užėmė 2 vietą.
	Dalyvavimas rajono sporto varžybose.	Pagal sudarytą varžybų grafiką	Fizinio ugdymo mokytojai	Dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. mokinių. Gerės sveikatingumas, fizinis aktyvumas.	30 proc. mokinių dalyvavo rajoninėse sportinėse varžybose Gerinamas fizinis aktyvumas. Mokiniai dalyvavo krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos, keturkovės, šaškių varžybose Taujėnų, Ukmergės "Šilo" mokyklose, Vidiškių pagrindinės mokyklos sporto šventėje "Sportuokime kartu". Šaltojo sezono metu 1-7 kl. Mokiniai reguliariai (16 kartų) vyko į baseiną "Šilo" progimnazijoje.
3.Siekti pamokos organizavimo kokybės, užtikrinant ugdymo turinio individualizavimą,	Efektyvi/kryptinga pagalba silpnos mokymosi motyvacijos mokiniams	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, mokinio padėjėjai, VGK	Rezultatyvi pagalba konsultacijose, sudaromos sąlygos mokiniams patirti sėkmę. Išlaikomas 100 proc. mokyklos	Mokiniams, turintiems nepatenkinamus signalinius pusmečio įvertinimus, sudaromi pagalbos teikimo planai, kurie

diferencijavimą, suasmeninimą.				pažangumas. Mokiniams, turintiems nepatenkinamus įvertinimus, sudaromi pagalbos teikimo planai.	derinami su mokinių tėvais (globėjais) 1 mokiniui, turinčiam elgesio problemų, buvo sudarytas individualus pagalbos teikimo planas. Mokyklos pažangumas I ir II pusm. - 100 proc.
	Bendradarbiavimas su Ukmergės Ryto ugdymo centru ugdant specialiųjų poreikių vaikus.	Visus mokslo metus	Direktorė, VKG komisija	Pagal bendradarbiavimo sutartį gaunamos reikiamos konsultavimo paslaugos, pagerėja spec. poreikių mokinių ugdymo kokybė	Pagal bendradarbiavimo sutartį gaunamos reikiamos konsultavimo paslaugos "Ryto" mokykloje. Vyko individualios konsultacijos su "Ryto" mokyklos specialistais dėl kiekvieno vaiko atvejo.
	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	50 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukųjį ugdymą.	50 proc. mokytojų dalyvavo seminare apie įtraukųjį ugdymą.
	Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas organizuojant pamokas ne mokyklos aplinkoje.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 2 pamokas ne mokyklos aplinkoje.	Veikos vyko ir ne mokyklos aplinkoje: 1-4 kl.: Siesikų pilyje "Tradicinių darbų kalendorius", Raudondvario dvare "Gintarinis margutis", Kernavėje "Viduramžių miestas", Komičių sodyboje "Kaip gimsta medžio dirbinys?, edukacija "Akvariumo paslaptys" PC "Mega" Kaune, Ukmergėje "Konteinerių karta".

					5-8 kl. vyko veiklos: Taujėnų dvare kūrybinės dirbtuvės, "Žibintų gamyba", "Šiurpnaktis", edukacija Valdovų rūmuose. Pamokos vyko partnerės Senamiesčio progimnazijos patalpose.
	Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas ugdymo procese.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Sudarytos sąlygos 1-8 klasių mokiniams (100 proc.) naudotis skaitmenine mokymosi aplinka EDUKA. Mokytojai (ne mažiau, kaip 80 proc.) rengdami programas ir planus, juos derindami tarpusavyje, ieško inovatyvių IT integravimo ugdymo procese galimybių. Mokytojai (ne mažiau, kaip 80 proc.) naudojasi kitomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis ir turiniu įgyvendindami pradinio, pagrindinio ugdymo programas. Mokytojai naudojasi DI įrankiais.	1-8 kl. naudojama EDUKA mokymosi aplinka pradinių klasių, fizikos, chemijos, lietuvių k., matematikos ir kt. mokytojų pamokose. 20 proc. mokytojų pamokose naudojo DĮ, apie 60 proc. naudojosi kitomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.
	Sudaromos sąlygos mokiniams, turintiems	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, visos dienos	Gabūs mokiniai padės silpnesnės motyvacijos mokiniams (20	Gabūs mokiniai padėjo silpnesnės motyvacijos mokiniams (20

	mokymosi spragų, atlikti užduotis mokykloje padedant kitiems mokiniams.		grupės auklėtojai	proc.) atlikti užduoti pamokose, namų darbus.	proc.) atlikti užduotis pamokose, visos dienos mokyklos grupėje.
	Integruotų pamokų, kitų veiklų planavimas bei organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	90 proc. mokytojų organizuos ne mažiau kaip po 2 temine integracija paremtas veiklas	90 proc. mokytojų organizavo po dvi ir daugiau, temine integracija paremtas veiklas, kurios vyko ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, muziejais, dvarais ir kt. įstaigomis.
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Ne mažiau 70 proc. mokytojai patobulins kvalifikaciją	100% mokytojų tobulino kvalifikaciją. Buvo įsigyta 19 platininnių narysčių pedagogas.lt nuotolinėje platformoje. Pagerėjo kvalifikacijos tobulinimo kokybė.
	STEAM veiklų organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Suorganizuota ne mažiau kaip dvi STEAM dienos regioniniuose Panevėžio, Kauno STEAM centruose.	Dvi STEAM ugdymo dienos suorganizuotos regioniniame Utenos STEAM centre, dalyvavo 1-6 kl. mokiniai.
	Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, naudojant virtualias mokymo(si) aplinkas, aktyvius mokymo metodus.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Įvairinamos mokymo(si) virtualioje aplinkoje formos. Tobulinamas darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, efektyvi mokinio padėjėjo pagalba. 70% mokytojų	Pagerėjo pagalba spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: efektyviai teikiama mokinio padėjėjo pagalba, padėjo mokiniams pagerinti jų mokymosi rezultatus, jie padarė pažangą.

				pamokose taikys užduočių diferencijavimą ir individualizavimą, 50 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukųjį ugdymą. Tarp mokytojų vyks bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“.	70% mokytojų pamokose taikė užduočių diferencijavimą ir individualizavimą 50 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose apie įtraukųjį ugdymą. Tarp mokytojų vyko bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“, visi mokytojai stebėjo po dvi kolegų pamokas, jas aptarė.
	Savalaikės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Pagal ŠPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems kyla mokymosi sunkumų ir reikalinga švietimo pagalba. Mokinių mokymosi pažanga aptariama VGK posėdžiuose ne rečiau, kaip 2 kartus per metus, numatant priemones švietimo pagalbai gerinti. Mokinių lankomumo, taip pat ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, pagerėjimas ne mažiau, kaip 5 proc.	Pagal ŠPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems kyla mokymosi sunkumų. Mokymosi pažanga aptariama VGK posėdžiuose, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai, globėjai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas 100 proc.

2 strateginis tikslas. Siekti pagarbios ir kolegialios bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Stiprinti mokinių drausmės ir gero elgesio kultūrą	Individualus ir prevencinis darbas su mokiniais, turinčiais elgesio problemų bei priklausančių rizikos grupei (individualūs ir prevenciniai pokalbiai).	Mokslo metų eigoje	Soc. pedagogė, klasių auklėtojai	Produktyvus darbas su mokiniais, skatinant teigiamą požiūrį į save, ugdant konstruktyvius socialinius ir gyvenimo įgūdžius. Sprendžiamos mokinių socialinės problemos, ugdomi socialiniai ir gyvenimo įgūdžiai, koreguojamas netinkamas elgesys.	Sprendžiamos mokinių elgesio problemos. Koreguojamas netinkamas elgesys, taikomos priemonės. Vyko VGK posėdžiai, individualūs trišaliai pokalbiai. Su mokiniais, turinčiais elgesio problemų, mokyklos soc. pedagogė vykdė prevencinius pokalbius, 2025-2026 m. m. vyko 12 posėdžių.
	Mokinio elgesio taisyklių pakoregavimas, aptarimas su mokiniais bei tėvais	Rugsėjo-spalio mėn.	Soc. pedagogė, klasių auklėtojai	Pakoreguotos mokinio elgesio taisyklės, vykdomi bendri susitarimai dėl jų laikymosi.	Pakoreguotos mokinio elgesio taisyklės. 2025-2026 m. m. direktoriaus įsakymu patvirtinta, patobulinta tvarka dėl mobiliųjų telefonų naudojimo pagerino mokinių elgesį.
	Nuosekliai taikoma mokinių skatinimo sistema siekiant gerinti pažangą, pasiekimus bei elgesį.	Mokslo metų eigoje	Klasės auklėtojas, direktorė	Pagerės mokinių drausmė, elgesys, motyvacija, bent 20 proc. sumažės netinkamo elgesio atvejų mokykloje.	Taikoma mokinių skatinimo sistema gerino mokinių pažangą, elgesį. Teikiamos padėkos Šeimos dienos šventės metu motyvuoja mokinius, jų tėvus.
	Organizuojama apklausa apie	Spalio mėn.	Soc. pedagogė	Atlikta apklausa, išanalizuoti gauti	Suorganizuota apklausa apie

	patyčias, žalingus įpročius.			rezultatai, numatytos priemonės, susitarimai problemoms spręsti.	patyčias, žalingus įpročius, mikroklimatą mokykloje. Vadovaujantis rezultatais vykdoma prevencinė veikla.
	Problemų, susijusių su ugdytinių lankomumu, mokymosi motyvacijos stoka ir elgesiu, aiškinimasis, sprendimo būdų ieškojimas, problemų sprendimas.	Mokslo metų eigoje	Direktorė, soc. pedagogas	Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, stiprinami tarpinstituciniai ryšiai.	2025-2026 m. m. mokykloje praleistų pamokų skaičius – 3967, iš jų nepateisintų - 36. Vyko susitikimai su bendruomenės pareigūne. 8 kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos policijos konkurse “Aš ir policija”. Bendradarbiauja ma su Ukmergės tarpinstitucinio koordinatore, kuri tėvų susirinkime skaitė paskaitą. Pagalbą teikė Ukmergės “Ryto” ugdymo centro specialistų komanda, Veprių seniūnijos socialinė darbuotoja.
	Nuosekliai taikomos mokinių elgesio kultūros ugdymo ir stiprinimo priemonės.	Nuolat	Soc. pedagogė	Pagerės klasių mikroklimatas. Sumažės konfliktinių situacijų tarp mokinių.	Nuosekliai taikomos mokinių elgesio kultūros ugdymo ir stiprinimo priemonės: individualūs

					pokalbiai su mokiniais, jų tėvais, pranešimai el. dienyne, pildomi drausmės protokolai, kviečiami bendruomenės paregūnai, vyko VGK posėdžiai. Tačiau klasių mikroklimato gerinimo problema išlieka aktuali.
	Organizuojami trišaliai pokalbiai (klasės auklėtojas/mokinys tėvai (globėjai)/ mokyklos atstovas (auklėtojas, mokytojas, soc pedagogas ar direktorė).	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Pagal poreikį vyksta trišaliai pokalbiai. Mažėja konfliktų, netinkamo elgesio apraiškų.	Vyko trišaliai pokalbiai siekiant mažinti netinkamo elgesio apraiškas. Problema išlieka tobulintina sritimi.
	Mokinių savijautos gerinimas.	Mokslo metų eigoje	Soc. pedagogas, klasės auklėtojas	Klasės mikroklimato tyrimai, numatomos ir įgyvendinamos priemonės, gerėja klasių mikroklimatas	Atlikti 1 ir 5 kl. adaptacijos tyrimai, organizuotos priemonės mikroklimatui gerinti. Aktyvi mokyklos savivaldos veikla, jų organizuojami renginiai. Klasių valandėlėse dalyvauja soc. pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
2. Plėtoti partnerystę ir tinklaveiką su socialiniais partneriais organizuojant	Tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Mokykla sėkmingai dalyvauja: Tūkstantmečio mokyklų tinklaveikoje;	Vyko ir plėtėsi tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis: "EKO mokykla",

formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas.				„EKO mokykla“ tinklo veiklose, konferencijoje; Panevėžio ir Kauno STEAM centruose	Utenos STEAM, Ukmergės Senamiesčio progimnazija, Sporto centru, Deltuvos, Vidiškių pagrindinėmis mokyklomis.
	Socialinių partneryščių plėtojimas, siekiant ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (su policijos tarnyba, Ukmergės ŠPT, Ukmergės “Ryto”, Ukmergės jaunimo centru).	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Vykdomos įvairios veiklos su socialiniais partneriais, plečiama galimybė lanksčiau ir konstruktyviau bendrauti ir bendradarbiauti už mokyklos ribų, organizuojant įvairius renginius, akcijas. Pagerės emocinis bendravimas, atsakomybės, pareigos jausmas, ryšiai su partneriais.	Pagerėjo ryšiai su partneriais:Všį Lyderių karta, bendruomenės pareigūne, tarpinstitucinio koordinatore, Ukmergės ŠPT, Ukmergės “Ryto”, Ukmergės jaunimo centrais. 2026 m. mokiniai dalyvavo Tarptautinės scenos menų festivalyje “Con Tempo for Kids” Kaune. Jį organizavo filantropinis fondas” „Devbridge Foundation“.
	Tarpusavio pagarbos ir supratimo puoselėjimas organizuojant renginius su bendruomene, kitomis mokyklomis	Mokslo metų eigoje	Direktorė	Pagerės klasių mikroklimatas, bendravimo įgūdžiai.	Mokiniai dalyvavo Veprių kaimo bendruomenės renginiuose: Kalėdinės aikštės puošimas, Eglutės įžiebimo šventėje, edukacijose Deltuvos kultūros centre, Siesikų pilyje, protmūšyje su Deltuvos pagrindinės

					mokyklos mokiniais. 2026 m. Veprių sovykloje suorganizuota respublikinė šokio šventė “Budinkime žemę šokiu”. 2026 m. vyko regioninė mokyklų bendruomenių konferencija “Kuo gražus mano gimtasis kraštas ir jame gyvenantys žmonės?”. Kartu su Deltuvos mokykla suorganizuotas renginys Europos kalbų dienai. Mokiniai dalyvavo Vidiškių pagrindinės mokyklos sporto renginyje “Sportuokime kartu”, Senamiesčio progimnazijos Advento popietėje.
	Stiprinti mokinių savivaldą, kartu su mokyklos bendruomene kurti pozityvią emocinę aplinką.	Mokslo metų eigoje	Direktorė, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Įtraukiama mokinių taryba į diskusijas dėl mokiniams aktualių sprendimų, pasiūlymų. Skatinama mokinių lyderysteė, įtraukiant į akcijas, švenčių ir renginių organizavimą, mokyklos erdvių puošimą.	Buvo skatinama mokinių lyderystė, įtraukiant į akcijas, švenčių ir renginių organizavimą, mokyklos erdvių puošimą (Šiurpės, Mokytojo diena, Valentino diena, Kalėdinio megztinio diena, Džinsų diena”.

				Gerinama komunikacija.	
	Mokinių ugdymo karjerai veiklos plėtra.	Mokslo metų eigoje	J. Palaimienė	Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui pažinti save, savo interesus, vertybes, pažinti socialinę aplinką bei socialinius vaidmenis, padėti įgyti karjeros projektavimo įgūdžių.	Gerinami karjeros planavimo įgūdžiai. Mokiniai dalyvavo atvirų durų renginiuose Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje, A. Smetonos, J. Basanavičiaus gimnazijoje. 1-4 kl. Mokinių tėvai per klasių valandėles supažindino mokinius su savo profesijomis. Mokiniai dalyvavo Ukmergės mokomųjų bendrovių regioniniame EXPO 2026 renginyje.
	Pirmų ir penktų klasių adaptacijos, mokyklos mikroklimato tyrimus ir juos naudoja mokyklos veiklos tobulinimui.	Rugsėjo-spalio mėn.	1 ir 5 kl. Auklėtojos, soc. Pedagogė	Parengtos tyrimo rekomendacijos. Supažindinti mokytojai, mokinių tėvai ir tobulinamas ugdymo procesas	Atlikus 1 ir 5 kl. Mokinių adaptacijos tyrimą su jo rezultatais supažindinti mokytojai, tėvai. Rezultatai padėjo tobulinti ugdymo procesą.
3. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Tėvų įtraukimas į klasės veiklas: atvirų durų dienos ir/arba klasių tėvų susirinkimai; Atvira durų diena;	Gruodžio mėn.	Direktorė, klasių auklėtojai	Per metus vyksta ne mažiau kaip 2 mokyklos renginiai, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai kaip aktyvūs dalyviai. Dalyvaus ne	70 proc. tėvų dalyvavo mokyklos Šeimos dienos bei kalėdiniuose renginiuose kaip aktyvūs dalyviai. Tėvai dalyvavo visuotiniame susirinkime, padėjo spręsti

	„Mokytojo diena“; „Šeimos piknikas“; Kaziuko mugė; Pyragų diena.			mažiau kaip 60 proc. tėvų. Reguliarus tėvų dalyvavimas leidžia stebėti mokinio pažangą ir laiku nustatyti galimas problemas.	iškilusias problemas. 2026 m. Gegužės mėn. Mokiniai su tėvais aktyviai dalyvavo Ukmergės miesto šventės “Vasara bus rytoj” eitynėse ir kt. Renginiuose.
	Efektyvi tėvų informavimo sistema.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai, el. Dienyno administratorius	Teikiama savalaikė informacija mokinių tėvams naudojant el. Dienyną, susikurtose grupėse socialiniuose tinkluose (Mesendzer)	Efektyvinama tėvų informavimo sistema, teikiama savalaikė informacija tėvams per el. Dienyną, messendzer grupėse. Esant būtinybei tėvai informuojami telefoniniu skambučiu.
4. Tobulinti mokinių bendravimo kompetencijas, savarankiškumo įgūdžius per neformaliojo švietimo veiklas.	Mokinių taryba organizuoja mokyklos renginius.	Mokslo metų eigoje	B. Karietienė, soc. Pedagogė	Skatinama mokinių lyderystė, įtraukiant į akcijas, švenčių ir renginių organizavimą, mokyklos erdvių puošimą. Mokinių iniciatyva suorganizuoti bent 2 renginiai.	Mokinių bendravimo kompetencijos, savarankiškumo įgūdžiai tobulinami per neformaliojo švietimo veiklas. Mokinių iniciatyva suorganizuoti 4 renginiai: Šiurpnaktis, Talentų šou, Valentino diena, Mokytojų dienos šventė.
	Socialiai atsakingo elgesio ugdymas ir skatinimas, kuriamas teigiamas emocinis klimatas ir emocinė	Nuolat	Klasių auklėtojai, soc. pedagogė	Atsakingai vykdomos veiklos pagal socialinės pilietinės veiklos aprašą, aktyvus dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose.	Visi mokiniai įgyvendino socialinę - pilietinę veiklą. Mokiniai dalyvavo pilietinėse iniciatyvose.

	aplinką mokykloje.			Gerėja emocinis klimatas ir emocinė aplinka mokykloje.	2026 m. II pusmetyje pagerėjo mikroklimatas, santykiai tarp mokinių.
	Dieninės vasaros stovyklos organizavimas.	Birželio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos	Suorganizuota dieninė vasaros stovykla “Mokas”.	Suorganizuota dieninė vasaros stovykla “Mokas”. Stovyklos veiklose dalyvavo 31 mokinys, 3 mokytojai.
	Pilietiškumo kompetencijų ugdymas.	Rugsėjo 23 d. Lapkričio 16 d. Sausio 13 d.	Istorijos, gyvenimo įgūdžių, lietuvių k., menų, pradinio ugdymo mokytojai	Veiklose dalyvaus 95 proc. mokinių. Surganizuota ne mažiau kaip 3 pilietinės iniciatyvos: Lietuvos žydų genocido diena Tarptautinė Tolerancijos diena Laisvės gynėjų diena	Surganizuotos 3 pilietinės iniciatyvos: Lietuvos žydų genocido diena, Tarptautinė Tolerancijos diena, Laisvės gynėjų diena. Dalyvavo 95 proc. mokinių.
	Organizuojamos vaikų stovyklos, orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą.	Birželio-rugpjūčio mėn.	Projektų koordinatorė	Suorganizuotos bent 3 vaikų poilsio stovyklos, kuriose dalyvauja ne tik Ukmergės rajono, bet ir kitų rajonų mokiniai. Stovyklos orientuotos į bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijų, savarankiškumo įgūdžių ugdymą.	Suorganizuotos 3 vaikų poilsio stovyklos, kuriose dalyvavo ne tik Ukmergės rajono, bet ir kitų rajonų mokiniai. Trijose vasaros poilsio stovyklose dalyvavo 170 vaikų. Viena stovykla suorganizuota ukrainiečių vaikams. Dalyvavo 50 atvykusių vaikų iš Padolės Kamencevo Stovyklų veiklose ugdomos

					bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, savarankiškumo įgūdžiai.

VEPRIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO PASIEKIMAI
2025-2026 m. m.

Vardas, pavardė	Klasė	Konkursas	Užimta vieta	Mokytojas
Rajoninės olimpiados, konkursai				
Eglė Mažutytė	2	Raiškiojo skaitymo konkursas „Žodis skamba širdy“	2 vieta	Ramutė Savickienė
Adas Žilinskas	4	Matematikos olimpiada	2 vieta	Vida Ramanauskienė
Jamuna Dangilė Marion	2	Ukmergės r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių dailiojo rašto konkursas	Padėka	Ramutė Savickienė
Eglė Mažutytė	2	Ukmergės r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių dailiojo rašto konkursas	Padėka	Ramutė Savickienė
Milda Babikaitytė	3	Raiškiojo skaitymo konkursas	Padėka	Dainora Morkūnienė
Tarptautiniai konkursai				
Sofija Četrauskaitė	1	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	II laipsnio diplomas	Zita Bausienė
Jamuna Dangilė Marion	2	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas 3 vieta	Ramutė Savickienė
Andajus Morkūnas	2	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens ir pavasario sesijos“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens ir pavasario sesijos“ Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Rudens ir pavasario sesijos“	I laipsnio diplomas III laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas	Ramutė Savickienė

		Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinė „Kings“ matematikos olimpiada Tarptautinė „Kings“ lietuvių k. olimpiada Tarptautinė „Kings“ pasaulio pažinimo olimpiada Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Brain Ring 2026-Pavasario sesija“	II lygmens diplomas I lygmens diplomas I lygmens diplomas I laipsnio diplomas	
Eglė Mažutytė	2	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens ir pavasario sesijų“ Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens ir pavasario sesijų“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens ir pavasario sesijų“ Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Rudens ir pavasario sesijų“ Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I vieta mokykloje	Ramutė Savickienė
Andrėja Ilevičiūtė	2	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“	Padėka	Ramutė Savickienė
Patricija Vaitkevičiūtė	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	I vieta	Ramutė Savickienė
Ieva Bilytė	2	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	II vieta	Ramutė Savickienė
Estela Orentaitė	3	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis –	I laipsnio diplomas III laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas	Dainora Morkūnienė Giedrė Makavičienė

		Rudens sesija“ ir „Olympis – Pavasario sesija“	I laipsnio diplomas ir medalis	
Jokūbas Jakimavičius	3	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ ir „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis „Kings lyga“ matematikos konkursas Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ diplomas	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas ir medalis III laipsnio diplomas I laipsnio diplomas III laipsnio diplomas Sidabro medalis 3 vieta	Giedrė Makavičienė Giedrė Makavičienė Dainora Morkūnienė Dainora Morkūnienė
Milda Babikaitytė	3	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ ir „Olympis - Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I vieta 12 vieta savivaldyb.	Giedrė Makavičienė Dainora Morkūnienė Dainora Morkūnienė Giedrė Makavičienė Dainora Morkūnienė

Elija Zuikauskaitė	3	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“.	II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas III laipsnio diplomas III laipsnio diplomas I laipsnio diplomas ir medalis	Dainora Morkūnienė Giedrė Makavičienė Dainora Morkūnienė
Milana Stulpinaitė	3	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos, biologijos, matematikos, anglų kalbos konkursas „Brainring – Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas III laipsnio diplomas 3 vieta I laipsnio diplomai ir 1 medalis	Dainora Morkūnienė Dainora Morkūnienė Dainora Morkūnienė
Kastis Gurnickas	3	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ ir „Olympis - Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis IT konkursas „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis – Rudens sesija“ ir „Olympis – Pavasario sesija“ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“	III laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas ir medalis I laipsnio diplomas ir medalis II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas III laipsnio diplomas	Dainora Morkūnienė Giedrė Makavičienė Dainora Morkūnienė

		Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	2 vieta mokykloje	
Eglė Mažutytė	2	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	1 vieta	Ramutė Savickienė
Lėja Jakimavičiūtė	4	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis2026“ – Pavasario sesija Lietuvių kalba Anglų kalba Biologija „Kings“pasaulio pažinimo olimpiada „Kings“ anglų kalbos olimpiada Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	 III laipsnio diplomas III laipsnio diplomas III laipsnio diplomas II lygmens diplomas III lygmens diplomas Padėka	 Vida Ramanauskienė Aurelija Liutkienė Vida Ramanauskienė Vida Ramanauskienė Aurelija Liutkienė Vida Ramanauskienė
Vaiva Daunoravičiūtė	4	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“ Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	II vieta Padėka	Vida Ramanauskienė Vida Ramanauskienė
Emilija Morkūnaitė	4	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	III vieta	Vida Ramanauskienė
Liepa Balžekaitė	4	„Kings“ anglų kalbos olimpiada Lietuvių kalbos olimpiada	II lygmens diplomas II lygmens diplomas	Aurelija Liutkienė Vida Ramanauskienė
Julija Burbaitė	4	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Padėka	Vida Ramanauskienė
Adas Žilinskas	4	Ukmergės rajono mokyklų 4 klasių matematikos olimpiada Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	3 vieta Padėka	Vida Ramanauskienė
Arijus Strazdas	4	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	1 vieta	Vida Ramanauskienė
Aronas Strazdas	4	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“	3 vieta savivaldyb. 2 vieta	Vida Ramanauskienė
Olivija Berankytė	5	Nacionalinė moksleivių floristinių darbų paroda-konkursas ,,Žiemos puokštė 2025“ Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA.	Padėka Padėka	Valerija Jurevičienė Arnas Pelakauskas

Emilija Orentaitė	5	Tarptautinis edukacinis lietuvių k. kalbos konkursas „Olympis“ Pavasario sesija Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	II laipsnio diplomas Padėka	Birutė Karietienė Arnas Pelakauskas
Aurinta Balžekaitė	5	Tarptautinis edukacinis lietuvių k. konkursas „Olympis – Pavasario sesija“.	III laipsnio diplomas	Birutė Karietienė
Aivaras Gečius	5	Tarptautinis edukacinis lietuvių k. konkursas „Olympis – Pavasario sesija“.	II laipsnio diplomas	Birutė Karietienė
Paulina Gineikaitė	5	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA. Respublikinė Kauno arkivyskupijos 5 klasių mokinių dorinio ugdymo viktorina „Saliamono dirbtuvės“.	Padėka Padėka	Arnas Pelakauskas Zita Bausienė
Goda Žentelytė	5	Piešinys „Su polėkiu į vasarą“ miesto šventei.	Dalyvio diplomas	Valerija Jurevičienė
Ernesta Žukauskaitė	5	Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis – Pavasario sesija“. Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA.	Padėka Padėka	Arnas Pelakauskas Arnas Pelakauskas
Juta Jonelytė	6	Nacionalinė moksleivių floristinių darbų paroda-konkursas „Žiemos puokštė 2025“ Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olimpis – Pavasario sesija“	Padėka II laipsnio diplomas	Valerija Jurevičienė Birutė Karietienė
Smiltė Dambrauskaitė	6	Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olimpis – Pavasario sesija“	II laipsnio diplomas	Birutė Karietienė
Miglė Daunoravičiūtė	6	Tarptautinis konkursas „Antras daikto gyvenimas“	Diplomas	Valerija Jurevičienė
Natanas Kulakauskas	6	Tarptautinis konkursas „Antras daikto gyvenimas“ Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos konkursas „Olimpis – Pavasario sesija“	Diplomas I laipsnio diplomas	Valerija Jurevičienė Birutė Karietienė
Juta Jonelytė	6	Tarptautinis konkursas „Antras daikto gyvenimas“	Diplomas I vieta	Valerija Jurevičienė

Smiltė Dambrauskaitė	6	Nacionalinė moksleivių floristinių darbų paroda-konkursas ,,Žiemos puokštė 2025“	Diplomas	Valerija Jurevičienė
Juta Jonelytė	6	Nacionalinė moksleivių floristinių darbų paroda-konkursas ,,Žiemos puokštė 2025“	Padėka	Valerija Jurevičienė
	Respublikiniai konkursai			
Eglė Mažutytė	2	,,Aš esu Lietuva“	Padėka	Ramutė Savickienė
Patricija Vaitkevičiūtė	2	,,Aš esu Lietuva“	Padėka	Ramutė Savickienė
Jamuna Dangilė Marion	2	,,Aš esu Lietuva“	Padėka	Ramutė Savickienė
Andrėja Ilevičiūtė	2	,,Gyvenimas pasakoje. Mano mėgstamiausias personažas“	Padėka	Ramutė Savickienė
Patricija Vaitkevičiūtė	2	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“.	1 vieta	Ramutė Savickienė
Ieva Bilytė	2	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	2 vieta	Ramutė Savickienė
Andrėja Ilevičiūtė	2	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	3 vieta	Ramutė Savickienė
Jamuna Dangilė Marion	2	Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“.	3 vieta	Ramutė Savickienė
Ieva Bilytė	2	Pradinio ugdymo mokinių respublikinis projektas ,,Tyliau! Aš skaitau!“	Padėka	Marija Barkauskienė
Andajus Morkūnas	2	Pradinio ugdymo mokinių respublikinis projektas ,,Tyliau! Aš skaitau!“	Padėka	Ramutė Savickienė
Jamuna Dangilė Marion	2	Pradinio ugdymo mokinių respublikinis projektas ,,Tyliau! Aš skaitau!“	Padėka	Ramutė Savickienė
Viktorija Veronika Teodoro de Oliveira	6	Respublikinis virtualus kūrybinių darbų konkursas ,,Užgavėnių kaukė“	Padėka	Valerija Jurevičienė
Sabrina Uselytė	6	Respublikinis virtualus kūrybinių darbų konkursas ,,Užgavėnių kaukė“	Padėka	Valerija Jurevičienė
Paulina Gineikaitė Aivaras Gečas	5 5	Regioninė bendruomenių mokyklų konferencija „Kuo gražus mano kraštas ir jame gyvenantys žmonės?“	Padėka	Zita Bausienė Aldona Medonienė
Milana Stulpinaitė	3	Dalyvavimas ŽŪA veiklose	Padėka	Dainora Morkūnienė
Kastis Gurnickas	3	Respublikinis 3-4 klasių mokinių istorijos konkursas „Lietuvos istorijos takais“Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“ Dalyvavimas ŽŪA veiklose	1 vieta 1 vieta	Dainora Morkūnienė

			Padėka	
Milda Babikaitytė	3	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“ Dalyvavimas ŽŪA veiklose	II vieta Padėka	Dainora Morkūnienė
Jokūbas Jakimavičius	3	Dalyvavimas ŽŪA veiklose	Padėka	Dainora Morkūnienė
Elija Zuikauskaitė	3	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“ Dalyvavimas ŽŪA veiklose	II vieta Padėka	Dainora Morkūnienė
Estela Orentaitė	3	Pasaulio pažinimo olimpiada „Gaublys“ Dalyvavimas ŽŪA veiklose	III vieta Padėka	Dainora Morkūnienė
Auksė Budnikaitė	3	Dalyvavimas ŽŪA veiklose	Padėka	Dainora Morkūnienė
Ariana Varankaitė	3	Dalyvavimas ŽŪA veiklose Piešinių paroda „Paukščiai parskrido – visas svietas atgijo“	Padėka Padėka	Dainora Morkūnienė

Sportinai pasiekimai

Juta Jonelytė Mėja Jurkštutė Smiltė Dambrauskaitė Olivija Berankytė Emilija Orentaitė Stela Uselytė Ernesta Žukauskaitė	6 6 6 5 5 5 5	Dalyvavimas Ukmergės rajono mokinių sporto žaidynių mergaičių kvadrato varžybose.		Laimutė Musnickienė, Stanislovas Butkevičius
Tajus Četrauskas Daniil Slavinskij Aurelijus Gečius Eyyub Jafarov Aronas Žilinskas Natanas Kulakauskas Kevinas Budnikas	6 6 6 6 6 6 5	Dalyvavimas Ukmergės rajono mokinių sporto žaidynių berniukų kvadrato varžybose.		Laimutė Musnickienė, Stanislovas Butkevičius
Aronas Žilinskas Kajus Jakimavičius Gustas Auškalnis Luka Stulpinaitė	6 6 8 8	Dalyvavimas Ukmergės rajono mokinių sporto žaidynių šaškių varžybose.		Laimutė Musnickienė, Stanislovas Butkevičius
Juta Jonelytė Mėja Jurkštutė Olivija Berankytė Emilija Orentaitė Ernesta Žukauskaitė	6 6 5 5 5	Dalyvavimas Ukmergės rajono mokinių sporto žaidynių mergaičių lengvosios atletikos keturkovės varžybose.		Laimutė Musnickienė, Stanislovas Butkevičius
Tajus Četrauskas Daniil Slavinskij Aurelijus Gečius Aronas Žilinskas Kevinas Budnikas	6 6 6 6 5	Dalyvavimas Ukmergės rajono mokinių sporto žaidynių berniukų lengvosios atletikos keturkovės varžybose.		Laimutė Musnickienė, Stanislovas Butkevičius

SSGG analizė

	Stiprybės	**Silpnybės**
Vidiniai veiksniai	Aukštos mokytojų kompetencijos, nuolatinis tobulėjimas; Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose. Modernios erdvės visos dienos mokyklos, stovyklos veikloms. Kultūrinių tradicijų puoselėjimas.	Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija. Mokinio elgesio taisyklių ir susitarimų laikymosi dermė; Pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) trūkumas. Finansavimo trūkumas materialinei bazei (sporto salės kapitaliniam remontui, kiemo sutvarkymui) gerinti.
	Galimybės	**Grėsmės**
Išoriniai veiksniai	Ugdymo proceso modernizavimas – ugdymo kokybės gerinimas pasitelkiant dirbtinį intelektą, virtualias mokymosi aplinkas. Papildomų lėšų pritraukimas. Neformaliojo švietimo plėtra atliepiant mokinių pomėgius bei gebėjimus. Bendradarbiaujančios ir pasitikėjimu grįstos bendruomenės kūrimas. Siekimas kiekvieno mokinio pažangos.	Mokinių skaičiaus mažėjimas. Priklausomybės nuo informacinių technologijų gausos sukeliami neigiami padariniai. Nestabili švietimo politika. Socialiai pažeidžiamų mokinių skaičiaus didėjimas.

2025-2026 m. m. veiklos kokybės įsivertinimas

2025-2026 m. m. buvo vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas įvertinti lyderystės ir vadybos sritį. Po tėvų, mokinių, mokytojų apklausos pasiūlytos išvados bei rekomendacijos:

1. Dalyvauti Ukmergės Vlado Šlaito viešosios bibliotekos ir Veprių miestelio bibliotekos padalinio organizuojamose veiklose ir edukacijose.
2. Paskatinti tėvus aktyviau dalyvauti tėvų susirinkimuose, kuriuose organizuojami tėvų švietiamieji užsiėmimai įvairiomis vaikų ugdymo temomis.
3. Dažniau sudaryti sąlygas patiems mokiniams pasirinkti namų darbų užduočių atlikimo būdus ir formas.
4. Skatinti tėvus aktyviau įsitraukti į mokyklos švenčių, renginių organizavimą, dalyvauti kuriant ir gerinant mokyklos erdvių aplinką.

Atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas planuojamos mokyklos veiklos 2026-2027 m. m.

Tikslai ir uždaviniai 2026-2027 m. m.

1. **Strateginis tikslas. Užtikrinti kokybišką, mokinio pažangą skatinantį ugdymą.**
   Uždaviniai:
   1. Stiprinti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir poreikius.
   2. Taikyti inovatyvius mokymo metodus.
   3. Gerinti ugdymo kokybę, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
2. **Strateginis tikslas. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, bendruomenės bendradarbiavimą.**
   Uždaviniai:
   1. Stiprinti emocinį saugumą ir pozityvų mikroklimatą.

2. Kurti bendradarbiaujančią, įsitraukusią ir pasitikėjimu grįstą bendruomenę, prisiimančia atsakomybę už kiekvieno mokinio sėkmę.
3. Kurti savitą mokyklos kultūrą organizuojant ugdymo procesą ir kitas mokinių bei suaugusiųjų užimtumą skatinančias veiklas, naudojant turimą infrastruktūrą ir aplinkas.

3. Strateginis tikslas. Atnaujinti ir modernizuoti mokymą(si) skatinančias aplinkas.
Uždaviniai:
1. Gerinti mokyklos pastato ir aplinkos infrastruktūrą.
2. Atnaujinti mokyklos sporto salę.
3. Užtikrinti ugdymo priemonių įsigijimą pagal mokyklų švietimo aprūpinimo standartą

III. SKYRIUS.
STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS 2026 – 2027 M. M.

1 strateginis tikslas. Užtikrinti kokybišką, mokinio pažangą skatinantį ugdymą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.Stiprinti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir poreikius.	Skaitmeninės mokymo(si) priemonės EDUKA įsigijimas ir naudojimas.	2026-2027 m. m.	Bibliotekininkė, mokytojai	Taikomi diferencijuoto ir individualizuoto mokymo metodai, naudojama Eduka ir įrankiai (interaktyvios lentos, nešiojami kompiuteriai ir kt.).
	Dirbtinio intelekto naudojimas mokytojo darbe.	M. m. eigoje	Dalykų mokytojai	50 % mokytojų išbando/įsisavina DI įrankius ir taiko ugdymo procese, rengia užduotis, pritaikytas mokinių individualiems poreikiams bei realiam žinių lygiui.
	Matematinių mokinių gebėjimų stiprinimas pamokose naudojant skaitmenines mokymo priemones Elicėjus.	M. m. eigoje	Matematikos mokytojas	Naudojamos personalizuotos matematikos užduotys. 20 proc. mokinių pasiekia aukštesnius pusmečių rezultatus.
	Atnaujinamas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pasiekimų gerinimo tvarkos aprašas.	2026-2027 m. m. spalio mėn.	Mokytojai	Per 2026-2027 m. m. I pusmetį atnaujintas mokinių individualios pažangos aprašas. Visose klasėse taikoma pažangos stebėsena, kuri padeda vertinti mokymosi rezultatų pokyčius ir teikti mokiniui savalaikę mokymosi pagalbą.
	Mokinių dalyvavimas	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Gerėja gabių mokinių kompetencijų ugdymas.

	rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose.			Dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. mokinių rajono, respublikiniuose, Tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.
	Dažniau sudaromos sąlygos patiems mokiniams pasirinkti namų darbų užduočių atlikimo būdus ir formas.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Bent 50 proc. mokytojų iki 20 proc. namų darbų leidžia patiems pasirinkti namų darbų atlikimo užduotis ir būdus. Gerėja namų darbų atlikimo kokybė bei motyvacija juos atlikti.
2. Taikyti inovatyvius mokymo metodus.	Mokytojai tobulina kvalifikaciją, orientuotą į šiuolaikinių inovatyvių ugdymo metodų taikymo stiprinimą, ugdymo diferencijavimą. Naudojama nuotolinių mokymų platforma „Pedagogas.lt“.	2026-2027 m. m.	Metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai	70% mokytojų patobulina kvalifikaciją, orientuotą į šiuolaikinių metodų taikymą ir taiko inovatyvius ugdymo metodus, gerėja ugdymo turinio diferencijavimas. Ugdymo turinys diferencijuojamas skirtingo lygio mokiniams, 20 proc. mokinių pasiekia aukštesnius rezultatus. Mokytojai naudojasi nuotolinė mokymo platforma “Pedagogas.lt” ir kt.
	Mokytojai susipažįsta su naujomis skaitmeninio ugdymo turinio platformomis, tobulina skaitmeninius įgūdžius.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	50% mokytojų per metus dalyvauja mokymuose tobulindami skaitmeninius įgūdžius, kiekvienas mokytojas susipažįsta bent su viena nauja skaitmeninio turinio mokomąja platforma.
3. Gerinti ugdymo kokybę, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	STEAM veiklų plėtojimas.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Suorganizuoti ne mažiau kaip du STEAM renginiai klasėje, dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1-7 kl. mokinių.
	Bendradarbiavimas TŪM Ukmergės Senamiesčio progimnazija.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Visos klasės 2-3 kartus per metus pasinaudoja partnerinės mokyklos materialine baze ir kokybiškiau įgyvendina ugdymo programą.
	Kultūros paso, edukacinių išvykų, edukacinių	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas organizuoja 1-2 edukacines programas išvykas per mokslo metus.

	programų organizavimas.			
	Bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniui su Ukmergės ŠPT bei Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru.	2026-2027 m. m.	Mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Mokinio padėjėjas teikia nuolatinę pagalbą spec. ugdymo poreikių turintiems mokiniams pagal Ukmergės ŠPT rekomendacijas. Pagal poreikį konsultacijas teikia Ukmergės „Ryto“ ugdymo centro specialistai.
	Bendruomeniškumo puoselėjimas organizuojant veiklas Ukmergės Vl. Šlaito bibliotekoje, Veprių, Sližių bibliotekoje, Veprių muziejuje, Veprių ir Sližių bendruomenių namuose.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Puoselėjamas bendruomeniškumas, organizuojamos veiklos kitose aplinkose. Kiekvienas mokytojas organizuoja 1-2 bendruomeniškumą ugdančias veiklas.
2. Strateginis tikslas. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, bendruomenės bendradarbiavimą.				
1. Stiprinti emocinį saugumą ir pozityvų mikroklimatą.	Smurto ir patyčių prevencinių veiklų organizavimas.	2026-2027 m. m.	Gyvenimo įgūdžių mokytoja, klasių auklėtojai, soc. pedagogė	Organizuoti bent 2 prevenciniai renginiai, klasės valandėlės mokykloje. 90 % mokinių dalyvauja prevencinėse programose.
	Bendradarbiavimas su bendruomenės pareigūnais.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Mažėja patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškų. Gerėja santykiai tarp bendraamžių, mokinių ir mokytojų.
	Sistemingai skatinamas ir stiprinamas tinkamas, pozityvus ir tolerantiškas mokinių elgesys.	2026-2027 m. m.	Mokytojai, soc. pedagogė	Parengtos aiškios, teisingos ir užtikrinančios saugią bei darbingą aplinką mokinių taisyklės. Motyvacinė išvyka mokiniams mokslo metų pabaigoje.
	Geros savijautos renginių organizavimas.	2026-2027 m. m.	Mokytojai, mokinio padėjėjai	Suorganizuoti bent 2-3 geros savijautos renginiai mokiniams ir mokytojams. Pagerėja bendradarbiavimas, streso įveika.
	Gerinamos erdvės ugdymui bei poilsiui.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Sukurtos įtraukios erdvės visos dienos mokyklos mokiniams. Jomis naudojasi

				visi mokyklos mokiniai, mokytojai.
2. Kurti bendradarbiaujančią, įsitraukusią ir pasitikėjimu grįstą bendruomenę, prisiimančią atsakomybę už kiekvieno mokinio sėkmę.	Tėvų įsitraukimo stiprinimas į susirinkimų, atvirų durų dienų, švenčių ir kt. veiklas.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Tėvai skatinami aktyviau dalyvauti mokyklos organizuojamose veiklose. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų). Gerėja partneryste grįsti santykiai tarp mokinių ir tėvų.
	Stiprinamas karjeros ugdymas bendradarbiaujant su tėvais.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Suorganizuota 20 proc. netradicinių pamokų, kurias veda tėvai supažindindami su savo profesijomis.
	Tėvų švietimo renginiai.	2026-2027 m. m.	Direktorė, klasių auklėtojai, soc. pedagogė	Bendra atsakomybė už švietimo kokybę ir kiekvieno mokinio pažangą. Suorganizuoti 2-3 renginiai.
	Skatinamas tėvų įsitraukimas į renginių, švenčių organizavimą.	2026-2027 m. m.	Mokinių tėvai	Bent 2 renginiai mokykloje suorganizuoti tėvų iniciatyva arba jie padeda juos organizuoti.
	Empatijos ir geranoriškumo puoselėjimas organizuojant bendras veiklas su kitomis mokyklomis.	2026-2027 m. m.	Mokytojai	Puoselėjama empatija ir geranoriškumas. Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos per mokslo metus su Deltuvos pagrindine mokykla, Ukmergės Senamiesčio progimnazija, Veprių, Sližių kaimo bendruomenėmis ir kt.
3. Kurti savitą mokyklos kultūrą organizuojant ugdymo procesą ir kitas mokinių bei suaugusiųjų užimtumą skatinančias veiklas, naudojant turimą infrastruktūrą ir aplinkas.	Vykdoma Ukmergės meno mokyklos ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programa.	2026-2027 m. m.	Dailės mokytojas	Dalyvauja apie 30 proc. 1-2 kl. mokinių bei priešmokyklinio amžiaus vaikų.
	Vasaros stovyklų organizavimas.	2026-2027 m. m.	Projektų koordinatorius	Suorganizuotos 3-4 vasaros stovyklos vaikams Veprių stovykloje. 90 proc. vaikų tėvų teigiamai vertina stovyklų veiklą. Organizuojamos įtraukiančios, orientuotos į patyriminį mokymąsi, edukacijos vaikams.
	Veprių stovyklos įveiklinimas visus metus.	2026-2027 m. m.	Projektų koordinatorė	Sudarytos galimybės rajono bendrojo ugdymo įstaigoms naudotis Veprių stovykla.

	Konferencijų, turizmo paslaugų teikimas stovykloje.	2026-2027 m. m.	Projektų koordinatorius, konferencinio turizmo administartorius	Konferencijų, turizmo paslaugomis pasinaudoja ne mažiau kaip 400 žmonių per metus. Užtikrinamas sezoniškumo neįtakojančių paslaugų teikimas visus metus.
3. Strateginis tikslas. Atnaujinti ir modernizuoti mokymą(si) skatinančias aplinkas.				
1. Gerinti mokyklos pastato ir aplinkos infrastruktūrą.	Plečiamos ir naudojamos naujos aplinkos vaikų užimtumui visos dienos mokyklos grupėje bei visiems mokyklos mokiniams.	2026-2027 m. m.	Visos dienos mokyklos mokytojai	Gerėja neformalaus ugdymo kokybė. Naudojamos visos dienos mokyklos grupėje „Aktyvioji zona“, „Edukacinė zona“, „Tylioji zona“. Patalpomis naudojasi 1-7 kl.
	Gerinamos edukacinės aplinkos Veprių ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	2026-2027 m. m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Įsigyta naujų priemonių, gerėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė.
2. Atnaujinti mokyklos sporto salę.	Sporto salės remontas.	2026-2027 m. m.	Ūkvedė	Gerėja sąlygos ugdomajai veiklai bei neformaliajam ugdymui.
	Persirengimo kambarių atnaujinimas.	2026-2027 m. m.	Ūkvedė	Gerėja sąlygos ugdomajai veiklai bei neformaliajam ugdymui.
3. Užtikrinti ugdymo priemonių įsigijimą pagal mokyklų švietimo aprūpinimo standartą.	Parengti perspektyvinį 3 metų planą dėl mokymo priemonių įsigijimo.	2026 m. spalio mėn.	Darbo grupė	Parengtas 3 metų mokymo priemonių įsigijimo planas.
	Ugdymo priemonių įsigijimas pagal mokyklų švietimo aprūpinimo standartą.	2026 m. gruodžio mėn.	Mokytojai, ūkvedė	Įsigyjama ne mažiau kaip 30 proc. trūkstamų priemonių.

IV SKYRIUS.
VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

10.Mokyklos veiklos plano tikslinimas, derinamas mokytojų taryboje, metodinėse grupėse.

11. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

12. 2026 m. birželio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-109 sudaryta darbo grupė analizuoja plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, rengia situacijos analizę ir veiklos plano projektą kitiems mokslo metams.

13. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

V. SKYRIUS.
VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

1 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas
2 priedas. Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai
3 priedas. Pedagoginės veiklos stebėsenos planas
4 priedas. Mokyklos renginių planas
5 priedas. Kalbinio, dorinio, visuomeninio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
6 priedas. Matemetinio, gamtamokslinio, technologinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo metodinės grupės veiklos planas
7 priedas. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
8 priedas. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
9 priedas. Ūkinės veiklos planas
10 priedas. Soc. pedagogo veiklos planas
11 priedas. Bibliotekos veiklos planas
12 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas
13 priedas Veprių stovyklos veiklų planas.

SUDERINTA
Mokyklos tarybos 2026-09-02 posėdžio nutarimu Nr. 01.